



# Baltijas Starptautiskā Akadēmija

*Studiju virziens*  
**“Ekonomika”**

*Pašnovērtējuma ziņojums*

*2017./2018. māc.g.*

Rīga 2019

## Saturs

I. Informācija par BSA .....	3
II. Studiju virziena raksturojums .....	3
K1. Studiju virziena kā vienota veseluma un tam atbilstošo studiju programmu aktualitāte, mērķi un uzdevumi, to skaidrība, sasniedzamība, saskaņotība ar augstskolas/ koledžas kopējo stratēģisko attīstību .....	3
K2. Studiju virziena vadība .....	13
K3. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte .....	16
K4. Studiju virziena resursi un nodrošinājums.....	22
K5. Zinātniskā pētniecība .....	40
K6. Sadarbība un internacionalizācija .....	51
K7. Studējošo pašpārvaldes darbība.....	58
III. Studiju programmas raksturojums.....	59
Studiju programma “ Finanšu vadība” .....	59
K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība ..	59
Studiju programma“ Eiropas ekonomika un bizness” .....	60
K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība ..	60
Studiju programma “Starptautiskās finanses” .....	60
K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība ..	60
IV. Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi .....	61
Pielikums № 1 .....	62
Pielikums №2 .....	67
Pielikums №3 .....	69
Pielikums №4 .....	71
Pielikums №5 .....	80
Pielikums №6 .....	87
Pielikums №7 .....	89
Pielikums №8 .....	95
Pielikums №9 .....	99

## **I. Informācija par BSA**

Baltijas Starptautiskā akadēmija (turpmāk BSA) ir Latvijas augstākās izglītības telpā funkcionējoša augstākās izglītības iestāde, kas balstoties uz augstskolas prestižu Latvijas sabiedrībā, augsti kvalificētu personālu, modernām tehnoloģijām un attīstīto materiāli-tehnisko bāzi, nodrošina radoši domājošu cilvēku ilgtspējīgu izglītošanu. BSA ir mūsdienīga mācību iestāde, kas saistībā ar pētījumiem humanitārajās un sociālajās zinātnēs sniedz dažāda veida un līmeņa augstākās izglītības iespējas kā Latvijas, tā arī citu valstu iedzīvotājiem.

BSA dibināta 1992.gada kā Baltijas Krievu institūts. 2006.gadā tā pārdēvēta par Baltijas Starptautiskā akadēmiju (turpmāk tekstā - BSA), kas nodrošina uz zināšanām balstītas Latvijas sabiedrības un ekonomikas attīstību. 2006.gadā Latvijas Republikas Ministru kabinetā apstiprināta Baltijas Starptautiskā akadēmija Satversme.

BSA nodrošina augstāko izglītību, realizējot:

- ✓ pirmā līmeņa studiju programmas;
- ✓ bakalaura studiju programmas;
- ✓ maģistra studiju programmas;
- ✓ doktora studiju programmas.

BSA realizē studijas Rīgā, kā arī akadēmijas filiālēs, kuras atrodas dažādos Latvijas novados (Daugavpils, Liepāja, Rēzekne, Jēkabpils, Ventspils, Smiltene, Jelgava).

BSA apvieno daudzveidīgu studiju, zinātniski-pētniecisku un inovatīvu darbību, lai sniegtu Latvijas sabiedrībai starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātņi, stiprinātu dažādu kultūru sakaru tradīcijas. BSA sekmīga darbība ir iekļauta Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmā, visas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, uz zināšanām balstītas ekonomikas un sociālās sfēras veidošanā, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībā ES vienotā telpā.

Iekļaujoties ES, Latvija izvēlas uz zināšanām balstītas sabiedrības modeli, kurā augstākā izglītība un pētniecība ir neatņemams sabiedrības elements un starptautiski atzīta, nozīmīga valsts tēla sastāvdaļa.

## **II. Studiju virziena raksturojums**

### **K1. Studiju virziena kā vienota veseluma un tam atbilstošo studiju programmu aktualitāte, mērķi un uzdevumi, to skaidrība, sasniedzamība, saskaņotība ar augstskolas/ koledžas kopējo stratēģisko attīstību**

**Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides pamatojums, novērtējums studiju programmu sasaistei savā starpā, kā arī studiju programmu nozīme (unikalitāte) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs analīze**

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskās akadēmijas" (BSA) studiju virziena "Ekonomika" darbība ir vērsta uz kvalitatīvas ekonomiskās izglītības kopumu, kas nodrošina augstāko profesionālo izglītību, pamatojoties uz Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, likumu "Par zinātnisko darbību", citiem LR normatīvajiem aktiem un BSA Satversmi, kurā noteikti akadēmijas darbības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi, kā arī kompetences un darbības formas.

Balstoties uz pasaules un Eiropas pieredzi profesionālās augstākās izglītības jomā, tai skaitā ekonomikas un vadības jomā, tiek sekmēta cilvēkkapitāla attīstība gan ekonomiskā aspektā, gan individuālā un sabiedrības līmenī.

Studiju virziens tika akreditēts uz 6 (sešiem) gadiem līdz 2019. gada 23. maijam (Studiju akreditācijas komisijas sēdes lēmums Nr. 331), un saskaņā ar 2018. gada 21. jūnija likumu „Grozījumi Augstskolu likumā”, kas stāties spēkā ar 2019. gada 1. janvāri virziena akreditācija tika pagarināta līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju, bet ne ilgāk kā līdz 2020. gada 31. decembrim.

### **Studiju programmu uzskaitījums**

#### **Augstākās izglītības profesionālā bakalaura studiju programma “Finanšu vadība” (42343)**

Studiju programmas īstenošanas ilgums: **4 gadi – pilna laika studijas;**  
**4,5 gadi – nepilna laika studijas**

Studiju programmas apjoms: **160 KP**

Iegūstamā kvalifikācija: **Finansists**

Iegūstamais grāds: **Profesionālais bakalaurs finanšu vadībā**

#### **Augstākās izglītības profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskās finanses” (47343)**

Studiju programmas īstenošanas ilgums: **1,5 gadi – pilna laika studijas;**

Studiju programmas apjoms: **60 KP**

Iegūstamā kvalifikācija: **Finanšu analītiķis**

Iegūstamais grāds: **Profesionālais maģistrs starptautiskajās finansēs**

#### **Augstākās izglītības profesionālā bakalaura studiju programma “Eiropas ekonomika un bizness” (42345)**

Studiju programmas īstenošanas ilgums: **4 gadi – pilna laika studijas;**  
**4,5 gadi – nepilna laika studijas**

Studiju programmas apjoms: **160 KP**

Iegūstamā kvalifikācija: **Ekonomists**

Iegūstamais grāds: **Profesionālais bakalaurs uzņēmējdarbībā**

#### **Doktora studiju programma “Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” (51310)**

Studiju programmas īstenošanas ilgums: **3 gadi - pilna laika studijas (klātienēs);**  
**4 gadi - nepilna laika studijas (klātienēs, neklātienēs)**

Studiju programmas apjoms: **120 KP**

Iegūstamais grāds: **Doktora grāds ekonomikā**

**Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm**

Studiju virziena mērķi ir saskaņā ar *Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai 2016.-2021.gadam* ([http://bsa.edu.lv/lang/lat/o\\_bri.htm](http://bsa.edu.lv/lang/lat/o_bri.htm)). Mērķi ir sekojošie:

- Sagatavot speciālistus, kuri spētu vadīt uzņēmējdarbību atbilstoši mūsdienu Latvijas un Eiropas Savienības tirgus prasībām, savā darbā izmantojot jaunākos informatīvo tehnoloģiju sasniegumus ;
- Nodrošināt absolventa teorētisko un praktisko gatavību lēmumu pieņemšanā, risinot konkrētus vadības jautājumus, kas rodas, realizējot uzņēmējdarbību un reālās saimnieciskās operācijas; mārketinga, datu uzskaites un analīzes, finanšu operāciju uzskaites, analīzes un vadības informatīvo atbalsta sistēmu izveidošanā. Nodrošināt absolventa zināšanas uzņēmējdarbības organizatoriski - tiesiskajos aspektos;
- Sagatavot speciālistus, kuri prot izmantot zinātniskās metodes savā profesionālajā un sociālajā darbā, pārzina humanitāro un sociāli - ekonomisko zinātņu pamat teorijas un spēj analizēt sociālas problēmas un procesus;
- Sagatavot speciālistus, kuri var veiksmīgi izmantot savā profesionālā darbībā uzņēmuma resursu plānošanas sistēmas (ERP-sistēmas);
- Sagatavot speciālistus humanitārajās, sociāli-ekonomiskajās, matemātiskajās, vispārīgākajās un profesionālajās disciplīnās tādā līmenī, kas absolventiem dod iespējas turpināt mācības maģistratūrā;
- Attīstīt topošajos speciālistos radošu pieeju mācību procesam, lai veicinātu dzīves pozīcijas aktivizāciju, mudinot viņus apgūt jaunas zināšanas.

Studiju virziena mērķi un studiju rezultāti ļauj veidot efektīvu vērtēšanas sistēmu.

### **Studiju virziena attīstības stratēģiskie mērķi un uzdevumi**

Studiju virziena pašnovērtējums ir sagatavots atbilstoši LR Augstskolu likumam, LR Zinātniskās darbības likumam un LR MK 27.12.2005. noteikumiem Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, LR MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” ar precizējumu 11.09.2014., Ministru kabineta 2012. gada 25.septembra noteikumiem Nr. 668 „Augstskolu, koledžu un augstākās izglītības programmu akreditācijas kārtība”, saskaņā ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2009.-2015.gadam (apstiprinātā BSA Senāta sēdē 2009. gada 13.janvārī, protokols Nr.79/13.01.09; pieejama: <http://bsa.edu.lv/docs/strateg2015.doc>).Tie bija precizēti un papildināti, ņemot vērā rekomendācijas, kuras ieteica akreditācijas eksperti 2013 gada 21.maijā īstenotā Eiropas Sociālā fonda projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros.

Virziena attīstības stratēģiskais **mērķis**:

- garantēt izglītības standartu ispildi;
- apmierināt izglītības pakalpojumu paterētāju un darba devēju pieprasījumu un gaidas;
- tiekties pēc izglītības pilnveidošanas
- pakāpeniska uzlabojumu izveide esošās darbības specialitāšu sarakstu noformēšanai virzienā “Ekonomika”.

Noteiktā mērķa sasniegšanā, jāatrisina vairāki **uzdevumi**:

- augstas kvalitātes izglītības nodrošināšana, attīstot akadēmijas iekšējās kontroles sistēmas kvalitātes vadību;
- zinātniskā potenciāla saglabāšana un attīstība;
- pētījumu jaunāko metožu apgūšana ekonomikā un vadības zinātnē, un to pielietošana zinātniskos pētījumos;
- jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas paņēmieni apguve;
- izglītības programmu speciālistu transformācija, saskaņā ar Eiropas kopējās izglītības telpas un darba tirgus prasībām

- zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšana vispārztītos recenzējamos zinātniskos žurnālos (izdevumos);
- piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros;
- nosacījumu izveide izglītības turpināšanai;
- zinātniskā pētniecības virziena nodrošināšana saskaņā ar mācību procesu;
- partnerības paplašināšana un padziļināšana zinātnisko pētījumu, mācību metodisko darbu un daudzvalodu kultūras projektu sfērās;
- eksporta iespēju paaugstināšana;
- sadarboties ar citām mācību iestādēm, institūtiem un organizācijām gan Latvijā, gan ārzemēs.

### Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasniedzēju starptautiskais sastāvs – profesori un asociētie profesori no BSA.</li> <li>• Programmas satura atbilstība ekonomikas attīstības tendencēm 21.gadsimtā. Programmu stratēģija, mērķi un uzdevumi ir skaidri un savstarpēji saskaņoti. Studiju rezultāti ir skaidri, pārbaudāmi. Programmas profila komponenti ļauj īstenot speciālistu sagatavošanu saskaņā ar profesionālajiem standartiem un darba devēju prasībām. Apmācība notiek latviešu, krievu un angļu valodās.</li> <li>• Studiju procesā tiek izmantotas aktīvas apmācību metodes - lomu spēles, casy study, treniņš, simulācijas, mācību izdales materiāli digitālā un papīra formātā, Skype – konsultācijas, TV-tilts.</li> <li>• Labas iespējas izmantot zinātniskās datu bāzes gan BSA, gan ārpus tās.</li> <li>• Iespējas izmantot jaunāko zinātnisko literatūru BSA Zinātniskā bibliotēkā un citās bibliotēkās.</li> <li>• Regulāra informācijas saņemšana par iespējām piedalīties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.</li> <li>• Jaunākās zinātniskās literatūras pieejamība BSA zinātniskajā bibliotēkā.</li> <li>• Nodrošinājuma kvalitāte ar resursiem un izglītības tehnoloģijām. Nodrošinājuma augsts līmenis ar datortehnoloģiju, aprīkoti mācību kabinetiem, bibliotēkas fondu. Bibliotēkas fonds regulāri tiek atjaunināts, studentiem ir pieejamas starptautiskās un vietējās informācijas bāzes.</li> <li>• Pasniedzēji ir augsti kvalificēti un kompetenti, palielinās profesoru skaits, kā arī doktorantu skaits, kuri ir pabeiguši studiju. 50% pasniedzēju - ar doktora grādu. Paaugstināt savu profesionālo līmeni, pamatojoties uz angļu valodas kursiem, dalība starptautiskās konferencēs un projektos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekama programmas finansēšana (nav valsts finansējuma, darba devēju līdzekļi, grūtības saņemt Eiropas finansējumu privātajām augstskolām).</li> <li>• Salīdzinoši maza doktorantu aktivitāte stažēšanās iespēju izmantošanā ārvalstu universitātēs un dalība starptautiskajās konferencēs.</li> <li>• Tiesiskā regulējuma dēļ nav iespējama ilgtermiņa klātbūtne ar ārvalstu pasniedzējiem.</li> </ul>

<p>Kvalitātes rādītāji - stabila izaugsme: zinātniskas publikācijas recenzējamās žurnālos, mācību grāmatas, kurss-konspektu. Mācību process ir savstarpēji saistīts ar pasniedzēju zinātnisko darbību. Programmai piesaistīti ārvalstu vieslektori. Regulāri vienreiz semestrī notiek studentu anketēšana, kurā tiek noskaidrots studentu viedoklis par mācībaspēku darbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventu kvalitāte. Darba devēju pozitīvas atsauksmes par pirmsdiploma prakses rezultātiem (raksturojums par praksi). Pozitīvas atsauksmes no darba devējiem, kas piedalās diplomdarbu aizstāvēšanas komisijā. Studentu piedalīšanās starptautiskajās konferencēs.</li> <li>• Efektīva pārvaldība topošo speciālistu sagatavošanā. Izglītības procesa organizēšana ir balstīta uz demokrātiskiem principiem. Komunikācija starp programmas vadītāju un grupām notiek ar grupas vecāko. Maģistranti ietekmē lēmumus, izmantojot aptaujas, anketēšanas.</li> </ul>	
<b><i>Draudi</i></b>	<b><i>Iespējas</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demogrāfiskās lejupslīdes apstākļos samazinājās studentu skaits.</li> <li>• Ekonomiskā krīze: ieņēmumu pazemināšanās, palielinās studentu skaits pilna laika studijās, kas apvieno darbu un studijas, programmas attīstības temps krītas.</li> <li>• Vāja finansēšana no ārējiem avotiem.</li> <li>• Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni (doktorantūru) un doktora grāda prestiža palielināšanās reģionālās ekonomikas un ekonomiskās politikas jomā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ārvalstu studentu aktīvāka piesaistīšana programmā.</li> <li>• Tālmācības komponentu ieviešana izglītības procesā.</li> <li>• Dažu studiju priekšmetu nodrošinājums angļu valodā.</li> <li>• Aktīvāka studentu un doktorantu piesaiste no ārvalstu augstskolām, programma ERASMUS.</li> <li>• Sadarbības nostiprināšana ar ārvalstu augstskolām mācību, organizatoriskajā un zinātniskajā jomās.</li> </ul>

## **Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa. Studiju virziena atbilstība darba tirgus pieprasījumam**

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam par galveno prioritāti izvirza tautas saimniecības izaugsmi, tai skaitā augsttražīgu un eksportspējīgu ražošanu un starptautiski konkurētspējīgus pakalpojumus, izcilu uzņēmējdarbības vidi, attīstītu pētniecību, inovācijas un augstāko izglītību, cilvēku drošumspēju un tās vadību.

Veidojot ciešāku saikni ar darba devējiem, studiju virziena „Ekonomika” studiju programmu īstenošanā aktīvi piedalās gan nozares speciālisti, gan potenciālie darba devēji, kā arī nozaru asociāciju pārstāvji. Šādas sadarbības modeli paredz arī „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.

gadam” un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – „Latvija 2030”. Studiju virziens „Ekonomika” piedāvā profesionālās bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas, kuru studējošajiem paredzētas prakses attiecīgajās nozarēs.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

#### 1. Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP):

- Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēti un kvalificēti akadēmiskais personāls. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizētas multilingvāli, taču īpašu uzmanību pievēršot valsts valodu un angļu valodas apguvei, kā arī ES un starptautiskās normatīvās bāzes komercdarbības jomā izpētei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvijā, gan starptautiskajā tirgū.
- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” mērķus:
  - a) paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.
  - b) vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 32% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.
- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizēts virzienā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanās vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamu izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.

#### 2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Minētās prioritātes mērķis – izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Pateicoties augstskolas nodrošinātājiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē studenti ne tikai no Latvijas, bet arī no Krievijas, Uzbekistana, Azerbaidžana, Kazahstana, Baltkrievijas, Ukrainas, Lietuvas.
- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot tālmācību iespējas, BSA studējošajiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.
- „Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai.” Papildus jau minētajām tālmācības prioritātēm, augstskolā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību.
- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā”. Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virzienā esošā programma piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-



vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību.

### 3. *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam:*

- Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.
- Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Studiju virzienā studē daudz ārvalstu studentu.

### 4. *Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:*

- „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā”.
- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību.” Studiju virziens aktīvi izmanto Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

Augstākās izglītības iestādes ir ļoti svarīgas partneres Eiropas Savienības stratēģijas īstenošanā, lai virzītu un saglabātu izaugsmi - stratēģijā “Eiropa 2020” gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei<sup>1</sup> noteikts mērķis panākt, lai līdz 2020. gadam 40% ES iedzīvotāju vecumā no 30 līdz 34 gadiem būtu augstākās izglītības kvalifikācija. Izglītības un mācību sistēmu darbības rezultātu uzlabošana visos līmeņos, kā arī dalības terciārajā izglītībā palielināšana arī ir viena no integrētajām ekonomikas un nodarbinātības pamatnostādnēm,<sup>2</sup> kuru pārskatīja kā daļu no stratēģijas “Eiropa 2020”. Atjaunināto stratēģisko sistēmu Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā<sup>3</sup> (zināma kā ET 2020 Padome pieņēma 2009. gada maijā. Tajā noteikti četri stratēģiskie mērķi izglītībai un apmācībai ES:

- mūžizglītību un mobilitāti padarīt par realitāti;
- uzlabot izglītības un apmācības kvalitāti un efektivitāti;
- veicināt vienlīdzību, sociālo kohēziju un pilsonisko aktivitāti;
- visos izglītības un apmācības līmeņos sekmēt novatorismu un jaunradi, tostarp uzņēmējdarbības garu.

Stratēģijā noteikti vairāki kritēriji, kas jāizpilda līdz 2020. gadam, tostarp iepriekš minētais mērķis panākt, lai dalība terciārajā izglītībā 30–34 gadus veco iedzīvotāju vidū būtu vismaz 40 %. Padome 2011. gada novembrī pieņēma divus papildu kritērijus par mācību mobilitāti. Pirmais no tiem

<sup>1</sup> [http://ec.europa.eu/info/strategy/european-semester/framework/europe-2020-strategy\\_lv](http://ec.europa.eu/info/strategy/european-semester/framework/europe-2020-strategy_lv)

<sup>2</sup> Priekšlikums Padomes lēmums par dalībvalstu nodarbinātības politikas pamatnostādnēm - Stratēģijas Eiropa 2020 integrēto pamatnostādņu II daļa.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52010PC0193:LV:NOT>

<sup>3</sup> Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu Komitejai - Atjaunināta stratēģiskā sistēma Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā {SEC(2008) 3058} {SEC(2008) 3059} /\* COM/2008/0865 galīgā redakcija \*/

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52008DC0865:LV:NOT>

nosaka mērķi 2020. gadam, proti, vidēji vismaz 20 % augstākās izglītības iestāžu absolventu ES 28 dalībvalstīs, kuri gūst izglītību vai apmācību (tostarp mācību praksi) saistībā ar augstākās izglītības ieguvu, būtu bijis jāpavada ārvalstīs noteikts laikposms, kas atbilst vismaz 15 Eiropas kredītpunktu pārnesei un uzkrāšanas sistēmas (ECTS) (angļu valoda) kredītpunktiem vai ilgst vismaz trīs mēnešus. Otrais kritērijs par nodarbinātību tika pievienots 2012. gada maijā, proti - līdz 2020. gadam ES 28 dalībvalstīs tādu nodarbināto absolventu vecumā no 20 līdz 34 gadiem īpatsvaram, kuri absolvējuši izglītības un mācību iestādi ne senāk kā trīs gadus pirms atsaucē gada, jābūt vismaz 82 %.

Finanšu menedžera kompetenču modelis pastāvīgi tiek pilnveidots. Par dotā laika pamatfaktoriem tiek uzskatāmi:

- uzņēmuma sociālas atbildības pastiprināšana;
- *sabiedrības, investoru un akcionāru uzticības paaugstināšanas nepieciešamību.*

Atbilstoši tam, attīstas studiju virzieni un studiju programmas. Akadēmija pievers lielu uzmanību personāla kvalitātei, studentu sagatavotības kvalitātei, pilnveidotas infrastruktūras radīšanai, Eiropas izglītības telpu prasību atbilstībai.

Nacionālo vajadzību apmierināšana augstklases profesionāļiem reģionālo sistēmu ekonomisko pētījumu sfērā, ieskaitot finanšu, investīciju, darba aktivitātes, dzīves līmeņa reģionālus aspektus, ir viena no Latvijas izglītības prioritāriem uzdevumiem. Reģionālas attīstības un Latvijas reģionālas ekonomiskas politikas, ārzemju pieredzes zināšana, mūsdienu reģiona sociāli-ekonomiskas pārvaldes metožu un tehnoloģiju apguve ir Baltijas reģiona kā arī Eiropas sabiedrības veiksmīgas saliedētas attīstības faktors.

Latvijas Republikas ekonomiskā izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem ekonomistiem, kas var novērtēt ekonomisko situāciju valstī, sniegt rekomendācijas valdībai un uzņēmumu vadītājiem problēmsituāciju risināšanai, kā arī prognozēt makroekonomisko rādītāju attīstības tendences. Sevišķi aktuāls šis uzdevums kļūst pašreizējās globālās krīzes apstākļos, kad nepieciešama izsvērtā un zinātnē balstīta ekonomiskā politika. "REEP" programma atļauj doktorantiem ne tikai pētīt sociāli-ekonomiskas sistēmas teritoriālā aspektā un šo sistēmu starpreģionālu iedarbību, sociāli-ekonomiskas attīstības regulēšanas mehānismus nacionālā, megareģionālā, reģionālā un municipālā līmeņos, bet arī palīdz apgūt valsts iedarbības uz sociāli ekonomiskiem procesiem metožu, formu un instrumentu sistēmu, kas realizē Latvijas ekonomiskās stratēģijas vienu vai otru veidu līdz 2030.gadam, kā arī Eiropas Savienības attīstības programmas „Eiropa 2020”.

#### **Darba tirgus pieprasījuma novērtējums finanšu speciālistiem (notika 17.12.2017. pamatojoties uz interneta datiem)**

<b>Amats</b>	<a href="http://www.ss.com">www.ss.com</a>	<a href="http://www.cv.lv">www.cv.lv</a>	<a href="http://www.reklama.lv">www.reklama.lv</a>	<a href="http://www.cvmarket.lv">www.cvmarket.lv</a>	<a href="http://www.nva.gov.lv">www.nva.gov.lv</a>
<i>Ekonomists</i>	2	3	11		11
<i>Grāmatvedis</i>	21	11	4	7	15
<i>Auditors</i>		1	1	1	1
<i>Finansists</i>		2	1	2	1
<i>Banku specialists</i>		1			
<i>Apdrošināšanas specialists</i>		1			1
<i>Nodokļu specialists</i>		3		1	
<i>Finanšu menedžeris</i>	10	8			
<i>Finanšu analītiķis</i>	3	7	1		1
<i>Analītiķis</i>	4	2		1	4

Darba tirgus piedāvājumu analīze rāda, ka profesionāli ekonomisti ir pieprasīti gan Eiropā, gan Latvijā. Šī tendence saglabāsies arī turpmāk. Studiju programmas absolventu nodarbinātības

perspektīvas ietekmē viņu sagatavotība darba tirgum. Galvenā problēma, ar kuru var saskarties Akadēmijas absolventi - pieprasījums vismaz 3 gadu profesionālā darba pieredze, kuras absolventiem nav.

## Studiju virziena attīstības plāns

**Virziena attīstības sfērā:** zinātniski-pētnieciskā kompleksa izveide, integrējot grāmatvedības-finanšu koledžu, bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas BSA virzienā “Ekonomika”. Grāmatvedības un finanšu koledža (Lomonosova iela 4), Baltijas Starptautiskā Akadēmija (Lomonosova iela 1 un 4) – tos vieno kopīgus mērķus un uzdevumus, kopējā platība apmācībām, tehniskās iespējas, bibliotēkas fonds. Tiek plānota doktora studiju programmas turpmākā sadarbība ar Podlaskas universitātes (Polija) doktora programmu.

**Starptautiskajā darbībā:** padziļināt esošās partnerattiecības ar asociācijām, ārvalstu augstskolām, ar mērķi pasniezēju profesionalitātes uzlabošanai, iepazīstināt ar reģionālās pētniecības rezultātiem, lai uzlabotu mācību procesu. Šis virziens tiek realizēts ar integrāciju izglītības, pētniecības un kultūras projektos, izmantojot augstskolu partneru starptautisko programmu vasaras skolās. Tiek rīkotas kopīgas Starptautiskas zinātniskās konferences, kopīga zinātnisko pētījumu publicēšana, diskusijas par reģionālās attīstības aktuālajām problēmām (“Apaļais galds”), savstarpējās vizītes, ar mērķi iegūt inovatīvo izglītības pieredzi programmā ERASMUS un ar divpusējiem Austrumeiropas valstu līgumiem. ERASMUS programmas iespējas aktīvi izmanto bakalaura programmas studenti.

**Zinātniski pētnieciskajā darbībā:** pētījumu rezultātu kvalitātes uzlabošana un publikāciju izaugsme starptautiskos un recenzējamajos izdevumos, kas parāda zinātnisko virzienu tematikas aktualitāti. Zinātniskās pētniecības tematika atbilst programmas profilam un pasniezēju mācību kursiem. Pasniezēji aktīvi nodarbojas ar pētniecību Daugavpils filiālē programmā “Finanšu vadība”. Studenti un doktorandi paaugstina savu virzienu. Ir skaidra saistība starp pasniezēju un studentu kursa darbu, bakalaura, maģistra un pētniecības darbu rakstīšanā. Studentu pētniecības tematika atbilst programmas profilam. Pētniecības priekšmeti ir Latvijas biznesa struktūras ES, pasaules makroekonomiskās tendences, reģionālās ekonomikas līdzsvarotības faktori un ilgpējīga attīstība. Bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas studenti regulāri piedalās starptautiskās konferencēs.

**Informatizēšanas sfērā:** notiek vairākas aktivitātes, lai attīstītu individuālu pasniezēju un studentu pieeju Internetam mācību iestādēs. Uzlabojas informātiski analītiskās vadības sistēma BSA-tiek izmantota studentu individuālā piekļuve mācību rezultātiem un apmaksas stāvoklim. Studentiem un pasniezējiem ir piekļuve starptautiskām datu bāzēm.

<http://bsa.edu.lv/biblioteka/biblioteka.htm>

<http://do.bsa.edu.lv/>

Elektroniskās apmācības nodrošināšana iekļauj: elektroniskas un multimēdiju mācību grāmatas, apmācību datorprogrammas, testus zināšanu pārbaudīšanai, mācību filmas, audio un videolekcijas. Elektroniskie mācību metodiskā kompleksa komponenti ir iekļauti distancētas izglītības sistēmā MOODLE. Plānots regulāri pilnveidot distancētas izglītības sistēmas MOODLE mācību materiālu.

**Sociālās politikas sfērā:** izveidota papildu atalgojumu sistēma pasniezējiem un darbiniekiem, pamatojoties uz līgumu ar nevalstisko pensiju fondu; apmaksāta personāla medicīniskā apdrošināšana, piešķirtas atlaides mācībām BSA pasniezējiem, darbiniekiem un viņu bērniem. Minētie pasniezēju un darbinieku stimulēšanas pasākumi tiks saglabāti arī turpmāk.

**Vadības jomā:** attīstīt mijdarbību starp augstskolas programmām un koordināciju mācību, mācību-metodiskajā un zinātnes darbībā.

### **Studiju virziena pasākumu plāna virzieni līdz 2020.gadam:**

1. Izglītības satura transformācija saskaņā ar darba tirgus kā arī Latvijas un Eiropas vienotās izglītības telpas prasībām (mācību plānu korekcija, vienots kursu aprakstu formāts, kopējās tematikas virzība mācību procesa zinātniski – pētnieciskajā darbībā). Turpināt sistemātisku studiju kursu satura atjaunošanu, īpašu uzmanību veltot ārvalstīs publicēto jauno zinātnisko viedokļu analīzei, kā arī teorētisko jautājumu saistībai ar praktisko realizāciju Latvijā.
2. Izglītības augstas kvalitātes nodrošināšana, balstoties uz pastāvīgu iekšējās kontroles sistēmas darbu kvalitātes vadības jomā (programmas kvalitātes garantijas procedūru detalizācija).
3. Partnerattiecību paplašināšana un padziļināšana ar Latvijas un ārvalstu koledžām un augstskolām (starptautiskās vasaras skolas, starptautiskās konferences, semināri, stažēšanas, kopējā mācību literatūra).
4. Pasniedzēju profesionalitātes līmeņa celšana (angļu valodas pilnveides kursu turpināšana un sistēmas „Moodle” izmantošana mācību procesā).
5. Aktīvi popularizēt doktorantūras programmu un piesaistīt jaunus doktorantus ne tikai no Latvijas un Polijas, bet arī no citām Eiropas Savienības dalībvalstīm.
6. Regulāri (ne mazāk, kā reizi divos gados) organizēt kopējas apspriedes par promocijas darbu tematiku un kvalitāti ar Promocijas padomes profesoriem.
7. Radīt iespēju docētājiem iepazīties ar jaunām metodēm (t. sk. datortehnoloģijas izmantošanā) studiju procesā, organizējot reizi gadā kvalifikācijas paaugstināšanas seminārus.
8. Izstrādāt atbilstošu Latvijas tautsaimniecības interesēm promocijas, maģistru un bakalauru darbu tēmu sarakstu un koriģēt to pirms katra akadēmiskā gada.
9. Turpināt sistemātisku studiju kursu satura atjaunošanu, īpašu uzmanību veltot ārvalstīs publicēto jauno zinātnisko viedokļu analīzei, kā arī teorētisko jautājumu saistībai ar praktisko realizāciju Latvijā.
10. Izstrādāt vieslektoru uzaicināšanas un savstarpējas apmaiņas sistēmu ar Latvijas citu augstskolu ekonomikas docētājiem un citu valstu zinātniekiem.
11. Ņemot vērā pieaugošo konkurenci, sākt talantīgu studentu gatavošanu doktorantūrai jau sākot ar bakalaura studiju trešo studiju gadu un maģistrantūru, šim nolūkam piedaloties studentu zinātnisko darbu konkursos un konferencē un to organizācijā.
12. Regulāri izmantot IT dotās iespējas studentu un doltorantu informēšanai par studijām (mājas lapa, e-pasts) un operatīvai iesaistīšanai pieejamos pētījumos un organizētās aktivitātēs (semināri, konferences u.c.). Ievietot mājas lapā absolventu atsauksmes par studiju procesu studiju programmās.
13. Katru gadu programmu studiju veikums jāatspoguļo pārskata ziņojumā un studiju programmas izpildītāju pašnovērtējumā.

Studiju virziena attīstības plāns ir izstrādāts no 2016. līdz 2021. gadam (**Pielikums 1.**) Plānā ir izskatīti mācību procesa uzlabojumi, metodiska nodrošinājuma jautājumi, materiāli-tehniskas bāzes nodrošināšana, zinātniskās darbības aktivizēšanas iespējas un pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

## K2. Studiju virziena vadība

### Studiju virziena vadības (pārvaldības) struktūras, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju lomas, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem novērtējums

Studiju virziens "Ekonomika" ir BSA Ekonomikas, finanšu un vadības fakultātes sastāvdaļa un to darbu koordinē Fakultātes Padome, kas veido virziena attīstības stratēģiju, misiju, vīziju, mērķus un uzdevumus, kontrolē to izpildi, plāno studiju un metodisko darbu. Fakultātes Padomes sastāvu ievēlē BSA Senāts uz trim gadiem. Fakultātes Padomes skaitliskais sastāvs ir atkarīgs no fakultātes studiju programmu skaita. Padomes sastāvā ietilpst studiju virziena vai programmu direktori, vadošais akadēmiskais personāls, studējošo pārstāvji un darba devēju vai profesionālo asociāciju pārstāvji. Fakultātes Padomes darbā var iesaistīt ekspertus, tajā skaitā atbilstošās zinātnes nozares Promocijas padomes locekļus, praktiskās darbības jomas speciālistus u.c. Fakultātes Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga virziena un programmu īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt studiju programmu realizēšanu, formulēto mērķus un uzdevumus kā arī sekot to izpildei, kā arī veicināt virziena studiju programmu darbības kvalitātes paaugstināšanu.

Studiju programmu panākumi ir atkarīgi no dažādu akadēmijas struktūru ciešas sadarbības.

### Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu

Nr.p.k.	Amats	Uzdevumi
1.	Studiju daļas vadītājs	Docētāju plānotās un faktiskās slodzes uzskaitē. Dokumentu apstrāde, apkopošana un uzskaitē atbilstoši BSA iekšējās kārtības un lietvedības prasībām.
2.	Studiju metodiķis (Rīgā)	Studiju procesa plānošana, koordinēšana, izbraukumu saskaņošana.
3.	Sekretārs	Studentu dokumentācijas un studiju rezultātu uzskaitījums.
4.	Studiju programmas direktora palīgs	Informatīvo dokumentu sagatavošana, komunikācijas ar grupu vecākajiem, programmas dokumentācijas organizēšana.
5.	Bibliotekārs	Darbs ar bibliotēkas fonda resursiem (grāmatas, periodika, datu bāzes) un to pieejamību studentiem.
6.	IT speciālists	Datorlietotāju atbalsts.

Katra struktūra ir ļoti svarīga kvalitatīvai programmu īstenošanai. Palīgpersonālu studiju programmas īstenošanā var iedalīt trīs grupās:

**1. grupa** - struktūras, kas nodrošina mācību procesu. Tās ir tādas struktūras kā: uzņemšanas komisija, kas nodrošina studentu uzņemšanu, dokumentu noformēšanu, sadarbību ar skolām, atvērto durvju dienu organizēšanu; mācību daļa, kas nodrošina mācību procesu īstenošanu; grāmatvedība, kas ir atbildīga par finanšu jautājumiem; bibliotēka, kurā studenti tiek nodrošināti ar mācību un periodisko literatūru un pieeju datu bāzēm; izdevniecība, kas atbild par mācību literatūras un konferenču krājumu izdošanu; analītiskā nodaļa - nodrošina datu bāzes uzturēšanu un pilnveidošanu, kā arī apstrādā pētījumu rezultātus; IT nodaļa, kas nodrošina mājaslapas un datoru sistēmu uzturēšanu; grāmatu kioska darbinieki nodrošina studentus ar iespēju iegādāties mācību literatūru un kancelejas piederumus.

**2. grupa** – struktūras, kas nodrošina mijiedarbību starp studentiem un pasniedzējiem, veicina starptautisko sakaru attīstību, nodrošina studentiem papildu iespējas studijām ārpus studiju programmas. Tas ir Studentu parlaments, Erasmus programmas nodaļa un svešvalodu centri.

**3. grupa** – saistīta ar virziena “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība” studiju programmu īstenošanu. Šī grupa iekļauj: programmu direktora palīdzi; Fakultātes Padomi, kas iekļauj pasniedzējus; darba devējus; studentus un maģistrantus.

Studiju procesu, studentu un pasniedzēju zinātniskās darbības, operatīvās vadības un kontroles funkciju veic programmas vadītājs. Programmas vadītājs sastāda semestra darba plānus, koordinē darbu ar citām struktūrvienībām: BSA filiālēm, grāmatvedību, studiju daļu, informācijas, tehnoloģisko un analītisko vienību, BSA rektoru un prorektoriem, sagatavo kārtējos un gada pārskatus. Programmas vadītāju kontrolē BSA rektors un prorektori.

Programmas direktora palīgs: sagatavo dokumentāciju, kontrolē studiju saraksta sastādīšanu un tā izpildi, noformē arhīva materiālus, nodrošina informācijas apriti starp BSA struktūrvienībām, nodod studentiem informāciju personiski, caur e-pastu vai grupas kopējo e-pastu, ka arī saziņai izmanto mājas lapu un Facebook.

Operatīva vadība un kontrole par mācību procesu, studentu un pasniedzēju zinātnisko darbību ir programmas vadītājam. Viņš sastāda semestra darba plānus, koordinē darbu ar citām vienībām: grāmatvedību, mācību daļu, informācijas, tehnoloģisko un analītisko vienību, BSA rektoru; sagatavo tekošos un gada pārskatus. Programmas vadītāju kontrolē BSA rektors un Senāts.

Programmas direktora pieņemšanas laiku un programmas direktora darba laiku nosaka ar rektora rīkojumu. Studiju programmas palīga darbību kontrolē programmas direktors. Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība Fakultātes Padomē, studiju kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA lēmēj institūcijās – Satversmē, Senātā, kas nodrošina efektīvu studiju virziena un studiju programmu mērķu sasniegšanu, ievērojot demokrātijas un savstarpējas uzticēšanās principus. Studentu ieteikumi un rekomendācijas, lai uzlabotu studiju procesu, tiek iegūti anketēšanas veidā (2 reizes gadā). Anketēšanas rezultātus izsniedz analītiskā nodaļa, tie tiek apspriesti Fakultātes Padomē un BSA Senātā.

Studiju kvalitāti kontrolē ar atvērtajām lekcijām, studentu anketēšanas palīdzību, reitinga sastādīšanu un pasniedzēju ievēlēšanu amatā konkursa kārtībā.

Studentu zināšanu kontrole: 2 reizes gadā tiek veikti analītiskie pārskati par eksāmenu, ieskaišu, kursa darbu aizstāvēšanu un prakses atskaišu rezultātiem.

Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība programmas Padomē, kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA Senātā.

Metodisko darbu kontrolē un koriģē BSA Studiju metodiskā Padome. Darba rezultātus (pašnovērtējumu) apspriest Fakultātes padome un apstiprina BSA Senāts.

Studiju virziena “Ekonomika” pārvaldības procesu struktūrā kopumā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai. Shēmā (Pielikums 2.) ir attēlota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība.

Studiju programmas pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:

**1) Vispārējās vadības procesi (V1 līdz V7):**

Pārvaldības pārskats (V1),

Attīstības plānošana (V2),

Iekšējie kvalitātes auditi (V3),

Koriģējošās un preventīvās darbības (V4),

Studiju virziena padomes un studiju programmu padomju darbība (V5),

Studiju programmas pašnovērtējums (V6),

Sadarbība ar nozari, EM, FM un IZM (V7).

## **2) Studiju procesi (no S1 līdz S7),**

Studējošo, absolventu, darba devēju prasību un apmierinātības izpēte (S1);  
Studiju programmu un to metodisko kompleksu izstrāde un aktualizācija (S2);  
Studējošo uzņemšana un reģistrācija (S3);  
Studiju procesa un slodzes plānošana (S4);  
Studiju nodrošinājums studijuursos (S5);  
Studiju programmas realizācija un kontrole (S6);  
Studējošo absolvēšana (S7).

## **3) Cilvēku, materiālo un informatīvo resursu vadīšanas procesi (R1 līdz R7):**

Personāla vadīšana (R1),  
Mācību līdzekļu izstrāde (R2),  
Mācību un metodiskās literatūras fonda vadīšana (R3),  
Infrastrukturā vadīšana (R4),  
Dokumentācijas pārvaldība (R6),  
Pierakstu un IT resursu vadīšana (R7).

### **Studējošo uzņemšanas prasību novērtējums**

Katru mācību gadu BSA izdod un apstiprina BSA Senātā prasības studējošo uzņemšanai BSA. “Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība Baltijas Starptautiskajā akadēmijā 2017./2018. studiju gadā” tika apstiprināti BSA Senāta sēdē (Protokols Nr. 128), kas bija izdoti saskaņā ar LR Augstskolu likuma 45., 46., 47., 83., 84., 85. nodaļu, 2006. gada 10. oktobra LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, 2004. gada 16. novembra LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos”, 2003. gada 11. marta LR MK noteikumiem

Nr.112 "Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem", 2012. gada 10. janvāra LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”.

### **Studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanas sistēmas raksturojums un novērtējums, tajā skaitā novērtēšanas metožu un procedūru apraksts un novērtējums**

**Vērtēšanas sistēma** (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process vadības jomā nav iespējams bez izvērsta un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai bloku disciplinās iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstājoties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt.

Kontroles procesa gaitā tiek vērtēta prasme strādāt ar bibliotēkas katalogiem, atrast nepieciešamo informāciju Internetā.

Studentu iegūto zināšanu kontroles galvenie elementi ir ieskaites un eksāmeni. Eksāmeni un ieskaites tiks kārtoti mutvārdu un rakstveida formā, iespējama arī šo formu kombinācija. Studiju darbus un maģistra darbu, kā arī projektu darbu rezultātus novērtēs komisija.

Visos kontroles veidos par pamatu ņemta 10 – baļļu sistēma atbilstoši MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240.

Savdabīga topošo speciālistu prasmes pārbaudes forma ir prakse. Prakses atskaites tiks rūpīgi analizētas un novērtētas.

Svarīgs studentu pārbaudes elements ir nobeiguma darba priekšizstāvēšana. Studenti, kuri priekšizstāvēšanā netiks virzīti nobeiguma darba aizstāvēšanai, turpinās tā izstrādi.

Kā papildu prasība studentu nobeiguma darbiem ir obligāta avotu izmantošana svešvalodā, kuras zināšana ir nepieciešams nosacījums konkurentsējīga speciālista sagatavošanā.

Nemot vērā augstāk minēto, jāsecina, ka BSA darbojās studiju programmu realizācijas stingra kontrole. Pielietojamā kontroles sistēma ļauj nodrošināt kvalificētu speciālistu sagatavošanu vadības jomā. Studenti ne tikai iegūs tiesību zinātnē nepieciešamās zināšanas, bet arī iemācās patstāvīgi paplašināt savas zināšanas.

### **K3. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

#### **Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros un indikatori studiju virziena mērķu sasniegšanai un uzdevumu īstenošanai**

Boloņas procesa deklarācijā par vienu no galvenajām prioritātēm atzīst efektīvas akadēmijas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi, lai nodrošinātu augstākās izglītības kvalitāti. Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Darba tirgus un nepārtraukti pieaugošajās klientu prasības pēc visaugstākā līmeņa kvalitātes, ir vitāli nepieciešami procesi ikvienas augstākās izglītības iestādes turpmākai izaugsmei jebkurā darbības nozarē Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. BSA savā darbībā ievēro visus Latvijas Republikā izdotos augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diplomatzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA nosaka vienotas prasības speciālistu sagatavošanas kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēmā. Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles vadība izstrādāta saistībā ar Lisabonas Konvenciju, Boloņas konferences principiem par kvalifikācijas atzīšanu un atbilst “Augstskolu likumam” un citiem Latvijas Republikas normatīviem aktiem, kas reglamentē visu izglītības kvalitātes procedūru kontroli un vērtējumu. Baltijas Starptautiskā Akadēmija tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

Speciālistu sagatavošanas kvalitātes svarīgāko indikatoru monitorings

Monitoringa objekti un izpildītāji:

Nr.	Monitoringa objekti	Izpildītāji
1.	Akadēmijas stratēģiskā attīstība, mērķu un uzdevumu izvirzīšana kvalitātes jomā	Dibinātāji, Valde
2.	Stratēģijas un politikas projicēšana kvalitātes jomā struktūrvienību visos vadības līmeņos	Valde, Rektors
3.	Studiju procesu svarīgāko rādītāju un raksturojumu mērījumu sistēmas pilnveidošana	Rektors, Prorektori
4.	Augstākās izglītības pakalpojumu tirgus un darba tirgus vajadzību analīze	Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu un filiāļu vadītāji
5.	Akadēmiskā personāla kvalitātes un studiju procesa apmierinātības līmeņa studentu anonīms vērtējums (katru semestri)	Analītiskā nodaļa



6.	Studiju virzienu, programmu un filiāļu darba pašnovērtējums	Studiju virzienu, programmu, filiāļu vadītāji
7.	Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēmas organizatoriskās struktūras pilnveidošana un personāla apmācība	Valde, personāla daļa
8.	Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveides pasākumu izstrāde	Valde, Analītiskā nodaļa

Nepieciešamo darbu plānošana katram akadēmiskajam gadam sevī iekļauj:

1. Sanāksmju un sapulču kalendāro plānu;
2. Lekciju grafiku;
3. Svarīgāko darbu plānu katrai nedēļai.

BSA Valde realizē svarīgāko administratīvi organizatorisko darbu plānošanu katram studiju gadam. Bez norādītajiem plāniem, lai paaugstinātu intelektuālo, laika un materiālo izdevumu organizācijas un optimizācijas kvalitāti, tiek uzskatīts par nepieciešamu katru gadu izstrādāt sekojošus plānus:

Administratīvā un akadēmiskā personāla vēlēšanu (pārvēlēšanu) plāns	Personāla daļa
Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas plāns	Personāla daļa
Pašnovērtējumu un akreditācijas sagatavošanas un realizācijas plāns	Studiju darba prorektors
Zinātnisku konferenču un semināru sagatavošanas un realizācijas plāns	Zinātniskā darba prorektors
BSA zinātnisko un metodisko izdevumu plāns	Zinātniskā darba prorektors, Valde
Programmas “Erasmus” darba plāns	Erasmus centrs

BSA nodrošina augstākās izglītības kvalitāti studiju virziena “Ekonomika”, kuras īstenotā kvalitātes vadība notiek vairākos līmeņos:

- ✓ programmas direktors, Fakultātes Padome un programmas akadēmiskais personāls,
- ✓ starpprogrammu audits,
- ✓ BSA Studiju metodiskā padome un vadība.

Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

1. Ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Izglītības un zinātnes ministrija un Augstākās izglītības centrs (turpmāk - AIC) sadarbībā ar BSA;
2. Pašnovērtējums – iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

<b>Ārējās novērtēšanas formas</b>	licencēšanas; akreditācijas novērtējums; ekspertu ieteikumi
<b>Iekšējās novērtēšanas formas</b>	akadēmijas ikgadējais pašnovērtējums; akadēmijas attīstības un stratēģijas plānošana; iekšējie kvalitātes audiiti (procedūru un dokumentācijas); studiju virziena attīstības un stratēģijas plānošana; studiju virziena ikgadējais pašnovērtējums; studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums;

	studējošo anketēšana un analīze; pasniedzēju un darbinieku snieguma novērtēšana; absolventu un darba devēju atsauksmes.
--	---

**Ārējās kvalitātes nodrošināšanas līmeni:**

<b>Akadēmijas līmenis</b>	Institucionālā akreditācija
<b>Studiju virziena (programmas) līmenis</b>	studiju virziena akreditācija studiju programmu licencēšana;

**Ārējās kvalitātes nodrošināšanas formas:**

<b>Akadēmijas līmenis</b>	akadēmijas attīstības un stratēģijas plānošana; akadēmijas ikgadējais pašnovērtējums; ekspertu ieteikumi izglītības kvalitātes ārējais (sociālais) audits
<b>Studiju virziena (programmas) līmenis</b>	iekšējie kvalitātes auditi (procedūru un dokumentācijas); studiju virziena attīstības un stratēģijas plānošana; studiju virziena ikgadējais pašnovērtējums; studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums; studējošo anketēšana un analīze; pasniedzēju un darbinieku snieguma novērtēšana; absolventu un darba devēju atsauksmes.

**Studiju virziena iekšējā kvalitātes sistēmas nodrošinājumā iekļauti sekojoši kritēriji:**

studiju virziena atbilstība darba tirgus prasībām	studiju programmu kontrole	studiju procesa kvalitātes kontrole
docētāju kontrole	studentu zināšanu kontrole	metodiskā un materiāli – tehniskā nodrošinājuma kontrole

**Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošana studiju virziena ietvaros atbilstoši Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)**

Profesionālās augstākās izglītības iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma BSA ir veidota un studiju procesā tiek pilnveidota atbilstoši Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai kopējā Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015). Svarīgākie faktori, kas nodrošina tās kvalitāti, ir:

- ✓ izglītības standartu kvalitāte;
- ✓ abiturientu kvalitāte;
- ✓ studiju programmu un plānu kvalitāte;
- ✓ akadēmiskā personāla kvalitāte;
- ✓ studiju procesa informatīvi metodiskā nodrošinājuma kvalitāte;
- ✓ studiju procesa materiāli tehniskās bāzes kvalitāte;
- ✓ speciālistu sagatavošanas vadības procesa kvalitāte.

Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles metodes un procedūras:

### **Ekspertu vērtējums**

Ekspertīze notiek, izmantojot BSA (iekšējie eksperti) vai citu organizāciju (ārējie eksperti) speciālistus. Ekspertīzes metodes tiek pielietotas, lai nodrošinātu kvalitātes kontroli:

1. Studiju, metodiskajā un zinātniskajā darbā;
2. BSA Senāts veic akadēmiskā personāla vēlēšanu (pārvēlēšanu) procedūru amatos;
3. Studējošo valsts pārbaudījums - bakalaura, maģistrantūras un doktora programmās diplomdarbu priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas laikā;

Zinātnisko un metodisko publikāciju sagatavošanā un izdošanā – tiek piesaistīti gan iekšēji, gan ārēji recenzenti;

Profesionālu programmu un studiju kursu sagatavošanā atbilstoši studiju virzienam – tiek vērtēta to atbilstība profesionālu un izglītības standartu prasībām.

### **Aptaujas metode**

Tiek izmantota lai iegūtu informāciju sekojošo parametru novērtēšanai:

1. Mārketinga kampaņu kvalitāte;
2. Uzņemšanas komisiju darba efektivitāte;
3. Visu studiju virzienu, programmu vadītāju priekšstata atbilstības līmeni darba tirgus reālajām vajadzībām. Metode tiek izmantota darbā ar abiturientiem, viņu vecākiem, skolēniem un skolotājiem, ar akadēmisko un administratīvo personālu un darba devējiem.

### **Reģistrācijas metode**

Konkrētu notikumu, objektu, izdevumu u.c. aprēķins. Tiek izmantota sekojošo parametru novērtēšanai:

Plānoto studiju darba nodarbību kvalitāte;

1. Lekciju un nodarbību pārceļšanas daudzuma noteikšanai;
2. Nodarbību apmeklējumam;
3. Studējošo finanšu disciplīnas noteikšanai.

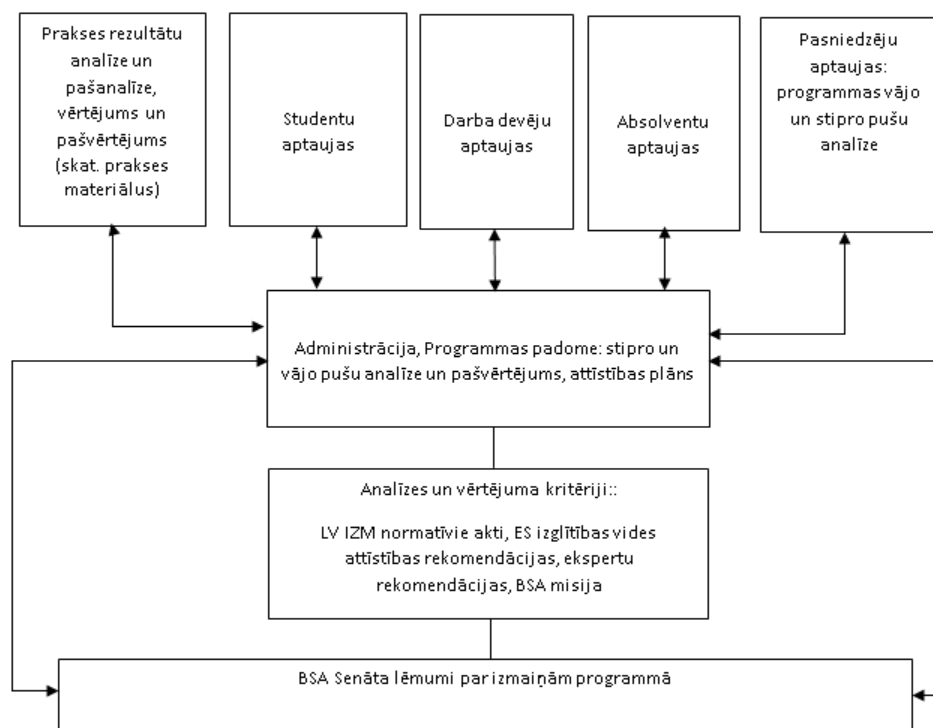
### **Aprēķina metode**

Konkrētu parametru cēloņsakarību un empīrisku atkarību noteikšanas un izmantošanas metode. Tiek izmantota kvalitātes nodrošināšanai un kontrolei:

1. Plānojot studiju procesu;
2. Kontrolējot studējošo apmeklētības līmeni;
3. Pārbaudot darbinieku darba disciplīnu;
4. Aprēķinot pasniedzēju un darbinieku darba algas.

BSA augstākās izglītības kvalitātes ārējais (sociālais) audits tiek veikts valsts un sabiedrisko vērtējumu veidā. Valsts audits – tā ir studiju virzienu licencēšana un studiju virzienu, akadēmijas cikliskā akreditācija. Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Sabiedriskais vērtējums – dažādu valsts struktūru un masu informācijas līdzekļu reitingu veidā.

Iekšējā izglītības kvalitātes pārvaldības sistēma studiju programmas ietvaros parādīta shēmā:



### Iekšējā izglītības kvalitātes pārvaldības sistēma

**Atgriezeniskā saikne ar studentiem.** Studējošo viedoklis ir svarīgs izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Informācija par kvalitāti un studējošo vērtējums tiek iegūts:

1. tiešā kontaktā ar studējošajiem nodarbībās un ārpus nodarbību saskarsmē;
2. katru semestri notiekošajās studējošo aptaujās, pēc kurām tiek noteikti docētāju reitingi un kurās studējošajiem ir iespēja brīvi izteikt savu viedokli par akadēmiju kopumā, studiju programmu, studiju infrastruktūru un katru docētāju, kas strādājis ar viņiem konkrētajā semestrī;
3. no studējošo pārstāvjiem akadēmijas lēmēj institūcijās;
4. ar Studentu pašpārvaldes starpniecību.

Doktora studiju programmas studējošie aktīvi piedalās studiju procesa organizēšanā un pilnveidošanā. Ikgadēja doktorantu aptauja palīdz uzlabot programmas kvalitāti un attīstību, kā arī veicina konstruktīvu dialogu starp doktorantiem, akadēmisko personālu un programmas administrāciju.

- nepastarpināti (tieši) - studējošajiem ir iespēja novērtēt studiju programmu un studiju kursus pēc noteiktiem kritērijiem (studiju kursa saturs, norise, prasības, akadēmiskā personāla attieksme utt.); šajā gadījumā studējošie ar noteiktiem priekšlikumiem un iebildumiem, kas radušies saistībā ar jautājumiem, kas skar studiju procesu utml., var vērsties pie programmas direktora, kā arī tīkoties ar Doktorantūras padomi, bez tam viens no doktorantiem ir Doktorantūras padomes loceklis;
- pastarpināti studiju procesa pilnveidošanā studējošie iesaistās, sniedzot ikgadējās aptaujās savus ieteikumus vai izsakot kritiskas piezīmes par studiju procesu.

Studējošo rekomendācijas vienmēr tiek apsvērtas un pēc iespējas respektētas (kā tas, piem., tika darīts, plānojot nodarbību sarakstu un sesijas grafiku). Lekciju saraksta sagatavošana notiek ņemot vērā doktorantu vēlmes, saraksts tiek ievietots BSA mājas lapā un izsūtīts doktorantiem pa e-pastu, kā arī tiek izsūtītas lekciju saraksta izmaiņas, uzaicinājumi uz konferencēm, utt.

BSA aktīvi sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem, īpaša nozīme ir regulārai **sadarbībai dažādos līmeņos ar darba devējiem:**

- jaunas programmas izveidošanā, darba tirgus prasību noskaidrošanā un pieprasījuma izvērtēšanā;
- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pasūtīto projektu un kopējo projektu īstenošanā, pētniecības aktivitātēs un citos pasākumos;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- līdzdalība kvalifikācijas darbu, bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās.

BSA iepriekšējā pieredzē ar prakses vietām tiek nodrošināta reāla atgriezeniskā saite, kas sniedz informāciju par trūkumiem praktikanta teorētiskajā sagatavotībā, ja tādi pastāv, kā arī ļauj kontrolēt programmas docētāju praktisko kompetenču līmeni un docējamo priekšmetu saturu, nepieciešamības gadījumā tos koriģējot, lai tajos tiktu iekļauti praksei svarīgi jautājumi.

Izšķirošā nozīme studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā ir fakultātes padomei, kas izvērtē iepriekšējā studiju gada pieredzi, plāno darbu nākošajam studiju gadam, seko studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijai, kā arī veic stratēģisko studiju procesa plānošanu.

Iekšējās kontroles kvalitātes sistēma atbilst “Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standartiem”. Tā nodrošina atbilstību demokrātiskas pārvaldības principiem, nodrošina absolventu apmācības atbilstoši valsts augstākās izglītības un profesiju standartiem, direktīvām un Eiropas Savienības starptautiskajiem līgumiem.

## K4. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

### Finanšu nodrošinājums

Budžeta sadalījums un izlietojums 2017./2018. St. gadā

#### I. Augstskolas/koledžas ieņēmumi

Rindas kods	Ieņēmumu veids	Ieņēmumu apmērs, EUR
<b>9000</b>	<b>Iestādes ieņēmumi</b> (9100.+9200.+9300.rinda)	<b>3 395 918</b>
<b>9100</b>	<b>Ieņēmumi studijām</b> (9110.+9120.+9130.+9140.rinda)	<b>2 768 753</b>
9110	Dotācijas no valsts budžeta	
9111	tajā skaitā ieņēmumi no ES struktūrfondiem	
9120	Pašu ieņēmumi no studiju maksas	2 726 563
9130	Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	
9140	Pārējie ieņēmumi	42 190
<b>9200</b>	<b>Ieņēmumi zinātniskajai darbībai</b> (9210.+9220.+9230.+9240.rinda)	<b>26 275</b>
9210	Ieņēmumi no valsts budžeta (9211.+9212.+9213.+9214.+9215.+9216.rinda)	<b>19 366</b>
9211	tajā skaitā ieņēmumi no ES struktūrfondiem	<b>19 366</b>
9212	Ieņēmumi no LZP grantiem un programmām	
9213	Zinātnes bāzes finansējums	
9214	Valsts pētījumu programmu finansējums	
9215	Zinātniskās darbības attīstības finansējums	
9216	Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	
9220	Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	
9221	Tajā skaitā ieņēmumi no līgumdarbiem ar ārvalstu juridiskajām personām	
9230	Ieņēmumi no līgumdarbiem ar Latvijas Republikas juridiskajām personām	6 909
9240	Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai (norādīt būtiskākos)	
9241		
<b>9300</b>	<b>Pārējie ieņēmumi</b> (norādīt būtiskākos)	<b>600 890</b>
	Ieņēmumi no grāmatu mazumtirdzniecības	21 415
	Ieņēmumi no telpu īres	74 161
	Granti	505 314

#### II. Augstskolas/koledžas izdevumi

Rindas kods	Izdevumu veids	Izdevumu apmērs, EUR
A	B	1
<b>10000</b>	<b>Iestādes izdevumi</b> (10010.+10020.+10030.+10040.+10050.+10060.+10070.rinda)	<b>3 104 714</b>
<b>10010</b>	<b>Darba samaksa</b>	<b>1 536 975</b>
10011	akadēmiskajam personālam	918 326
10012	administratīvajam personālam	330 911
10013	vispārējam personālam	287 738

<b>10020</b>	<b>Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas</b>	<b>331 984</b>
<b>10030</b>	<b>Preces un pakalpojumi</b>	<b>503 036</b>
10031	Komandējumi un dienesta braucieni	18 019
10032	Pakalpojumi	369 475
10033	no tiem komunālie pakalpojumi	139 325
10034	Krājumi, materiāli, energoresursi, preces, biroja preces un inventārs, kurus neuzskaita 5000.kodā	107 567
10035	Izdevumi periodikas iegādei	7975
10036	Budžeta iestāžu nodokļu maksājumi	
<b>10040</b>	<b>Subsīdijas un dotācijas</b>	
<b>10050</b>	<b>Pamatkapitāla veidošana</b>	<b>208 618</b>
1051	pamatlīdzekļi	208 618
<b>10060</b>	<b>Sociālie pabalsti</b>	
10061	tajā skaitā stipendijas	
10062	transporta izdevumu kompensācijas	
<b>10070</b>	<b>Pārējie izdevumi (norādiet būtiskākos)</b>	<b>524 101</b>
	Pārdoto preču pašizmaksa	18 787
	Granti	505 314

*Studiju virziena "Ekonomika" finansējums*

	<i>2017.gads Rudens sem.</i>	<i>2018.gads Pavasara sem.</i>	<i>Kopā 2017./18.māc.gadā</i>
Finanšu vadība	56064.62	48040	<b>104104.62</b>
Starptautiskās finanses	17750	11905	<b>29655</b>
Reģionāla ekonomika	28020	25300	<b>53320</b>
Eiropas ekonomika un business	28754.1	27300	<b>56054.1</b>
<b>Kopā virziens "Ekonomika":</b>	<b>130588.72</b>	<b>112545</b>	<b>243133.72</b>

Pārskata periodā ir pozitīva augoša finansiāla tendence, ka arī materiāli tehniskais nodrošinājums ir mūsdienīgs un pielāgots studijām. BSA finanšu līdzekļu izmantošana:

- Akadēmiskā personālā algas fonds;
- Akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošinājums;
- Pieaicināto mācībspēku algas fonds;
- Vispārīgā personālā algu fonds;
- Nodokļu nomaksa;
- Studentu pašpārvaldei;
- Materiāli tehniskās bāzes attīstība;
- Bibliotēkas fonda paplašināšana;
- Ēku komunālie maksājumi;
- Apsaimniekošana;
- Reklāma;
- Citi izdevumi.

## Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums

### Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai paredzētās infrastruktūras, tās pieejamības studējošajiem un mācībspēkiem novērtējums

BSA ik gadu turpina attīstīt studijām nepieciešamo materiāli tehnisko nodrošinājumu.

BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu (LED, ESF, ERAF, Tempus, Erasmus u.c.) projektus, kas ir veidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt apmācāmos un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai. BSA ir aktīvie iesaistījusies Eiropas Savienības un citu fondu apgūvē, - iepriekšējo pieredzi var apskatīt BSA mājaslapā. Izveidots arī Eiropas informācijas centrs.

#### Baltijas Starptautiskās akadēmijas telpu nodrošinājums:

Adrese	Pamatojums	Kopējā platība BSA filiālēs (m <sup>2</sup> )							
		Rīga	Daugavpils	Liepāja	Ventspils	Jelgava	Rēzekne	Jēkabpils	Smiltene
Studiju un zinātniskā darba telpu platība – kopā		7135	2146	1110	250	2625	450	300	400
Lomonosova iela 4, Rīga	Pirkuma līgums (01/10/02)	3408							
Lomonosova iela 1/4, Rīga	Pirkuma līgums (06/05/03)	3727							
Dzelzceļu iela 3, Daugavpils	Pirkuma līgums (07/08/00)		2146						
Liedaga iela 3, Liepāja	Pirkuma līgums (26/02/02)			1110					
Tārgales iela 5, Ventspils	Nomas līgums (01/07/05)				250				
Skolas iela 46, Ozolnieki, Jelgavas rajons	Pirkuma līgums (28/05/02)					2625			
Dārzu iela 21/17, Rēzekne	Nomas līgums (01/05/04)						450		
Jauna iela 44, Jēkabpils	Nomas līgums* (02/02/15)							144	
Dārza iela 17, Smiltene	Nomas līgums (01/09/03)								400
t.sk. sporta un atpūtas telpu platība		665	106	60					
Dienesta viesnīcu platība		70.4	196	57.1	61.1	65	62.7		

\*144 m<sup>2</sup> ir pastāvīgi nomātās telpas. Pārējās – pēc nepieciešamības atkarībā no nodarbību saraksta.

Saskaņā ar 02.02.2015. telpu nomas līgumu Nr. 2-17.1/15/12 patstāvīgi tiek izīrētas telpas Jēkabpils 2.vidusskolā 144m<sup>2</sup> platībā (36m<sup>2</sup> bibliotēka, 72m<sup>2</sup> administrācija, 36m<sup>2</sup> TV tilta lekcijām). Telpas, kas nepieciešamas papildus lekciju nodrošināšanai, tiek īrētas pēc pieprasījuma – atkarībā no nodarbību grafika blīvuma.



Adrese	Pamatojums	Kopējā platība BSA filiālēs (m <sup>2</sup> )							
		Rīga	Daugavpils	Liepāja	Ventspils	Jelgava	Rēzekne	Jēkabpils	Smiltene
Lomonosova iela 14-82, Rīga	Pirkuma līgums (29/05/00)	70.4							
Teātra iela 24-3, Daugavpils	Pirkuma līgums (26/11/99)		65						
Teātra iela 24-1, Daugavpils	Pirkuma līgums (19/03/01)		58						
Teātra iela 24-6, Daugavpils	Pirkuma līgums (13/06/03)		73						
Lielā iela 12-50, Liepāja	Pirkuma līgums (09/11/99)			57.1					
Celtnieku iela 18-46, Ventspils	Pirkuma līgums (19/07/00)				61.1				
Skolas iela 46, Ozolnieki, Jelgavas rajons	Pirkuma līgums (28/05/02)					65			
Dārzu iela 65-92, Rēzekne	Pirkuma līgums (03/07/03)						62.7		

***Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai paredzētā materiāltehniskā, tajā skaitā telpu aprīkojuma un laboratoriju, nodrošinājuma un tā pieejamības studējošajiem un mācībspēkiem novērtējums***

Studiju virziena materiālās bāzes attīstībā tika izdalīti sekojoši pamatvirzieni:

- mācību un zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegāde;
- datortehnikas iegāde un modernizācija, jaunas datorklases izveide;
- studējošo iespēju izmantot Internet paplašināšana;
- mācību telpu remonts un aprīkošana.

Jaunas iekārtas un aparatūra programmas vajadzībām tiek iegādāta BSA tehniskās attīstības plāna ietvaros. Uz doto brīdi studiju process programmās tiek nodrošināts labiekārtotās un tehniski nodrošinātās auditorijās. Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku;
- vizuālās prezentācijas tehniku (multimediju videoprojektori; DVD/VHS tehnika);
- datortehniku;
- TV aprīkojumu, kas nodrošina telekonferences.

Studējošiem un BSA akadēmiskajam personālam ir pastāvīga iespēja strādāt Interneta tīklā, izmantot elektronisko pastu.

**Metodiskais un informatīvais nodrošinājums**

Internetā BSA mājas lapā un studentu informatīvajā sistēmā MOODLE tiek publiskota studējošiem nepieciešamā informācija. BSA turpinās metodiskā nodrošinājuma pilnveides darbs, kas ietver studējošo akadēmiskās dzīves reglamentāciju un studiju procesa metodisko nodrošinājumu.

Informācija studentiem ir izvietota BSA mājaslapas sadaļās:

- Reflektantiem
- Studentiem
- Normatīvie dokumenti
- Bibliotēka

Ar studiju programmu saistītā informācija tiks izvietota sadaļā Programmas un ietvers visu programmām nepieciešamo metodisko informāciju, proti, kursa aprakstus, programmas, studiju darbu un noslēguma darba noformēšanas prasības, atbilstošas veidlapas.

Studējošajiem būs iespēja komunicēt ar docētājiem gan klātienē, izmantojot paredzētās konsultācijas, gan skyp konsultācijās, gan e-vidē.

Studējošajiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas. Studējošais ar sev interesējošajiem jautājumiem par studiju procesu var vērsties gan Studiju informācijas centrā, gan mācību daļā, gan pie studiju programmas direktoravai par starptautiskās mobilitātes jautājumiem – ERASMUS nodaļā.

### **Informatīvo resursu (bibliotēka un pieejamās datubāzes) novērtējums**

Baltijas Starptautiskajai akadēmijai ir laba materiālā bāze, mūsdienīga bibliotēka, kurā ir pieejama literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam. BSA ir augusi līdzī straujiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem modernizējot datorklasēs (Rīgā – 6, filiālēs – 8), bibliotēkas, auditorijas, kā arī izveidojusi TV tiltu sistēmu starp Rīgu un 7 BSA filiālēm.

### **BSA bibliotēkas resursi**

<p><b>Vispārēja informācija</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSA bibliotēkai ir piešķirts akreditācijas statuss;</li> <li>• BSA bibliotēka ir LATABA un Juridisko bibliotēku Konsorcijs locekle;</li> <li>• BSA bibliotēka ir organizēta un strādā saskaņā ar LR likumdošanu par zinātnisko bibliotēku darbību.</li> <li>• BSA visām programmām ir kopīga bibliotēka, bet tās fonda komplektēšanā tiek ievērotas programmu pētnieciskās un profesionālās intereses.</li> <li>• BSA zinātniskā bibliotēka, kas apkalpo visus lietotājus koncentrē informācijas resursu, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā.</li> <li>• Bibliotēka atvērta 49 stundas nedēļā, arī sestdienās.</li> <li>• Lietotājiem ir iespēja sazināties ar bibliotēku telefoniski un pa e-pastu, pasūtīt <a href="#">grāmatas</a> uz filiāliem.</li> <li>• Bibliotēkā ir 106 (59)* lasītāju vietas.</li> <li>• Lietotājiem pieejami 25 (23)* datori ar interneta pieslēgumu ar iespēju ierakstīt informāciju USB informācijas nesējos vai izprintēt.</li> <li>• 2018. gada I. pusgada beigās bibliotēku bija apmeklējuši ap 1 800 aktīvie lietotāji (Rīgā).</li> <li>• Bibliotēkas telpās studentiem pieejams bezmaksas bezvadu internets.</li> <li>• Bibliotēkā ir 1 kopēšanas ierīce, 5 drukas ierīces un 5 skeneri. (Rīga)</li> <li>• Lietotājiem internetā pieejams elektroniskais kopkatalogs, kurā iespējams sameklēt informācijas resursus un tos pasūtīt.</li> <li>• Viss BSA bibliotēkas krājums ir iekļauts elektroniskajā katalogā.</li> <li>• Bibliotēkā lietotājiem iespējams iepazīties ar iepriekšējo gadu studentu bakalaura, maģistra un promocijas darbiem, kā arī ar pasniedzēju publikācijām.</li> <li>• Bibliotēkai ir sava mājas lapa, kurā regulāri tiek ievietota informācija par bibliotēkas jaunieguvumiem.</li> <li>• grāmatu saraksts angļu valodas: Eiropas Savienība: politika, tiesību zinātne, ekonomika; psiholoģija; tiesību zinātne; ekonomika; interjers, dizains (sk. mājas lapa).</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra mācību gada sākumā 1. kursa studenti tiek iepazīstināti ar bibliotēku, tajā pieejamajiem informācijas resursiem un to izmantošanu.</li> <li>• Katra mācību gada sākumā 1. kursa studenti tiek iepazīstināti ar bibliotēku, tajā pieejamajiem informācijas resursiem un to izmantošanu.</li> <li>• Bibliotēkā ir iespēja pēc pieprasījuma sagatavot literatūru atbilstoši kursa, bakalaura vai maģistra darba tēmai</li> </ul>			
Grāmatu fonds (Rīga + filiāli)	<b>Kopējais grāmatu, brošūru un žurnālu skaits (datēts 30.12.2017.g)</b>			
	<b>Eksemplāru skaits</b>		<b>Valoda</b>	
	30605		latviešu valodā	
	4142		angļu valodā	
	88670		krievu valodā	
	<b>Kopā: 123 417</b>			
Grāmatu fonda sadalījums Rīgā	<b>BSA /eks./</b>	<b>Latviešu val.</b>	<b>Angļu val.</b>	<b>Krievu val.</b>
	<b>45 797</b>	<b>6877</b>	<b>2591</b>	<b>35842</b>
Žurnālu un laikrakstu abonēšana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilance</li> <li>2. Вопросы государственного и муниципального управления</li> <li>3. Деньги и кредит</li> <li>4. Маркетолог</li> <li>5. Экономика образования</li> <li>6. Экономический журнал ВШЭ</li> </ol>			

### Grāmatu fonda organizācija sastāvs un struktūra:

- Grāmatu fonds tiek sistematizēts pēc UDK sistēmas.

<b>008 Kultūras vēsture. Latvijas kultūra.</b>	<b>1685 eks.</b>
10 Filozofijas būtība un nozīme.	3052 eks.
<b>10 Filozofijas pamati</b>	<b>80 nosauk.</b>
<b>15 Psiholoģija.</b>	<b>4207 eks.</b>
<b>16 Loģika. Izzīņas teorija. Zinātnes metodoloģija un loģika.</b>	<b>150 eks.</b>
167 Pētnieciskā darba metodes	47 nosauk.
<b>32 Politika. Socioloģija. PR.</b>	<b>5015 eks.</b>
<b>33 Ekonomika. Tautsaimniecība. Ekonomikās zinātnes.</b>	<b>20827 eks.</b>
33(09) Ekonomiskās zinātņu vēsture	61 nosauk.
33(09)K Ekonomiskās zinātņu vēsture Krievijā	18 nosauk.
330 Ekonomikas zinātne	150 nosauk.
330(L) Loģistika	36 nosauk.
330(S) Saimniecības ekonomika	10 nosauk.
330.0 Nozartirgus ekonomika	9 nosauk.
330.1 Makroekonomika. Mikroekonomika	91 nosauk.
330.3 Ekonomiskās attīstības faktori	17 nosauk.
330+51 Ekonomikās matemātiskā analīze	59 nosauk.
330+51(M) Matemātiskās metodes ekonomikā	25 nosauk.
311 Statistikas teorija. Statistikas metodes	50 nosauk.
331 Darbvedība	29 nosauk.
331.87 Darba organizācija	155 nosauk.
331.88 Personāla vadība psiholoģija	26 nosauk.
334 Saimnieciskās darbības uzņemumu un apvienības	11 nosauk.
336 Finanšu teorija. Finanšu zinības	117 nosauk.
336(M) Finanšu menedžments	54 nosauk.
336(L) Līzings	14 nosauk.
336.1 Finansēšana un investīcijas	67 nosauk.

336.2 Nodokļi	62 nosauk.
336.6 Saimniecisko organizāciju finanses.	133 nosauk.
336.60 Vadības grāmatvedība	36 nosauk.
336.6(A) Audīts	39 nosauk.
336.7 Nauda. Naudas sistēmas	62 nosauk.
336.71 Bankas. Bankas sistēmas. Biržas	66 nosauk.
336.76 Fondu biržas	17 nosauk.
336.761 Vērtspapīru tirgi	38 nosauk.
338.2 Ekonomiskā politika	196 nosauk.
338.2(F) Frančaizings	6 nosauk.
338.2(K) Antikrīzisa menedžments	16 nosauk.
338.2(M) Menedžments. Mācību grāmatas	48 nosauk.
338.2(P) Menedžmenta psiholoģija	17 nosauk.
338.2(R) Menedžmenta riski	27 nosauk.
338.2(S) Stratēģiskais menedžments	40 nosauk.
338.21 Organizācijas vadīšana	85 nosauk.
338.22 Biznesa vadīšana	72 nosauk.
338.23 Uzņēmējdarbība	51 nosauk.
338.24 Biznesa plānošana	42 nosauk.
338.25 Projektu vadīšana	47 nosauk.
338.3 Ražošanas spēki un līdzekļi	48 nosauk.
338.3(K) Produkcijas kvalitāte	35 nosauk.
338.48 Tūrisma ekonomika	170 nosauk.
338.5 Cenu veidošana	15 nosauk.
339.1 Tirdzniecība. Mārketings	236 nosauk.
339.1(B) Branding.	28 nosauk.
339.2 Pakalpojumu mārketings	21 nosauk.
339.5 Ārēja tirdzniecība. Muitas. Eksports	22 nosauk.
339.7 Starptautiskās finanses	36 nosauk.
339.9 Pasaules saimniecība	141 nosauk.
<b>338.91 Reģionālā ekonomika</b>	<b>25 nosauk.</b>
368 Apdrošināšana	34 nosauk.
651 Lietvedība	34 nosauk.
681 Skaitļošanas tehnika	82 nosauk.
681.1(M) Informācijas tehnoloģija	47 nosauk.
681.3 Skaitļotāj grafika	62 nosauk.
<b>34 Tiesības. Juridiskās zinātnes.</b>	<b>16096 eks.</b>
340 Valsts un tiesību teorija. Tiesību pamati	202 nosauk.
347 Civiltiesības	200 nosauk.
347.4 Līgumsaistību tiesības	38 nosauk.
347.7(F) Finanšu tiesības	64 nosauk.
349.2 Darba tiesības	89 nosauk.
<b>659.1 Reklāma.</b>	<b>170 nosauk.</b>
<b>80 Valodniecība.</b>	<b>1553 eks.</b>

### Grāmatu fonda organizācija sastāvs un struktūra:

- Grāmatu fonds tiek sistematizēts pēc UDK sistēmas

<b>008 Kultūras vēsture. Latvijas kultūra.</b>	<b>1685 eks.</b>
10 Filozofijas būtība un nozīme.	3052 eks.
<b>10 Filozofijas pamati</b>	<b>80 nosauk.</b>
<b>15 Psiholoģija.</b>	<b>4207 eks.</b>
<b>16 Loģika. Izziņas teorija. Zinātnes metodoloģija un loģika.</b>	<b>150 eks.</b>
167 Pētnieciskā darba metodes	47 nosauk.
<b>32 Politika. Socioloģija. PR.</b>	<b>5015 eks.</b>

<b>33 Ekonomika. Tautsaimniecība. Ekonomikās zinātnes.</b>	<b>20827 eks.</b>
33(09) Ekonomiskās zinātņu vēsture	61 nosauk.
33(09)K Ekonomiskās zinātņu vēsture Krievijā	18 nosauk.
330 Ekonomikas zinātne	150 nosauk.
330(L) Loģistika	36 nosauk.
330(S) Saimniecības ekonomika	10 nosauk.
330.0 Nozartirgus ekonomika	9 nosauk.
330.1 Makroekonomika. Mikroekonomika	91 nosauk.
330.3 Ekonomiskās attīstības faktori	17 nosauk.
330+51 Ekonomikās matemātikā analīze	59 nosauk.
330+51(M) Matemātiskās metodes ekonomikā	25 nosauk.
311 Statistikas teorija. Statistikas metodes	50 nosauk.
331 Darbvedība	29 nosauk.
331.87 Darba organizācija	155 nosauk.
331.88 Personāla vadība psiholoģija	26 nosauk.
334 Saimnieciskās darbības uzņemumu un apvienības	11 nosauk.
336 Finanšu teorija. Finanšu zinības	117 nosauk.
336(M) Finanšu menedžments	54 nosauk.
336(L) Līzings	14 nosauk.
336.1 Finansēšana un investīcijas	67 nosauk.
336.2 Nodokļi	62 nosauk.
336.6 Saimniecisko organizāciju finanses.	133 nosauk.
336.60 Vadības grāmatvedība	36 nosauk.
336.6(A) Audīts	39 nosauk.
336.7 Nauda. Naudas sistēmas	62 nosauk.
336.71 Bankas. Bankas sistēmas. Biržas	66 nosauk.
336.76 Fondu biržas	17 nosauk.
336.761 Vērtspapīru tirgi	38 nosauk.
338.2 Ekonomiskā politika	196 nosauk.
338.2(F) Frančaizings	6 nosauk.
338.2(K) Antikrīzisa menedžments	16 nosauk.
338.2(M) Menedžments. Mācību grāmatas	48 nosauk.
338.2(P) Menedžmenta psiholoģija	17 nosauk.
338.2(R) Menedžmenta riski	27 nosauk.
338.2(S) Stratēģiskais menedžments	40 nosauk.
338.21 Organizācijas vadīšana	85 nosauk.
338.22 Biznesa vadīšana	72 nosauk.
338.23 Uzņēmējdarbība	51 nosauk.
338.24 Biznesa plānošana	42 nosauk.
338.25 Projektu vadīšana	47 nosauk.
338.3 Ražošanas spēki un līdzekļi	48 nosauk.
338.3(K) Produkcijas kvalitāte	35 nosauk.
338.48 Tūrisma ekonomika	170 nosauk.
338.5 Cenu veidošana	15 nosauk.
339.1 Tirdzniecība. Mārketing	236 nosauk.
339.1(B) Branding.	28 nosauk.
339.2 Pakalpojumu mārketing	21 nosauk.
339.5 Ārēja tirdzniecība. Muitas. Eksports	22 nosauk.
339.7 Starptautiskās finanses	36 nosauk.
339.9 Pasaules saimniecība	141 nosauk.
<b>338.91 Reģionālā ekonomika</b>	<b>25 nosauk.</b>

368 Apdrošināšana	34 nosauk.
651 Lietvedība	34 nosauk.
681 Skaitļošanas tehnika	82 nosauk.
681.1(M) Informācijas tehnoloģija	47 nosauk.
681.3 Skaitļotāj grafika	62 nosauk.
<b>34 Tiesības. Juridiskās zinātnes.</b>	<b>16096 eks.</b>
340 Valsts un tiesību teorija. Tiesību pamati	202 nosauk.
347 Civiltiesības	200 nosauk.
347.4 Līgumsaistību tiesības	38 nosauk.
347.7(F) Finanšu tiesības	64 nosauk.
349.2 Darba tiesības	89 nosauk.
<b>659.1 Reklāma.</b>	<b>170 nosauk.</b>
<b>80 Valodniecība.</b>	<b>1553 eks.</b>

### BSA elektroniskās datu bāzes

Datu bāze	Apraksts	Finansēšanas avots
<b>EBSCO</b> <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	daudznozaru datu bāze, vairākām pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs	<b>BSA finansējums</b>
<b>LNB Digitālā bibliotēka</b> <a href="http://gramatas.lndb.lv/">http://gramatas.lndb.lv/</a>	digitālajā bibliotēkā atrodamas digitalizētu laikrakstu, karšu, grāmatu, nošu un skaņu ierakstu kolekcijas.	<b>Sadarbības līgums</b>
<b>HeinOnline + FILR</b> <a href="http://www.heinonline.org">http://www.heinonline.org</a>	plašs žurnālu resursu tīkls tiesību zinātnē.	<b>BSA finansējums</b>
<b>Financial Times</b> <a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a>	elektroniskā versija Avīzes "Financial Times" elektroniskā versija (ar arhīvu).	<b>Dāvinājums</b>
<b>SCOPUS</b> <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datu bāze, kas satur gandrīz 20 000 žurnālu no aptuveni 5000 izdevējiem un 4,6 miljonus konferenču materiālus.	ERAF projekta "Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla izveide zinātniskās darbības nodrošināšanai" finansējums
<b>ScienceDirect</b> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>	izdevniecības Elsevier datu bāze dabas un tehniskajās zinātnēs, medicīnā, humanitārajās un sociālajās zinātnēs.	ERAF projekta "Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla izveide zinātniskās darbības nodrošināšanai" finansējums
<b>Latvijas Vēstnesis</b> <a href="http://www.lv.lv">http://www.lv.lv</a>	LR oficiālā laikraksta "Latvijas Vēstnesis" elektroniskā versija (arhīvs no 1993. gada.)	<b>BSA finansējums</b>
<b>Letonika</b> <a href="http://www.letonika.lv">www.letonika.lv</a>	serviss un enciklopēdiskie resursi par Latviju. Vienuviet apkopoti nozīmīgākie uzziņu dati latviešu valodā.	<b>BSA finansējums</b>
<b>LURSOFT</b> <a href="http://www.lursoft.lv">www.lursoft.lv</a>	apjomīgs Latvijas laikrakstu publikāciju un ziņu aģentūras BNS krājums Internetā	<b>BSA finansējums</b>
<b>NAIS</b>	normatīvie akti pa tematiem no "NAIS" datu bāzes.	<b>BSA finansējums</b>
<b>RUBRICON</b> <a href="http://www.rubricom.com">http://www.rubricom.com</a>	universāla uzziņu izdevumu pilntekstu datu bāze, kurā veiksmīgi apvienota meklēšana vairāk nekā 60 nozīmīgākajās Krievijas enciklopēdijās, vārdnīcās, rokasgrāmatās un saistītajos Interneta resursos (krievu valodā)	<b>Dāvinājums</b>
<b>УИС РОССИЯ</b> <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	datu bāze pētījumiem humanitāro zinātņu jomā (krievu valodā)	<b>Dāvinājums</b>
<b>Интегрум</b> <a href="http://www.integrum.ru">http://www.integrum.ru</a>	Krievijas invormatīvi-analītiskā aģentūra.	<b>Dāvinājums</b>

**Bibliotēkas fondu veido atbilstoši akadēmijā esošajām studiju programmām.** Sekmīgu studiju procesa gaitu veicina plaša zinātniskā bibliotēka, kura regulāri tiek papildināta jaunāko literatūru. Ievērojami tika papildināts grāmatu skaits angļu valodā, īpaši sociālā darba, projektu vadībā, socioloģijā un sociālajā psiholoģijā, Eiropas Savienības politikā, menedžmentā un mārketingā.

**Bibliotēkas metodisko vadību īsteno:**

- Latvijas Nacionālā bibliotēka (sistemizācija un fondu kataloga sadalīšana pēc Latvijas UDK sistēmas);
- LU Akadēmiskā bibliotēka;
- LU Zinātniskā bibliotēka;
- Eiropas Savienības informācijas aģentūras bibliotēka (ESIA).

**Bibliotēkas informācijas darbs:**

- Grāmatu fonda tematiskais katalogs;
- Elektroniskais tematiskais katalogs;
- Katalogs E-biblio – 170 nosaukumi;
- Katalogs CD-biblio – 97 nosaukumi;
- Grāmatu saraksts angļu valodā: Eiropas Savienība /politika, tiesību zinātne, ekonomika/ – 38 nos.; psiholoģija – 183 nos.; PR, masu komunikācijas socioloģija – 15 nos.; tiesību zinātne – 32 nos.; ekonomika – 169 nos.;
- Eiropas Savienības informācijas centrs – (sk. mājas lapa [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv));
- Krievu centrs – (sk. mājas lapa [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv));
- Vācu informācijas centrs – (sk. mājas lapa [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv));
- Maģistra darbu katalogs – (sk. mājas lapa [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv));
- Elektroniskais katalogs – Internet – [www.bsa.edu.lv/biblio/](http://www.bsa.edu.lv/biblio/);
- Periodisko izdevumu katalogs;
- Jaunie grāmatu fonda bibliogrāfiskie saraksti visās zinātnes nozarēs
- (sk. mājas lapa [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv));
- Diferencēts informatīvais darbs ar rektoru, studiju programmas direktoru un docētājiem;
- Mediatēka;
- Mājas lapa BSA Internet: [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv) ; (LV; ENG; RUS)
- Datu bāzes.

**Bibliotēkas lasītāju apkalpošanas organizācija:**

- BSA grāmatu fonds atrodas lasītavas Lomonosova ielā 1/4, Rīga un Filiālbibliotēkas, kuras atrodas atbilstoši filiāles adresiem.
- Visas bibliotēkas darba laiks ir piemērots gan pilna, gan nepilna laika studentiem;

Virziena materiālās bāzes attīstībā tika izdalīti sekojoši pamatvirzieni:

- Mācību un zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegāde.
- Datortehnikas iegāde un modernizācija, jaunas datorklases izveide.
- Studējošo iespēju izmantot Internet paplašināšana.
- Mācību telpu remonts un aprīkošana.

BSA datorsistēmas apraksts. uz 01.09.2017 g.

Nosaukums	Kopā	Rīga	Daugavpils	Jēkabpils	Jelgava	Liepāja	Rēzekne	Smiltene	Ventspils
Datori (kopā)	501	254	64	29	24	43	39	30	18
- studentu	376	172	55	25*	17	36	32	24	15**
- administrācija	155	112	9	4	7	7	7	6	3
Printeri, kopēšanas aparāti, faksi	104	63	12	3	4	6	9	5	2
Skeneri	13		4	1	1	6	1	0	0
Tīkla iekārtas	69	43	10	1	3	5	4	2	1
Multimediju projektori, televizori	69	44	6	2	2	6	5	3	1
Citas iekārtas	167	128	13	4	5	5	5	7	0

\*Tiek izmantota iznomātāja – Jēkabpils 2.vidusskolas – datorklase

\*\* Tiek izmantota iznomātāja - Ventspils 3.vidusskolas – datorklase

Studiju virziena dažādu programmu *ietvaros aktīvi tiek izmantota Baltijas Starptautiskajā akadēmijās “TV tilts” sistēma*. Media Tilts ir papildus aprīkota ar multimediju tehniskiem līdzekļiem (projektori, videokameras u. c.) un ir liela apjoma auditorijas Rīgā (200 vietas). ***Dota sistēma ļauj lasāmās lekcijas Rīgā translēt reālā laika režīmā uz BSA filiālēm: Daugavpilī, Jēkabpilī, Jelgavā, Liepājā, Smiltēnē, Rēzeknē un Ventspilī.***

Sistēma ir izveidota ar mērķi paplašināt labāko docētāju iespējas kontaktēties ar pēc iespējas lielāku auditoriju un dot iespēju komunicēties nodarbību laikā ar distancētos auditoriju divos virzienos: docētājs – auditorija; auditorija – docētājs. Ir iespēja rīkot seminārus, zinātniskās konferences, konsilijus utt. ar video un audiosignāla translāciju «reālā laikā». ***«TV tilts» bieži izmanto arī ārzemju viesprofesori, sabiedriskie un politiskie darboņi lekcijās. Individuālās konsultācijas pie pasniedzējiem no Rīgas filiāļu studenti saņem ar interneta palīdzību (Skype).***

MediaTilts (VideoNET) kompleksa iespējas:

- neierobežota videokameru pieslēgšanas (vienā punktā – līdz 256 kamerām) ar salīdzinoši augstu izšķirtspēju 768x576 (PAL);
- vairāku videosignālu konvertācija – PAL, NTSC, SECAM;
- audio un videosignāla ierakstu iespēja, t. sk. ar augstu precizitāti: pēc taimera signāla;
- augsts ierakstu ātrums (līdz 400fps);
- komunikāciju protokolu uzturēšana TCP/IP, ISDN, X-25;
- paškontroles divlīmeņu sistēma;
- noskaņošanas daudzfunkcionālā sistēma;
- dažādi attēla režīmi, t. sk. Lietotāj definētie

Jaunas iekārtas un aparatūra programmas vajadzībām tiek iegādāta BSA tehniskās attīstības plāna ietvaros. Uz doto brīdi studiju process programmās tiek nodrošināts labiekārtotās un tehniski nodrošinātās auditorijās. Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

1. kopēšanas tehniku;
2. vizuālās prezentācijas tehniku (multimediju videoprojektori; DVD/VHS tehnika);
3. datortehniku;



#### 4. TV aprīkojumu, kas nodrošina telekonferences.

BSA studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pastāvīga iespēja strādāt Interneta tīklā, izmantot elektronisko pastu.

#### **Izmantojamo programmu nodrošinājums Rīgā un Daugavpilī:**

Operacionālas sistēmas: Microsoft Windows 2000/XP.

Ofisa programmas: Microsoft Office 2000/XP/2003/2007, Microsoft Office Viewers with Compatibility Pack, OpenOffice 3.0-3.3, Proofing Tools, Adobe Acrobat Reader 9/10, DJView, Cognitive Technologies Cunei Form 12, CD Burner XP Pro 4, 7zip 9, Mozilla Thunderbird 3.1, Microsoft Outlook Express, Skype 3.5-5.1.

Brouzeri: Mozilla FireFox 3.6, Opera 10, Google Chrome, Microsoft Internet Explorer.

Multimediju pielikumi: VLC, WinAMP, Windows MediaPlayer, Ffdshow, Qtime, Macromedia Flash Player, Macromedia ShockWave player.

Grafiskie pielikumi: Microsoft Paint.NET, Gimp, Inkscape.

Citas programmas: KAV 6, RealVNC, Java REu.c.

#### **Papildus izmantojamais programmas nodrošinājums Daugavpilī:**

Operētājsistēmas: MacOS

Pārlūki: Safari.

Grafiskie pielikumi: Adobe Creative Suite, Corel DRAW.

#### **Papildus izmantojamais programmas nodrošinājums Rīgā:**

Operētājsistēmas: Windows Vista/7/Server 2003/Server2008, Unix FreeBSD, CentOS, MacOS

Ofisa programmas: Abby FineReader, Nero.

Pārlūki: Safari.

Grafiskie pielikumi: Adobe Creative Suite, Corel DRAW, Macromedia Studio, Final Cut, Adobe Premiere.

Pielikumi projektēšanai: Autodesk 3DMAX, Autodesk AutoCAD, BCAD, ArhiCAD.

Citas programmas: Audacity, NVU, Tilde Jumis, Trados, Amadeus, iScala, Parallel Desktop, FoxPro, Virtual PC, GNU C++ compiler, Lazarus, Polinom, Octave, MASM, Xilinx WebPack.

#### **Nodrošinājums studiju programmu īstenošanai BSA filiālēs**

Virziena studiju programmu īstenošana notiek ne vien Rīgā, bet arī visās BSA filiālēs. Daugavpilī. Visās filiālēs finansējums ir pietiekams. Filiāļu nodrošinājums ar nepieciešamajiem resursiem ir pietiekams. Informatīvais, metodiskais nodrošinājums tiek veikts centralizēti ar interneta starpniecību. Filiāļu bibliotēkās pieejamās informācijas avoti un datu bāzes ir organizētas centralizēti, analogiski tam, kā tas notiek Rīgas bibliotēkā.

Filiāles darbu vada tās vadītāja un atbalsta nepieciešamais palīgpersonāls. Studiju kursu docēšanu īsteno BSA pasniedzēji. Studiju process notiek atbilstoši studiju kursu programmām. Tiek organizētas plānotās kontaktnodarbības, studejošo patstāvīgais darbs, kā arī konsultācijas. Katrā semestrī studentiem mācību procesā ir rakstiski jāizpilda un jānodod kontroldarbs (referāts) katrā mācību plāna disciplīnā (4-5 kontroldarbi semestrī). Notiek arī studentu nodarbību apmeklējuma kontrole. Studentam jāizstrādā kursa darbi un tie jāaizstāv. Nobeigumā students iesniedz profesionālās prakses pārskatu, kā arī izstrādā un aizstāv nobeiguma darbu.

Studiju kursu realizācija virziena studiju programmās tiek organizēta lekciju un semināru formā. Daugavpils, Liepājas un Jēlgavas filiālēs ir savas ēkas, kuros notiek mācību process, līdzīgi kā tas notiek Rīgā.

Lekciju galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem teorētiskās zināšanas. Materiālas bāzes attīstība ļāva vairākas auditorijas aprīkot ar multimediju projektoriem un citu mūsdienīgu tehniku, kas

palielina apmācības efektivitāti. Visas auditorijas aprīkotas ar datoriem, tas dod iespēju lielākam studentu skaitam piekļūt pie Interneta, kā arī izmantot to apmācības jomā.

Jaunās tehniskās iespējas docētāji izmanto ļoti efektīvi. Lekcijas tiek lasītas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, kā arī dažādus pieejamos tehniskos līdzekļus: videomateriālus, izdales materiālus, prezentāciju materiālus utt.

Semināru nodarbībās, studentiem tiek mācīts izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu problēmu risināšanai praksē. Tas tiek darīts, organizējot studējošo individuālos darbus, grupu darbus, individuālos vai grupu mājas darbus, referātu sagatavošanu, diskusijas, debates, uzdevumu risināšanu un projektu izstrādi.

Katram studiju kursam ir izstrādāts kursa apraksts, kurā ir sniegts apraksts par kursa saturu, noteikts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, izmantojamā literatūra.

Liela nozīme studijās ir studējošo patstāvīgajam darbam, kura apjoms un saturs ir atkarīgs no konkrētā studiju kursa. Studējošajiem ir patstāvīgi jāapgūst docētāja norādītā obligātā literatūra, jāgatavo konkrēta kāzusa risinājumi, dokumentu projekti, prezentācijas un tt.

Tādejādi teorētiskās zināšanas studējošie apgūst:

1) lekcijās;

2) patstāvīgi pētot tiesību avotus, iepazīstoties ar mācību literatūru un iepazīstoties un analizējot zinātnisko literatūru, izpildot docētāja konkrētus uzdevumus.

Praktiskās iemaņas teorētisko zināšanu pielietošanai studējošie apgūst:

1) studiju kursu ietvaros, izstrādājot referātus un prezentācijas;

2) semināru nodarbībās, risinot uzdevumus un apmeklējot iestādes un uzņēmumus, kuros tiek veikts ar vadības zinātnei saistīts praktiskais darbs, diskutējot;

3) profesionālās prakses ietvaros.

Docētāja uzdevums ir palīdzēt studējošajiem realizēt noteikto pastāvīgo darbu, sniedzot konsultācijas, rosinot diskusijas, iesakot pētniecības virzienus, tēmas. Sadarbību ar studējošajiem un docētājiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studejošajiem.

**Nobeiguma darba** izstrāde ir viena no būtiskākajām studiju programmas sastāvdaļām. Pirms uzsākt nobeiguma darba izstrādi studējošajiem noteiktā kārtībā un termiņos ir jāpiesakās izvēlēta darba rakstīšanai. Vienu mēnesi pirms nobeiguma darba nodošanas notiek nobeiguma darba publiska priekšizstāvēšana, studējošie, kuri izturējuši šo pārbaudījumu tiek virzīti nobeiguma darba aizstāvēšanai. Tālāk tiek kontrolēts, lai nobeiguma darbs tiktu iesniegts noteiktajā termiņā. Nobeiguma darba aizstāvēšana notiek saskaņā ar apstiprinātu aizstāvēšanas grafiku divas reizes gadā: pilna laika studējošie vasarā (jūnijā), nepilna laika studējošie ziemā (janvārī). Nobeiguma darba aizstāvēšanas komisija tiek veidota atbilstoši Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.482 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

2003/2004.mācību gadā BKI tika izveidots augstskolas televīzijas centrs, kas atļāva no 2004/2005.pilnā apjomā ieviest jaunu interaktīvu apmācības formu „Teletils”.

TV tilts vai telekonferences ir svarīgākais elements „jauktajā” pasniegšanas sistēmā (Blended system). TV tiltu sistēma sastāv no audio un video signālus pieņemošas un nododošās aparatūras, kurai ir pieslēgtas vairākas videokameras, multimediju projektori, kas ļauj reālā laika režīmā pa Interneta tīklu novadīt (lekcijas), kurās piedalās viens pasniedzējs un auditorijas, kas izvietotas tālu viena no otras. Sistēma ļauj ierakstīt vadītos TV tiltus un pārveidojot, ierakstīt kompaktdiskos. Interneta savienojuma darbības ātrums TV tiltus pieslēgtajās filiālēs apmierina prasības un nerada traucējumus TV tiltu darbībā. Eksploatācijas rezultātā sistēmā ir sasniegta augsta attēla izšķirtspēja un skaņas sinhronizācija.

Telekonferenču sistēma ir nodrošināta ar speciāli izstrādātiem mācību metodiskajiem kompleksiem, kas iekļauj mācību palīgmateriālus un testus (gan papīra, gan elektroniskā veidā), kā arī prezentācijas materiālus Power Point formātā, izmantojot BSA portālu un mājas lapu. Pirmā TV tiltu pieredze pierāda multimediju laboratorijas, kas nodrošina centralizētu diapozitīvu un mācību materiālu elektronisko versiju sagatavošanu, nepieciešamību un efektivitāti.

„Teletils” tiek plaši izmantots, rīkojot starptautiskās konferences, tādējādi palielinot ieinteresēto dalībnieku skaitu ne tikai studējošo vidū, bet arī valsts institūciju, organizāciju un citu struktūru darbinieku vidū, kā arī vadot konsultācijas un veicot diplomdarbu priekšizstrādāšanu.

Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot diskusijas. Nodarbību laikā docētāji iesaista studējošos dažādu pētījumu veikšanā un problēmu risināšanā.

Studiju metodes ir vērstas uz studentu patstāvīgas, kritiskas, radošas un zinātniskas domāšanas attīstīšanu, uz zinātniskās izziņas, analīzes un sintēzes metožu pilnveidošanu.

Teorētisko kursu apgūšana notiek atbilstoši katra kursa programmai. Līdztekus lekcijām un semināriem būtiska nozīme ir studentu patstāvīgajam zinātniski pētnieciskajam darbam. Par pētniecības rezultātiem studenti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās. Šīs aktivitātes tiek ņemtas vērā pie plāna izpildes novērtējuma.

Studentu apgūtā teorētiskā materiāla un praktisko iemaņu zināšanu pārbaude tiek veikta ar referātu, kontroldarbu, testu un eksāmenu palīdzību.

### **BSA Daugavpils filiāles 2017./2018.st.g. filiāles materiāli tehnisko bāzi veido**

#### *Studiju telpas*

Mācību korpusa kopīga platība	2146 m <sup>2</sup>
Administratīvās telpas	6
Mācību auditorijas	22
Modernizētas datoru studijas	3
Bibliotēka	1
Modernizētas lasītāju zāles	1
Grāmatu kiosks	1
Kafejnīca	1
Pasniedzēju telpa	1
Tehnoloģiskās un palīgtelpas	6
Pasniedzēju viesnīca	2

#### *Tehniskie līdzekļi*

	Daugavpils	macību	admin	zinātne	LAN
Datori	64	55	9		53
Intel Core I5	1	1			1
Intel Core I3	18	16	2		18
Intel Core 2 Duo	16	15	1		16
Pentium IV, Celeron	18	13	5		17
Pentium III, Celeron	1	0	1		1
Macintosh	10	10			
Tiklu iekartas	16				
Printeri	5				
Lazer	4				

Struklu	1				
Citi					
Daudzfunkcionalas iekartas	3				
Faksu aparati	1				
Skeneri	2				
MM projektetaji	2				
Kopetaji	1				
UPS	1				
Notebooks	1				
Amplifier	4				
Microfone	2				
Mixer	1				
PhotoCamera	1				
VideoCamera					
Codoscope	5				
Video tape recorder					
TV	4				
Tape recorder					
INTERNETA VIETŅU Cam					
Interneta ātrums	6Mb/s				
Internet provaideris	Telecentrs				

Filiālē ir deviņi darbinieki: filiāles direktors, studiju darba inspektors, grāmatu kioska pārdevēja, grāmatvede, bibliotekāre, lietvedības sekretāre, prakses vadītāja, inf.sist.admin, apkopēja, tehniskais strādnieks. Studiju priekšmetu docēšanu nodrošina programmā iesaistītie docētāji.

### **BSA Daugavpils filiāles informatīvais nodrošinājums**

1. Bibliotēkas darba laiks nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem un studejošo vajadzībām.
2. Bibliotēkas telpas:
  - 1.telpa – abonements
  - 2.telpa – lasītāva
  - 3.telpa – kopētavas, printēšanas telpa
3. Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi:
  - Bibliotēkas apmeklēšana, lietotājiem paredzamo pakalpojumu (t.sk. datoru, interneta un vispārpieejamo elektroniskās informācijas resursu) un iekārtu vai aprīkojuma izmantošana;
  - grāmatu un citu dokumentu izsniegšana uz mājām vai izmantošana uz vietas Bibliotēkā;
  - maksas pakalpojumi (kopēšana, printēšana) pēc Senāta lezumaterifiem;
  - elektronisko datu bāzu izmantošana (pēc BSA saraksta <http://www.bsa.edu.lv/lang/lat/biblioteka/db.html> )
  - lietotāju apmācība un konsultāciju sniegšana par Bibliotēkas krājumu un citiem informācijas resursiem;
  - bibliotekāro, bibliogrāfisko un faktogrāfisko uzziņu sniegšana; Bibliotēku un literatūru popularizējoši pasākumi.
4. Bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datubāzu abonēšanas procedūra notiek centralizēti (saskaņā ar BSA Rīgu)

## Mācībspēki

### *Mācībspēku atlases un pieņemšanas darbā novērtējums*

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols – profesori un asociētie profesori, kā arī citi kvalificēti mācībspēki un zinātnieki (docenti, lektori). Administratīvais personāls, kā arī tehniskais un servisa personāls kalpo akadēmisko mērķu sasniegšanai.

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Ievēlēšana akadēmiskajos amatos notiek uz atklāta konkursa pamata, ņemot vērā prasības personas akadēmiskai kvalifikācijai un profesionālai kompetencei. Akadēmiskā personāla vēlēšanās izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir zinātniskās un pedagoģiskās darbības sasniegumi, kā arī atbilstošā virziena saskaņotība ar BSA misiju. Ar ievēlēto personu BSA rektors slēdz darba līgumu ar tādu darba samaksu, kas atbilst personas akadēmiskajam amatam.

Darbojoties brīvas konkurences izglītības pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs. Studiju procesa pilnveidošanai un dažādošanai, vispirms lietīšķo zināšanu pasniegšanai, atbalstāma stundu mācībspēku un uz īslaicīgiem līgumiem piesaistītu vieslektoru izmantošana. Piesaistītais akadēmiskais personāls var darboties BSA uz līguma pamata kā sabiedrības pārstāvji vai sociālie partneri.

Optimālā BSA personāla struktūra izriet no BSA darbības mērķiem un uzdevumiem. Kopumā BSA misiju nodrošinošajā akadēmiskajā personālā 2020. gadā jābūt:

- 30% profesoru un asociēto profesoru;
- 40% docentu;
- 20% lektoru;
- 10% asistentu.

Vismaz 65% BSA pamatdarbību nodrošinošā akadēmiskā personāla ir jābūt doktora zinātniskais grāds.

Uz vakantajām vietām tiek sludināts atklāts konkurss, atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pretendentu iesniegti dokumenti tiek vērtēti saskaņā ar nolikumu “Par akadēmiskajiem amatiem”.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēkuizvēles kvalitatīvie un kvantitatīvie kritēriji kuri izvirzīti atlases procesā saskaņā ar 13.12.2017.gada Nolikumu “Par akadēmiskajiem amatiem” (BSA Senāta protokols Nr.132)

## **1. IZGLĪTĪBA**

- 1.1. Doktora zin.grāds ka obligātais kritērijs”:
  - 1.1.1. Profesors
  - 1.1.2. Asoc.profesors
  - 1.1.3. Docents, vadošais pētnieks
- 1.2. Doktora vai maģistra grāds prof.studiju programmās pētniekam docentam, lektoram, asistentam
- 1.3. Ja nav doktora vai maģistra grāda augstākā izglītība ar praktisko darba pieredzi attiecīgajā nozarē vismaz:
  - 1.3.1. Asoc.profesoram – 10 gadi
  - 1.3.2. Docentam – 7 gadi

- 1.3.3. Lektoram – 5 gadi
- 1.3.4. Asistentam – 3 gadi

## **2. ZINĀTNISKĀ KVALIFIKĀCIJA**

- 2.1. līdzdalība starpt.zin.konferencēs ar referātu Latvijā un ārvalstīs, zinātņu nozarei atbilstošas zin.publikācijas izdevumos, kuri iekļauti LZP apstiprinātos vispārārtzītos recenzējamos izdevumos
  - 2.1.1. Profesors - publikācijas 5, konferences- 5
  - 2.1.2. Asoc.profesors publikācijas 3, konferences – 3
  - 2.1.3. Docents, vadošais pētnieks publikācijas 2, konferences – 1
  - 2.1.4. Lektors, pētnieks publikācijas 1, konferences – 1
- 2.2. līdzdalība starpt.zin.konferencēs ar referātu Latvijā un ārvalstīs; zin.publikācijas izdevumos Latvijā un ārvalstīs,
  - 2.2.1. Asistents publikācijas -1 , konferences -1

## **3. PEDAGOĢISKĀ KVALIFIKĀCIJA (saskaņā ar Nolikuma “Par BSA akadēmiskajiem amatiem” pielikumiem Nr.1 -5 ar noteikto valodu zināšanu līmeni)**

- 3.1. Profesors – 5 no 10 radītājiem
- 3.2. Asoc.profesors – 4 no 10 radītājiem
- 3.3. Docents – 3 no 10 radītājiem
- 3.4. Lektors – 2 no 8 radītājiem
- 3.5. Asistents – 1 no 4 radītājiem

## **4. ORGANIZATORISKĀ KOMPETENCE**

- 4.1. Profesors 3 no 6 radītājiem
- 4.2. Asoc.profesors 1 no 6 radītājiem
- 4.3. Docents, vadošais pētnieks 1 no 6 radītājiem
- 4.4. Lektors, pētnieks 1 no 5 radītājiem
- 4.5. Asistents - minimums nav noteikts

## **5. DOCĒTĀJA JURIDISKAIS STATUSS**

- 5.1. Akadēmiskais personāls ( konkursa kārtībā ievēlēta persona profesora, asociētā profesora, docenta, lektora vai asistenta akadēmiskajā amatā tikai BSA).
  - 5.1.1. Profesoru un asoc.profesoru kvalifikācijas novērtēšanu un atbilstību profesora un asoc.profesora amatam veic nozares profesora padome pēc BSA Senāta lūguma (ņemot vērā studējošo aptauju).
  - 5.1.2. Docentus, vadošo pētniekus, lektoros, pētniekus, asistentus ievēl BSA Senāts atbilstoši studiju programmas padomes ieteikumam un iksemestra docētāju reitinga (studējošo aptauja).
  - 5.1.3. Augstskolas rektors slēdz darba līgumus ar akadēmisko personālu uz 6 gadiem
- 5.2. Viesdocētāji.
  - 5.2.1. Augstskolas rektors slēdz terminēto darba līgumu ar viesdocētājiem izejot no pasniedzama kursa nepieciešamības un apjomu uz laiku ne ilgāk 2 gadi.
- 5.3. Uzaicinātie ārvalstu mācītbspēki Latvijā var strādāt Latvijā darba līgumā paredzētajā laikā saskaņā ar spēkā esošajiem likumdošanas aktiem un Saeimas apstiprinātajiem starptautiskajiem līgumiem.

Atlases procesā piedalās Senāts (akadēmiskais personāls, administratīvais personāls, studējošie) Profesoru padome, studiju programmas padome un studējošie.

## Mācībspēku izaugsmes veicināšanas (didaktisko prasmju uzlabošanas un kvalifikācijas paaugstināšanas) novērtējums

### Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums

Virziena studiju programmu īstenošanā ir iesaistīti 5 Latvijas Zinātņu akadēmijas eksperti, kuri ir BSA ievēlēti zinātnieki:

#### Ekspertu sastāvs

Vārds, uzvārds	Statuss
Prof. Inna Stecenko	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 16.06.2016. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 3 gadus
Prof. Tatjana Golubkova	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 19.09.2016. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 3 gadus
Prof. Valerijs Roldugins	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 10.02.201. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 1 gadu
Prof. Žanna Caurkubule	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 19.02.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 3 gadus
Prof. Ludmila Verovska	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 19.02.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 1 gadu

#### 5. pielikums Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstības analīze liecina par to, ka visās programmas realizācijas vietās tiek īstenots nosacījums, ka ne mazāk kā 50% no programmas realizācijā nodarbinātajiem pasniedzējiem jābūt ar doktora grādu. Kā arī visās programmas realizācijas vietās tiek izpildīts nosacījums par pasniedzēju pamatdarbu - visās programmas realizācijas vietās darbs Baltijas Starptautiskas akadēmijas vairāk kā 50% pasniedzējiem ir pamatdarbs. Dotajai prasībai arī atbilst visas filiāles.

### Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība virzienā “Ekonomika”

Programmu realizācijas vieta	Programmās iesaistīto pasniedzēju skaits	Tai skaitā pamatdarbā					
		Skaitis	%	Dokt	%	Mag	%
Rīga	49	40	81.6%	32	65.3%	17	34.7%
Daugavpils	22	19	86.4%	13	59.1%	9	39.1%

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

**Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku mobilitātes raksturojums un novērtējums pārskata periodā**

**Pielikums 6.**

### K5. Zinātniskā pētniecība

**Studiju virziena zinātniskās pētniecības virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība akadēmijas un studiju virziena mērķiem**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši [BSA 2017.–2019. gada zinātnisko pētījumu virzieniem](#) un ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts, akadēmijas Zinātnes padome, Doktorantūras padome.

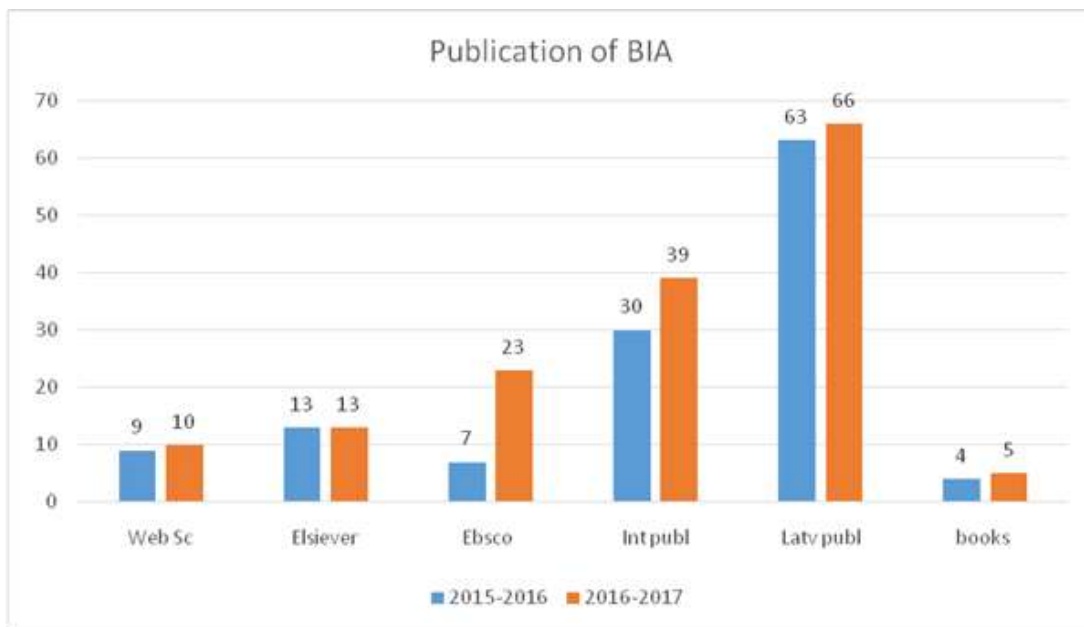
Atbildīgā amatpersona par akadēmijas zinātniskās pētniecības darba stratēģiju, izvirzīto mērķu īstenošanu un sasniegto rezultātu kvalitāti ir zinātņu prorektore profesore I.Stecenko, kura vada Zinātnisko padomi.

Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

#### Kopējais BSA publikāciju skaits 2017./2018. gadā:

Nr.	BSA docētāju zinātniskais un metodiskais darbs	Publikāciju skaits
1.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Thomson Reuters Web of Science datu bāzē	12
2.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Elsevier (SCOPUS un citi) datu bāzē	17
3.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas citos EBSCO host starptautiskos izdevumos	29
4.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas citos starptautiskos izdevumos	39
5.	Zinātniskās publikācijas, kas publicētas Latvijas izdevumos	66
6.	Mācību grāmatu un metodiskās literatūras izdošana	5





Lai veicinātu zinātnisko darbību augstskolā un Latvijā, BSA regulāri organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences un seminārus, piemēram:

- [2017. gada 28. un 29. aprīlī notika starptautiskā zinātniski praktiskā konference ikgadējā konferenču cikla „Zinātne. Tiesības. Stabilitāte”;](#)



- Iespējas uzstāties un publicēt pētījumu tēzes ir arī studentiem, piemēram, 2017. gadā notika VIII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” 2017. gada 11.-12. maijs. Konferencē piedalīsies BSA (Latvija), STING akadēmijs (Čehija), S-Pēterburgas valsts ekonomiskā universitāte (Krievija), Starptautiskā universitāte MITSO (Baltkrievija), Ukrainas Nacionalās bankas Banku darbības universitāte (Ukraina).



**2017.g. 8. decembrī** notika VII starptautiska zinātniska praktiska konference „Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas”. Konferencē piedalīsies Daugavpils Universitātes, Rīgas Stradiņa universitātes, Informācijas Sistēmu Menedžmenta augstskolas pārstāvji, kā arī darbinieki, kuri iesaistīti dažādu sociālo problēmu risināšanā. Ar savu zinātnisko pētījumu rezultātiem iepazīstinās arī Humanitāro un dabaszinātņu universitātes (Siedlce, Polija) pārstāvji.

**2018.g. 20-21. aprīlī** notika Zinātniski-praktiska konference: „Menedžments un mārketing: pieredze un problēmas”. Konferencē piedalīsies BSA (Latvija), Baltkrievijas valsts ekonomikas universitāte (Baltkrievija).

Ar notikušo un plānoto BSA konferenču sarakstu var iepazīties <http://www.bsa.edu.lv/lang/lat/konferences/konferences.htm>.

Turklāt BSA izdod [starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumus](#). Pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajām interesēm. Tiek plānots turpināt “apaļā galda” tradīciju kopā ar interneta žurnālu “The Baltic Course”, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Diplomātisko ekonomisko klubu.

Virziena docētāji regulāri piedalās BSA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos. Virziena pasniedzēji attīsta savas zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskus rakstus, piedalās konferencēs, vada studentu un maģistrantu zinātniskos darbus.

Pēdējo gadu laikā aktivizējas studiju virziena pasniedzēju dalība konferencēs un publikācijas rietumu žurnālos. Kopumā par 2017./2018. mācību gadiem bija uzrakstītas 63 publikācijas. Vairāk par 70% no visiem rakstiem tika publicētas tieši rietumu izdevniecībās. No publicētiem darbiem - 14 EBSCO, 5 SCOPUS un 2 Thomson Reuters Web of Science. Pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajiem kursiem.

## Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs

Vārds, uzvārds	Starptautiskajās zinātniskās konferences
Ž. Caurkubule	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzstāšanās "Развитие сферы туризма в Латвии." - X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs</li> <li>2. Uzstāšanās "Политика занятости стран Балтии." - X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs</li> <li>3. Ziņojums "Психологические воздействия в альтернативных видах рекламы."- X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. Maijs</li> <li>4. Uzstāšanās "Проблемы и перспективы развития туризма в Латвии в контексте европейской интеграции." - Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Business, Studies and Me". – Šiauliai, Lithuania, 2017.g. April 12.</li> <li>5. Ziņojums "The Marketing Policy Of The Company In The Wood Processing Market of Latvia." - Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Business, Studies and Me". – Šiauliai, Lithuania, 2017.g. April 12.</li> </ol>
T. Andrejeva	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Scientific Conference «Business, Studes and Me». – Šiauliai, 12.04.2017. Šiauliai State College (Lithuania).</li> <li>2. X Международная научно-практическая конференция «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость». – Минск, 18 - 19 мая 2017 г. Белорусский государственный экономический университет.</li> </ol>
A.Fomins	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzstāšanās ar referātu : Inese Mavļutova, Staņislava Titova, Kārlis Ketners, Andris Fomins. Development of Latvian Pension System in Changing Economic Enviroment, <b>9.ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference, ASBBMC 2016, BIZNESA ILGTSPĒJAS IZAICINĀJUMI DIGITĀLAJĀ LAIKMETĀ.</b></li> <li>2. Uzstāšanās ar referātu : Līga Peiseniece, Andris Fomins. How Financial Technologies can facilitate financial literacy. 5 th Global Conference on Business and Social Sciences on "Contemporary Issues in Management and Social Sciences Research" (CIMSSR – 2017)</li> </ol>
V.Roldugins	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДЕФИЦИТ ПЛАТЕЖНОГО БАЛАНСА ЛАТВИИ И ПУТИ ЕГО СНИЖЕНИЯ. V Международная научно-практической конференция "Процессы трансформации в праве, региональной экономике и экономической политике: актуальные проблемы экономико-политического и правового развития", Балтийская международная академия, 9 декабря 2017, 2017, Рига.</li> <li>2. ЧИСТАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЗИЦИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ ЛАТВИИ. VI Международная научно-практической конференция " Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы", Балтийская международная академия, 8 декабря 2017, Рига.</li> </ol>
I.Ratanova	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ратанова И.Ф. Проблемы инновационного развития МСП в Латвии/ И.Ф. Ратанова// Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XI Международной научно-практической конференции, Минск, 17 мая 2018 г. / [редкол. В.Н. Шимов (отв.ред.) и др.]; М-во образования Республики Беларусь УО «Белорусский гос.экон.ун-т» - Минск: БГЭУ 2018. – С. 392-393</li> <li>2. Акулич И.Л., Ратанова И.Ф. Основные тенденции развития классической концепции маркетинга / И.Л. Акулич и [и др.]// Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XI Международной научно-практической конференции, Минск, 17 мая 2018 г. / [редкол. В.Н. Шимов (отв.ред.) и др.]; М-во образования Республики Беларусь УО «Белорусский гос.экон.ун-т» - Минск: БГЭУ 2018. – С.7-8</li> </ol>
I.Stecenko	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inna Stecenko, Samal Tasmaganbetova Kazahstānas republikas transporta potenciāls. Latvijā V Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski-politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas” rakstu krājums. 2016. gada. 9. decembra – Rīga: Baltijas Starptautiskā akadēmija, 2017. ISBN 978-9984-47-143-3 lpp 281-285</li> </ol>

O.Pavuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павук О., Шалаева М. (2017) СЭЗ как экономический инструмент в развитии медицинского туризма на примере города Юрмалы. / Економіко-правові дослідження: міждисциплінарна взаємодія : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (10-11 квітня 2017 р.)— X., 2017— с. 64-70.</li> </ol>
I.Plotka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plotka, I., Blumenau, N., Igonin (2017) Assessment of influence of cotextual factor on the measurment results of implicit attitudes at various SOAs using implicit preference index. In G.V. Ozhiganova &amp; I.D.Plotka (Eds.), <i>Activization of mental resourses of personality: Theory and Practice. Proceeding of the IV International Symposium July 6 th-7th, 2017 (Latvia, Riga)</i> (pp62-73) Riga^ BIA (In Russian)</li> <li>2. Plotka, I., Blumenau, N., Igonin, D., Laha, I.,&amp; Bolshakova, A. (2017) Research of Attitudes towards Halthy and Unhealthy Food, Using the Implicit Association Test and Self-Assessment Procedures. P3.2.12. In 15th <i>European Congress of psychology Amsterdam, The Netherlands 11-14 July 2017 Abstract Book</i>(p.100)</li> <li>3. Плотка, И., Игонин, Д., &amp; Блюменау, Н. (2017) Применение технологий экспериментальных исследований имплицитных аттитюдов при обучении психологов. В научных материалах 2-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социальная психология в образовательном пространстве», МГППУ, Москва, Россия, 24-25 октября, 2017 (pp.46-49). Москва: МГППУ.</li> <li>4. IV International Symposium July 6-th – 7-th, 2017 (Latvia, Riga). (Uzstāšanās ar <b>referātu</b> "Assessment of influence of the contextual factor on the measurement results of implicit attitudes at various SOAs using implicit preference index." Co-authors: Plotka, I., &amp; Igonin, D.). (Proceedings, <b>certificate</b>).</li> <li>5. 15-th European Congress of psychology Amsterdam, The Netherlands, 11-14 July 2017. (Uzstāšanās ar <b>posteru</b> "Research of attitudes towards healthy and unhealthy food, using the Implicit Association Test and self-assessment procedures." Co-authors: Plotka, I., Igonin, D., Laha, I., &amp; Bolshakova, A.). (Abstracts, <b>certificate</b>).</li> <li>6. 10-th International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality. (REEP) 12th - 13th May, 2017, Jelgava, LLU, Latvija. (Uzstāšanās <b>ar referātu</b> "Study of Criminal Attitude towards Violence and Personality Traits in Males." Co-authors: Plotka, I., Simane-Vigante, L., Chuzhuyeva, Y.). (Proceedings, <b>certificate</b>).</li> <li>7. International Scientific Conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2017". Rezekne Academy of Technologies. Rezekne, Latvia. May 26, 2017 – May 27, 2017 (uzstāšanās ar referātu " Long-distance truck drivers coping strategies and hardiness: self-assessment procedure and implicit association test". Co-authors: Plotka, I., Igonin, D., Shaplavska, J., Kruzite, D.). (Abstract, proceedings).</li> </ol>
Ž.Černoššana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. " Measuring financial sustainability of private higher education institutions" in the 17<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "Engineering for rural development", Jelgava, 23-25 May 2018 (indexed Elsevier SCOPUS, Clarivate Analytics Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts, CABI full text, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source, Agricola), Latvian University of Agriculture.ISSN 1691-5976. The articles are available <a href="http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2018/Papers/N343.pdf">www.tf.llu.lv/conference/proceedings2018/Papers/N343.pdf</a></li> <li>2. "Экономическая политика в области высшего образования Латвии» в VI International Scientific Conference "Transformational processes in Law, Regional Economics and Economic Policies: Topical Economic, Political and Legal Issues", Riga, 8 December 2017, BSA.</li> <li>3. Участие он-лайн в "IX Международной научно-практической конференции: Современная экономика: концепции и модели инновационного развития", 15 февраля 2018, Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова, Москва</li> </ol>
A.Mašarskis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Методологические проблемы экономического исследования", Методологический семинар, БМА, Рига, 28 февраля 2017</li> <li>2. «Усиление требований по противодействию отмывания грязных денег в Латвийской банковской системе». III International III International Interdisciplinary</li> </ol>

	<p>Scientific and Practical Conference "Modern society cooperation and partnerships" Warsaw, Poland Consilium LLC. <a href="http://www.clmconsulting.pl">http://www.clmconsulting.pl</a> 1st July, 2017</p> <p>3. «Problems and prospects of development of remote non-bank consumer microlending in Latvia», 10<sup>th</sup> Annual Scientific Baltic Business Management Conference. "Sustainable Organisations: Creating and Managing in Turbulent Business Environment", 27 - 29 апреля 2017 года.</p> <p>4. Aleksandrs Mašarskis, Vadims Kuprins. Тенденции развития рынка оценки недвижимости в Латвии - VI starptautiska zinātniska praktiska konference Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas, Rīga, Latvija. 8 decembris 2017 g. Zinātnisko rakstu krājums – lpp 148-153, ISBN 978-9984-47-155-6</p>
Y.Kočetkov	<p>E. Sventitskaya, Yu. Kochetkov "The instability of taxation policy in Latvia as a deterrent to the successful development of micro business". The 15<sup>th</sup> International Scientific Conference "Information Technologies and Management 2017", April 27 – 28, Riga, 2017. ISMA University, p. 150 –151. Theses of paper. ISSN 1691-2489.</p>
L.Verovska	<p>1. <b>Международная научная конференция "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities"</b> ЕКА , 26-28 апреля 2017 г., Рига. Секционный доклад L.Verovska, A.Leontyev " Use of the Tax Prism Method when Forming Tax Part of the Budget".</p> <p>2. <b>VII Международная конференция БМА</b> 11-12 мая 2017 г., Рига. доклад на открытие конференции руководство секцией руководство докладами: студентка Е. Харламова 4 курс бакалавр</p>
B. Mavlutovs	<p>1. <b>10th Annual Scientific Baltic Business Management Conference, ASBBMC 2017 ' Sustainable Organizations: Creating and Managing in Turbulent Business Environment '</b> , Riga, RISEBA, Latvia , 27.-29.04., 2017, Report: Analysis of Business Activity for Mechanical Engineering and Metalworking Companies</p> <p>2. <b>23rd EBES Conference- Madrid: Eurasia Business and Economic Society.-</b> Madrid, Spain , 27.-29.10.. 2017., referāts: The Role of Business Analysis for Mechanical Engineering and Metalworking Companies.</p> <p>3. <b>Riga Technical University 58<sup>th</sup> International Conference" Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship CSEE '2017", Riga, 13-14.10.2017, Referāts: The Analysis of Operating Activities for Mechanical Engineering and Metalworking Companies</b></p> <p>4. Mavlutova, I., Mavlutov, B. The Role of Business Analysis for Mechanical Engineering and Metalworking Companies. Proceeding of the 23rd Eurasia Business and Economics Society Conference Editors: M.H. Bilgin, H. Danis, E. Demir, U. Can, e-book (Will be send to <b>WOS</b>)</p> <p>5. Mavlutova, I., Mavlutov, B. The Analysis of Operating Activities for Mechanical Engineering and Metalworking Companies <b>Proceedings of Riga Technical University 58<sup>th</sup> International Conference" Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship CSEE'2017"</b>, Riga, 13-14.10.2017, ISBN 978-9934-22-000-5, ISSN: 2256-0866, CD-ROM</p>

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā ir atspoguļots **4. Pielikumā.**

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties zinātniskajās konferencēs, simpozijos, kongresos Latvijā un ārvalstīs, kā arī publicējot savus pētījumus, izdodot monogrāfijas un piedaloties projektos.

## Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbības novērtējums

### Studiju virziena akadēmiskā personāla līdzdalība projektos un citā zinātniskā darbībā

Vārds, uzvārds	Zinātniskās aktivitātes
<b>Ludmila Verovska</b>	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 19.02.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 1 gadu. Harkovas Banku Institūta redkolēģijas locekle. Žurnāla „Science Innovation” (SI) recenzente, Science Publishing Group, <a href="http://www.sciencepublishinggroup.com/j/si">www.sciencepublishinggroup.com/j/si</a> , USA (kopš 2013.g.) BSA un BPMA starpaugstskolu zinātnisko darbu krājuma recenzente “Finanses (audits)” nozarē (BSA Senāta sēdes protokols Nr.107 no 28.02.2013.) Banku Harkovas Institūta zinātniskās žurnālas «Финансово-кредитная деятельность: проблемы теории и практики» redkolēģijas locekle (kopš 2012.g.), (žurnāls iekļauts datu bāzē «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), Valsts datu bāzē «Україніка наукова», Ukrainas referāšu žurnālā «Джерело», Ukrainas Nacionālā Bibliotēka, Starptautiskajā meklēšanas sistēmā Google Scholar. Index Copernicus (Polija)) BSA zinātniski metodiskās Padomes locekle. Bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas locekle, BSA. Diploma darbu aizstāvēšanas komisijas locekle, GFK. Starptautiskās finanšu vasaras skolas koordinatore, BSA (kopš 2009.g.)
<b>Inna Stecenko</b>	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.43-2-1 no 27.06.2013. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 3 gadiem. International Management Journals (ISSN: 1742- 5281742- 528X), London, Lielbritānija, <a href="mailto:info@managementjournals.com">info@managementjournals.com</a> , redkolēģijas locekle. The International Journal of Professional Management (ISSN 2042 2342), Lielbritānija, redkolēģijas locekle. <a href="http://www.ipma.co.uk">www.ipma.co.uk</a> Žurnāla “US-China Public Administration” redkolēģijas locekle. USA; ISSN1548-6591 (print); 1935-9691 (online.) Studiju programmas „Uzņēmējdarbība” Padomes locekle (BSA) Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversmes sapulces priekšsēdētāja vietniece Baltijas Starptautiskās akadēmijas Profesoru padomes locekle un zinātniskā sekretāre Doktora studiju programmas “Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” Padomes priekšsēdētāja (BSA) Higher School of Social Administration in Warsaw Zinātniskās Padomes locekle Higher School of Social Administration in Warsaw Senāta locekle
<b>Galina Rešina</b>	Žurnāla “Communicators” redkolēģijas loceklis (ISSN 1691-5356) BSA un BPMA redakcijas metodiskās padomes loceklis Padomes priekšsēdētāja vietniece BSA zinātnisko darbu krājuma recenzente “Finanses un kredīts” nozarē
<b>Inese Ratanova</b>	Starptautiskais projekts. „Budowanie pozycji Małopolski w europejskich sieciach współpracy”, „Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2007-2013”, Działanie 8.2. Malopolskas ekonomiskās pārstāvniecības biroja vadītāja Latvijā. 2013-2015.g. Project “eSPACE- School of Social Entrepreneurs” Project number PDI10600, Contract Number 12PN00037. The project has been funded with support from the European Commission, project Leonardo da Vinci. 2012-2014.g. BSA Satversmes locekle BSA studiju programmas “Uzņēmējdarbība” metodiskās Padomes locekle BSA metodiskās padomes locekle studiju virzienā “Uzņēmējdarbība”
<b>Tatjana Golubkova</b>	<b>Eksperta darbība:</b> Latvijas zinātnes padome eksperts, 2016.gada 20.oktobra uz 3.gadiem Zinātnes nozare: Ekonomika, apakšnozare – Tirgzniecība, LZP Lēmums Nr. 3-3-1 - ( <a href="http://lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=534&amp;Itemid=54">URL:http://lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=534&amp;Itemid=54</a> ) Starptautiskās Neatkarīgo Ekspertu Federācijas (SNEF) eksperte biznes ekonomikā un uzņēmējdarbībā Doktoru programmas “REEP” zinātnisko padomes locekle Programmas „Sabiedriskās attiecības” zinātnisko padomes locekle Programmas „Uzņēmējdarbība” darbu aizstāvēšanas komisijas locekle, BSA.

	<p><b>BSA Promocijas Padomes priekšsēdētāja, oficiālā recenzente, padomes locekle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocijas sēdes zinātniskais sekretārs Baltijas Starptautiskā</li> <li>• Uzņēmējdarbības programmas Zinātnieku Padomes loceklis Baltijas Starptautiskā akadēmijā;</li> <li>• Sabiedriskās attiecības programmas Zinātnieku Padomes loceklis Baltijas Starptautiskā akadēmijā;</li> </ul> <p>1. Doktora studiju programmas - "Reģionālā ekonomika", Baltijas Starptautiskā akadēmijā;</p> <p><b>Recenzēšana:</b> 2017:</p> <p>1. INNOVATIVE PROCESSES IN THE SHIPBUILDING AND SHIP REPAIR INDUSTRY IN LATVIA, Balajar Aliev, Yuri Kochetkov, Konstantin Nedel, Baltic International Academy, Riga, Liepaya University, Liepaya, REVIEW OF ARTICLE RESEARCHED FOR PUBLICATION IN "MANAGEMENT" (ISSN 1648-7974),</p> <p><b>Zinātnisko darbu vadīšana:</b> 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• THE DEVELOPMENT OF CULTURAL LEARNING SERVICES AS A PRIORITY OF THE LATVIAN CULTURAL POLICY Alla Pjina, Латвия, Балтийская Международная Академия, докторантура «Региональная экономика и экономическая политика» VII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas</li> <li>• Internet communications in the protest movement, using the example of Egyptmg.oec. Hany Asaad Yousif Moussa (Baltic International Academy, Doctor programe Regional economics and economic policy),VII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas</li> <li>• РОЛЬ МАТРИЦЫ SWOT В ПЕРСЕКТИВЕ РАБОТЫ РОЗНИЧНОГО САЛОНА БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ В УКРАИНЕ. V.Litvinenko, , Baltic International Academy, V International Scientific Conference “Transformational processes in Law, Regional Economics and Economic Po Policies: Topical Economic, Political and Legal Issues”- Baltic International academy Siedlce University of natural sciences and humanities, Information System Management higher school, Stradina Riga university</li> <li>• <b>Promocijas darbu vadība:</b></li> <li>• Kristīne Kaļiņina, aizstāvēja disertāciju 25.08.2017 “Mārketinga un ārzemju studentu integrācijas savstarpēja mijiedarbība Latvijā” ekonomika, tirgzinība</li> <li>• Maksims Rapaports, aizstāvēja disertāciju 25.08.2017 “Mārketinga komunikācijas kompleksa izmantošanas neformālās izglītības joma (autoskolas pakalpojumi) analīze” ekonomika, tirgzinība</li> </ul> <p><b>Zinātnisko izdevumu redakcijas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advances in Economics and Business, Horizon Research Publishing Corporation, ASV, <a href="http://www.hrpub.org">www.hrpub.org</a>, redkolēģijas priekšsēdētāja līdz šim laikam;</li> <li>• Contemporary Economics, University of Finance and Management in Warsaw, Polija, <a href="http://eng.vizja.pl/">http://eng.vizja.pl/</a>, redkolēģijas locekle līdz šim laikam;</li> </ul>
<p><b>Aleksandrs Mašarskis</b></p>	<p>BSA studiju izdevniecības “CommunicatoR” redkolēģijas loceklis (ISSN 1691-5356) BSA zinātnisko darbu krājuma recenzents “Finanses un kredīts” nozarē. Advances in Economics and Business journal, “Horizon Research Publishing”, USA International Collection of scientific proceedings "European Cooperation" redakcijas kolēģijas loceklis, Warsawa Bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas loceklis, BSA</p> <p><b>Zinātnisko darbu vadība:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов “Время вызовов и возможностей: проблемы, решения, перспективы” 11-12 мая 2017 года, Рига:</li> </ul> <p>1). Ольга Питерина (BSA), Латвия - Проект “Rail Baltica” как катализатор внедрения инновационных финансовых инструментов в Латвийской Республике. 2). Виктор Селиванов (Б МА), Латвия - Формирование портфеля акций балтийских предприятий при активной стратегии инвестирования.</p> <p><b>Recenzēšana:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HETEROGENEOUS DISTRIBUTION OF MONEY ACROSS THE RUSSIAN REGIONS, June 15, 2017/ Advances in Economics and Business, USA</li> </ul> <p><b>Starptautiskais eksperts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advances in Economics and Business journal, Horizon Research Publishing, USA, 2013 - currently</li> <li>1) "Liberalized, Controlled, and Regulated Interest Rate Regimes: Which Way Forward for Kenya?" June 15, 2017</li> <li>2) "Impact Of Inflation On Unemployment In Ten (10) Selected Member's States Of Economic Community Of West Africa States (Ecowas) (2001-2014)" 04.12.16</li> </ul> <p><b>Ārzemju lekcijas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банковские расчеты - дистанционное банковское обслуживание. Лекция на курсах повышения квалификации юристов Украины. Юридическая фирма «Семенова и партнеры». 06.10.17.</li> </ul>
<b>Žanna Černoštana</b>	ERASMUS programmas projekta grāmatvede
<b>Vsevolods Kačans</b>	BSA zinātnisko darbu krājuma recenzents "Zinātnes filozofija" nozarē
<b>Svetlana Stradiņa</b>	V Starptautiskās jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konferences „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” zinātniskās un redakcijas kolēģijas locekle, sekcijas moderatore. BSA, BPMA, GFK, 2015.g.14.-15.maijā.
<b>Indra Ruperte</b>	Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana" (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) modulāro izglītības programmu izstrādes darba grupu vadītāja 4 nozarēs: transports un loģistika, būvniecība, enerģētika, elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupu vadītāja Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarē. 2013. – 2015. g.
<b>Valērijs Nikiforovs</b>	BPMA zinātnisko darbu krājuma recenzents "Zinātnes filozofija" nozarē
<b>Valērijs Roldugins</b>	LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 19.02.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 1 gadu The Aurora Consortium, coordinated by the University of Turku. Strand 1 (EMA2) Aurora - Towards Modern and Innovative Higher Education II 544916-EM-1-2013-1-FI-ERAMUNDUS-EMA21 Научный журнал «Пермский финансовый журнал», Россия, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», член международного редакционного совета Call for Applications, period from 10 September 2014 till 09 October 2014. Oficiāli apstiprināts Nodibinājuma "Latvijas tehnoloģiskais parks" zinātniskais konsultants Baltijas Starptautiskās Akadēmijas Satversmes sapulces loceklis Baltijas Starptautiskās akadēmijas profesoru padomes priekšsēdētājs Doktora studiju programmas "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" Padomes loceklis (BSA) Profesionālo studiju programmas diplomu aizstāvēšanas komisijas loceklis Baltijas Starptautiskās Akadēmijā Studiju programmas „Uzņēmējdarbība” Padomes loceklis (BSA) BSA studiju izdevniecības "CommunicatoR" redkolēģijas loceklis (ISSN 1691-5356) <b>Actual interviews:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apaļš galds Baltijas Starptautiskā akadēmijā: " Нужны ли Риге мегапроекты?". Journal of Baltic Course, 2017 g. 20 februārī. <a href="http://www.baltic-course.com/rus/kruglij_stol/?doc=127897">http://www.baltic-course.com/rus/kruglij_stol/?doc=127897</a></li> </ul>
<b>Staņislavs Buka</b>	BSA uzņēmējdarbības un administrēšanas maģistrantūras programmas Zinātniskās Padomes priekšsēdētājs BSA doktora studiju programmas Padomes loceklis Starptautiskā interneta žurnāla "The Baltic Course" redakcijas kolēģijas loceklis Starptautiskā zinātniskās žurnāla „Коммуникология” redakcijas kolēģijas loceklis (ISSN 2311-3065 (print); ISSN 2311-3332 (on-line)). Maskava, Международная Академия Коммуникологии (kopš 2013.g.)
<b>Olga Pavuka</b>	Diplomatic Economic Club locekle (kopš 2009. g.) Rīga. Starptautiskā interneta žurnāla "The Baltic Course" galvenā redaktore



	Starprptautiskā zinātniskā žurnāla "Технологический аудит и резервы производства" redkolēģijas locekle. Ukraina, Poltava, НПП ЧП «Технологический Центр». ISSN 2226-3780 (Print); ISSN 2312-8372 (Online); (Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, Index Copernicus, РИИЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access Articles)
<b>Tatjana Jurkeviča</b>	BSA zinātniski - populāra žurnāla "Baltijas jūriskais žurnāls" redakcijas kolēģijas locekle (ISSN 1691-0702)
<b>Jurijs Kočetkovs</b>	BSA Satversmes sapulces loceklis BSA Profesoru Padomes loceklis SIA "Zibenszeļi" un SIA "Arcus Tīkls" konsultants attīstības prognozēšanas jautājumos (kopš 2007.g.) Gadskārtējās starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība un kultūra” rakstu krājuma zinātniskās redkolēģijas loceklis, LPA, Liepāja (kopš 2006.g.)
<b>Irina Plotka</b>	LZP eksperts, LZP lēmums Nr. 33-2-1. 14.05.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 1 gadu NVA un ESF Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība projekta Nr.1DP/1.3.1.1.3/09/IPIA/NVA/001. 2009-2013. (Darbu veicēja) <a href="#">"Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība Latvijā - 2"</a> BPMA zinātnisko darbu krājuma recenzente "Psiholoģijas" nozarē Zinātniskā žurnāla „Professional Studies: Theory and Practice” (ISSN 1822-3648) redakcijas kolēģijas locekle. Lietuva, Klaipeda, Klaipeda University (kopš 2010.g.).
<b>Nina Blūmenaua</b>	Since 2011 Member of School of Baltic Psychology and Management University College Committee of Justice Psiholoģijas augstskolas maģistrantūras padomes loceklis (kopš 2005.) Psiholoģijas augstskolas maģistru darbu aizstāvēšanas komisijas loceklis (kopš 2006.)
<b>Pāvels Tjurins</b>	BPMA zinātnisko darbu krājuma recenzents "Psiholoģijas" nozarē Krievijas Pedagoģijas un sociālo zinātņu Akadēmijas īstena loceklis Krievijas Federācijas Iekšlietu ministrijas zinātniski praktiskā žurnāla «Психопедагогика в правоохранительных органах» redakcijas kolēģijas loceklis (Krievija) Izglītības humanizācijas Starptautiskās Akadēmijas īstena loceklis (Vācija, Magdeburgs)
<b>Žanna Caurkubule</b>	LZP eksperts, LZP lēmums Nr. 23-3-1 no 2018.gada 22. marta par eksperta sociālā ekonomikā tiesībām uz 3 gadiem. <a href="https://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=579&amp;Itemid=54">https://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=579&amp;Itemid=54</a> BSA Promocijas Padomes locekle Ekonomikas nozarē BSA un BPMA kopīgas redakcijas izdevniecības Padomes priekšsēdētāja BSA un GFK Studiju Metodiskās Padomes priekšsēdētāja Lietuvas (Šauļu kolēģija) oficiālā žurnāla "Professional studies: Theory and Practice" (ISSN 1822-3648) redakcijas padomes locekle Starptautiskā oficiālā žurnāla „Advances in Economics and Business” (Horizon Research Publishing Corporation, USA) oficiālā recenzente Ukrainas zinātniskā žurnāla „Organizatoriskā psiholoģija. Ekonomiskā psiholoģija” Starptautiskās zinātniskās padomes locekle (Kijevas, Ukraina) Krievijas (University of Management "TISBI", Kazanā, Tatarstana) oficiālā žurnāla „Vestnik TISBI” Starptautiskās padomes locekle X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» organizatoriskās komitējas locekle.- Baltkrievijas valsts ekonomikas universitāte, Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.
<b>Barijs Mavļutovs</b>	<b>Kvalifikācijas celšana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banku augstskola, Erasmus+ project "Partnerships to Ensure Risk Management in practice" conference "Risk Management gaming in Practice", Rīga, Latvija</li> <li>26.10.2017. CFA University Baltic Summit, Warsaw, Poland</li> <li>CFA Investment Summit "The Future of Fintech" Warsaw Stock Exchange, Warsaw, Poland</li> <li>09.11.2017. Lursoft, Biznesa risinājumu gadatirgus EXPO BIZNESAM 2017, Rīga, Latvija</li> </ul>

## Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā novērtējums

Tīks plānots kopējos starptautisko konferenču ierīkošanas ar koledžām un augstskolām

**2017.g. 8. decembrī** notika VII starptautiska zinātniska praktiska konference Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas. Konferencē piedalīsies Daugavpils Universitātes, Rīgas Stradiņa

universitātes, Informācijas Sistēmu Menedžmenta augstskolas pārstāvji, kā arī darbinieki, kuri iesaistīti dažādu sociālo problēmu risināšanā. Ar savu zinātnisko pētījumu rezultātiem iepazīstinās arī Humanitāro un dabaszinātņu universitātes (Siedlce, Polija) pārstāvji.

- **11-12. maijā 2018.gadā**, notiks VIII Jauno zinātnieku un studentu starptautiskā zinātniski-praktiskā konference, „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”. Konferencē piedalīsies BSA (Latvija), STING akadēmijs (Čehija), S-Pēterburgas valsts ekonomiskā universitāte (Krievija), Starptautiskā universitāte MITSO (Baltkrievija), Ukrainas Nacionālās bankas Banku darbības universitāte (Ukraina).
- **20-21. aprīlī 2018.gadā**, notiks Zinātniski-praktiska konference: „Menedžments un mārketing: pieredze un problēmas”. Konferencē piedalīsies BSA (Latvija), Baltkrievijas valsts ekonomikas universitāte (Baltkrievija).

Ar plānoto BSA konferenču pilnu sarakstu var iepazīties BSA mājas lapā, sadaļā “Konferences” <http://bsa.edu.lv/lang/lat/konferences/konferences.htm>.

Tiek plānots turpināt “apaļā galda” tradīciju kopā ar interneta žurnālu “The Baltic Course”, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Diplomātisko ekonomisko klubu.

Sadarbība ERASMUS programmas ietvaros: studiju virziena akadēmiskais personāls stažējas ārvalstu augstskolās un citu institūcijās, lai objektīvi izprastu studējošo apmaiņu braucienus un studiju iespējas, docētāju apmaiņas iespējas un jaunu sadarbības formu, ka arī jaunu sadarbības līgumu parakstīšana.

### **Studējošo iesaistes zinātniskajā pētniecībā raksturojums un novērtējums**

Studiju pētnieciskais darbs gan saturiski, gan organizatoriski tiek plānots atbilstoši studiju programmas prasībām un mērķtiecīgi virzīts tā, lai topošie speciālisti pakāpeniski apgūtu nepieciešamās zināšanas un prasmes. Studiju programmā ir paredzēta 3 studiju darbu un diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana.

Jau divus gadus notiek studentu zinātniski-praktiskā konference "Studentu prakse - ceļš uz profesionālismu". Savās prezentācijās studenti analizē prakšu rezultātus, tajā skaitā arī ārvalstu prakses, dalās pieredzē, stāsta par rezultātiem. Šajā konferencē vienmēr piedalās pasniedzēji un aktīvā biznesa pārstāvji. Katru gadu šīs konferences ietvaros, lai risinātu problēmas, kuras ir saistītas ar konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, notiek darba sesija (stratēģiskās plānošanas sesijas), kurās piedalās uzņēmēji, valsts iestāžu pārstāvji, pasniedzēji un studenti.

**2017.g. 25. aprīlī** notika ikgadēja starptautiskā studentu konference: «Latvijas uzņēmējdarbības struktūras biznesa procesu stāvoklis un to pilnveidošanas metodes», kur piedalījās 32 studenti ar savam runām un darbiem. Kopumā konferencē piedalījās studenti no sekojošām Eiropas valstīm: Latvija, Turcija, Rumānija, Lietuva, Ungārija, Portugāle.

**2017. gada 11.-12. maijā** notika VII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” Rīgā. Konferences organizatori – Baltijas Starptautiskā Akadēmija, Sankt-Peterburgas Ekonomikas Universitātes (Krievija), Ukrainas Nacionālās Bankas Banku Universitātes (Ukraina), Varšavas Sociālās Administrācijas Augstskolu (Polija) un Akadēmija “STING” (Čehija). Konferencē piedalījās pasniedzēji un studenti no Lietuvas, Krievijas, Ukrainas, Baltkrievijas, Latvijas, Čehijas, Polijas, Kazahstānas, Kirgizstānas, Azerbaidžānas, Uzbekistānas.

**2017.g. 8. decembrī** notika VII starptautiska zinātniska praktiska konference Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas. Konferencē piedalīsies Daugavpils Universitātes, Rīgas Stradiņa universitātes, Informācijas Sistēmu Menedžmenta augstskolas pārstāvji, kā arī darbinieki, kuri iesaistīti dažādu sociālo problēmu risināšanā. Ar savu zinātnisko pētījumu rezultātiem iepazīstinās arī Humanitāro un dabaszinātņu universitātes (Siedlce, Polija) pārstāvji.

**20-21. aprīlī 2018.gadā**, notiks Zinātniski-praktiska konference: „Menedžments un mārketing: pieredze un problēmas”. Konferencē piedalīsies BSA (Latvija), Baltkrievijas valsts ekonomikas universitāte (Baltkrievija).

**11-12. maijā 2018.gadā**, notika VIII Jauno zinātnieku un studentu starptautiskā zinātniski-praktiskā konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”. Konferencē piedalīsies BSA (Latvija), STING akadēmijā (Čehija), S-Pēterburgas valsts ekonomiskā universitāte (Krievija), Starptautiskā universitāte MITSO (Baltkrievija), Ukrainas Nacionalās bankas Banku darbības universitāte (Ukraina).

Arī maģistranti aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs, jo daļa no konferencēs un zinātnisko rakstu publikācijas ir daļa no praktiskās sagatavotības, kas ir ietverta maģistra studiju programmā. Sadarbībā ar Zinātnisko padomi virziena „Baltijas jūras reģiona ekonomikas attīstība” ietvaros un sadarbībā ar BSA doktorantūru, docētāji un maģistranti piedalās zinātniskajās konferencēs. Zinātnisko pētījumu programmas „Baltijas jūras reģiona ekonomikas attīstība” sadarbības līgums ar AKADEMIA PODLASKA, Siedlce.

Citas studējošo pētnieciskā darba formas ir referāti, pētījumi konkrētu studiju kursu („Finanšu grāmatvedība”, „Cenas un cenu veidošana”, „Finanšu riski”, „Finanšu menedžments”, „Nodokļi un aplikšana ar nodokļiem” u.c.) ietvaros.

Studentiem patstāvīgi jāveic mikropētījumi saistībā ar kursā apgūstamo problemātiku, attīstot gan empīriskā, gan teorētiskā darba prasmes. Vācot, apkopojot un analizējot visu apgūstamo finanšu informāciju par kādu konkrētu jautājumu, studenti veido empīriskā darba pieredzi, savukārt interpretējot materiālu saskaņā ar nozares speciālistu teorētiskajām atziņām un uzsakot savus secinājumus referātā, ziņojumā, rakstā viņi attīsta zinātniskā darba iemaņas.

Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana ir studenta profesionālās kompetences apliecinājums, lai varētu iegūt atbilstošu kvalifikāciju.

Doktorantu līdzdalība izpaužas arī pedagoģiskā prakses realizācijā, kuras laikā tiek vadītas nodarbības 2. līmeņa augstākās izglītības programmā. Lai doktorantiem nodrošinātu praksi, notiek dialogs starp 2. līmeņa programmas direktoru un doktoranta zinātnisko vadītāju par lekciju lasīšanu, semināru vadīšanu un 2. līmeņa maģistrantu darbu recenzēšanu.

## **K6. Sadarbība un internacionalizācija**

**Sadarbības un internacionalizācijas mērķu un to pārvaldības studiju virziena ietvaros novērtējums. Noteikto sadarbības un internacionalizācijas attīstības virzienu atbilstības akadēmijas apstiprinātajiem attīstības mērķiem un studiju virziena mērķiem novērtējums**

Saskarsme ar citu augstskolu programmām notiek pateicoties pasniedzējiem (akadēmiskais personāls), jo Baltijas Starptautiskā akadēmijā pasniedz speciālisti no Rīgas Tehniskās Universitātes, Latvijas Universitātes, Transporta un Sakaru institūta un citam augstskolām. Akadēmijas pasniedzēji tāpat pasniedz arī šajās augstskolās.

Baltijas Starptautiskā akadēmija un tieši virziens aktīvi sadarbojas ar Vadības Koledžu. šobrīd akadēmijā tiek lemts par sadarbošanās ar virzienu programmām no Latvijas Universitātes kas palīdzētu studentiem no dažādam augstskolām kopā sadarboties un kopā veikt dažādus pētījumus.

Tiek uzturēta sadarbība ar skolām, tiek apmeklētas skolas, kur tiek prezentētas studiju iespējas BSA programmās.

Tiek uzturētas partnerattiecības arī ar koledžām. Koledžu absolventi tiek aicināti turpināt mācības BSA un izmanto šo iespēju.

## Sadarbība ar Latvijas augstskolām u koledžām

Nr.	Institūcija, ar kuru līgums noslēgts	Līguma priekšmets	Līguma darbības termiņš
1.	<i>Rīgas Stradiņa Universitāte</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, studiju turpināšana	<i>Sadarbības līgums</i>
2.	<i>Daugavpils Universitāte</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, infrastruktūras un citu resursu savstarpēja izmantošana, studiju turpināšana	<i>Sadarbības līgums</i>
3.	<i>Ekonomikas un Kultūras Augstskola</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, studējošo apmaiņa, administratīvās pieredzes apmaiņa	<i>Sadarbības līgums</i>
4.	<i>Transporta un Sakaru Instituts</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, infrastruktūras un citu resursu savstarpēja izmantošana, studiju turpināšana	<i>Sadarbības līgums</i>
5.	<i>Rēzeknes Tehnoloģiskā Akadēmija</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, studējošo apmaiņa, administratīvās pieredzes apmaiņa, kopējā žurnāla izdošana	<i>Sadarbības līgums</i>
6.	<i>Grāmatvedības un finanšu koledža</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, infrastruktūras un citu resursu savstarpēja izmantošana, studiju turpināšana	<i>sadarbības līgums Nr.J-367 no 05.05.2009.</i>
7.	<i>Biznesa Vadības koledža</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, infrastruktūras un citu resursu savstarpēja izmantošana, studiju turpināšana	<i>sadarbības līgums Nr.J-368 no 14.05.2009</i>
8.	<i>Karjeras Izaugsmes koledža</i>	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, studiju turpināšana	<i>sadarbības līgums Nr.J-361 no 01.04.2009</i>

Starptautiskās sadarbības ietvaros akadēmiju regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar akadēmijas paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot akadēmijas darbu.

Akadēmiskais personāls, kas ir iesaistīts programmu īstenošanā, paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros Vācijā, Ungārijā, Čehijā, Francijā, Lietuvā, Krievijā, Igaunijā, Polijā, u.c., kā arī lasot lekcijas ārvalstu augstskolās, tādās valstīs kā Lietuva, Polija, Igaunija, Ukraina, Krievija u.c.

**Sadarbība ar ārvalstu augstskolām – sadarbības līgumi tika atspoguļoti 9.pielikumā.**

### Sadarbības veidu un formu raksturojums un novērtējums

#### *Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām*

BSA lielākā daļa īstenoto programmu ir profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tādēļ īpaša nozīme ir regulārai sadarbībai dažādos līmeņos ar darba devējiem.

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veidojās šādos virzienos:

- 1) Profesionāļu uzaicināšana darbam fakultātes, virziena vai programmas padomē;
- 2) Darba devēji piedalās programmas īstenošanā kā viedocētāji, docējot vienu vai vairākus studiju kursus vai to daļu;
- 3) Darba devēju līdzdalība kursa darbu un noslēguma darbu tematikas izstrādē un apstiprinājumā;

- 4) Noslēguma darbu vadība un recencēšana;
- 5) Prakšu nodrošināšana un vadīšana;
- 6) Darbs noslēguma darbu un prakšu pārskatu aizstāvēšanas komisijās;
- 7) Darba devēju pasūtīto projektu un kopējo projektu īstenošana.

Informāciju par prakses līgumiem tika ievietota 8. **Pielikumā.**

Tapāt pasniedzēji no “Uzņēmējdarbības” programmas ir dažādu asociāciju dalībnieki, piemēram “Latvijas Ekonomistru asociācija”, “Latvijas Ekonomistu asociācija”.

BSA tiek veiktas darba devēju aptaujas, kas ļauj saņemt informāciju par BSA absolventu profesionālo darbību.

Darba devēji var novērtēt studiju programmu, pamatojoties uz tās rezultātu – absolvējušo un strādājošo speciālistu darba kvalitātes analīzi. Tādēļ darba devēji tika lūgti novērtēt studiju programmas praktikantu, kā arī attiecīgajās organizācijās, iestādēs strādājošo absolventu kvalifikācijas, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kādas kvalifikācijas speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē. Jautājumu loks, kas tika uzdots darba devējiem, aptvēra šādus tematus:

1. Ekonomikas studiju programmu absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte un to atbilstība organizācijas, iestādes prasībām, to nepieciešamība praktiskajā darbā;
2. Ekonomikas studiju programmu absolventu praktisko iemaņu un prasmju atbilstība darba devēju prasībām.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

1) Ekonomikas studiju programmu absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus

Absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, ir labas zināšanas ekonomikā, vadībā, tirgzinībās, kā arī speciālajos priekšmetos – finansēs un grāmatvedībā, uzņēmējdarbības tiesībās, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbībā, komercpakalpojumu vadībā;

Darba devēji atzīmē, ka studentiem/ absolventiem ir “labā teorētiskā bāze” praktiskas darbības uzsākšanai, turklāt studenti/ absolventi māc un spēj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē

2) Ekonomikas studiju programmu absolventu praktiskās iemaņas un prasmes atbilst darba devēju prasībām

Kā pozitīvs aspekts tiek minētas studentu prakses. Darba devēji atzīmē, ka prakšu laikā studenti iepazīst organizācijas, un darba devēji bieži vien ievēro sekmīgākos studentus, kurus perspektīvā varētu arī pieņemt darbā. Bieži vien tā arī notiek, un pēc ražošanas praksēm daudzi studenti saglabā sadarbības iespēju, uztur kontaktus ar darba devējiem un pēc studiju programmas beigšanas iestājas darbā;

Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu komunikatīvās prasmes un iemaņas, tādas kā komandas darbs, attīstīt kreativitāti, iniciatīvu;

Darba devēji uzskata, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc Ekonomikas speciālistiem nemazināsies. Turklāt augstākā profesionālā ekonomiskā izglītība ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri strādā valsts iestādēs un organizācijās, arī uzņēmumos un kuriem nepieciešama papildus specialitāte vai kvalifikācija. Uz to norāda arī lielais nepilna laika studentu skaits Ekonomikas studiju programmā.

Darba devēji pozitīvi vērtē Ekonomikas studiju programmu un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmu, pievērsot vēl lielāku vērību studentu praksēm, svešvalodu zināšanām, datorprogrammu apguvei, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, Ekonomikas studiju programmu absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

Darba devēji novērtē absolventu zināšanas, piedalās bakalaura, maģistru darbu aizstāvēšanas komisijas darbā:

komisijas priekšsēdētāja T.Ratnikova – Bankas ABLV finanšu kontroles speciāliste(Rīgā un Daugavpilī);

komisijas locekle M. Maldupa – zvērināta revidente

komisijas locekle S. Daļeckā -- AS “Privat Bank” gramatvedības uzskaites un nodokļu departamenta vadītāja p.i. vietniece;

komisijas loceklis O.Mekekečko – AS “Privat Bank”

komisijas locekle Z. Gromova - “BDO” auditorfirmas audita nodaļas vadītāja (Rīgā);

komisijas locekle N. Semjonova – SIA “Doma audits” vecākā revidente (Daugavpilī);

komisijas locekle E.Aboļeviča – Apdrošināšanas AS "Baltikums" Daugavpils reģionālā centra vadītāja (Daugavpilī).

Studiju programmu Padomes darba piedalās darba devēji: Z. Gromova , “BDO” auditorfirmas audita nodaļas vadītāja – bakalaura programmā un maģistrantūrā; I.Gerčikovs, A/s “Dzintars” vadītājs - doktora programmā.

Darba devēji piedalās diskusijās par aktuālām ekonomikas problēmām.

Programmas ietvaros tiek īstenota sadarbība ar dažādiem darba devējiem, Latvijas un ārvalstu sadarbības partneriem, tādiem kā, Liepājas kuģu būves rūpnīca; SIA „United Oils”, SIA „Abava būve”, SIA „Artifex Lux”, „1 Travel” ,SIA „Polfix”,SIA „Dr. Beinerts” ,SIA Webcors, SIA „SV Management”, SIA „Kredo”, Taivānas vēstniecība Latvijā, Uzbekistānas vēstniecība Latvijā, Turon bank Uzbekistānā.

Programmas docētājus un Ekonomikas programmu kopīgas zinātniskas intereses saista arī ar Latvijas Zinātnes padomi, Latvijas Jauno Zinātnieku apvienību, žurnālu „Advances in Economics and Business”(ASV) prof.T.Golubkova galvenā redaktore, prof.A.Mašarskis recenzents, žurnālu „Economic Annals-XXI” (Ukraina) prof.I.Stecenko redkolēģijas locekle, žurnālu „US-China Public Administration”(ASV) prof.I.Stecenko redkolēģijas locekle, žurnālu „Economic Processes Management”, European Cooperation (Warsaw) prof.A.Mašarskis redkolēģijas loceklis, Eiropas Reģionālās attīstības fondu (ERAF) u.c.

Doktora studiju programmas „RE&EP” docētāji, savukārt, sadarbojas un vienlaikus iesaistās arī dažāda mēroga institūcijās: Latvijas Augstskolu profesoru asociācijā (LAPA), Starptautiskā Neatkarīgo Ekspertu Federācijā (IFOIE), Diplomātiskā Ekonomikas Klubā, Starptautiskā profesionālo vadītāju asociācijā, Lielbritānija (International Professional Managers Association, UK), Latvijas palīdzības asociācijā invalīdiem pēc insulta un viņu radniekiem „Dzīve pēc insulta”, „MUSA Union” biedrībā, Latvijas Ukrainu biedrībā u.c.

### ***Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām***

BSA ir daudz ārvalstu sadarbības partneru, ar kuriem tiek veikta nozīmīga informācijas apmaiņa, tiek pētīta ārvalstu partneru pieredze studiju programmu realizācijā. BSA ir noslēgti sadarbības līgumi ar radniecīgām izglītības iestādēm Polijā, Vācijā, Portugālijā, Krievijā, Ukrainā, Baltkrievijā, Somijā u.c. Ar katru gadu BSA starptautiskā sadarbība paplašinās, šajā jomā ir jau izveidojušās cieši kontakti un tradīcijas.

Baltijas starptautiskā akadēmija ir atvērta sadarbībai, kas ir arī realizējies tās pastāvēšanās laikā. Augstskolā tiek pārstāvēta:

- ***Rektoru padomē*** (piedalās visas Latvijā akreditētās augstskolas),
- ***Privāto augstskolu asociācijā*** (piedalās visas juridisko personu dibinātās augstskolas),

BSA ir izveidojusies laba sadarbības un parakstīti sadarbības līgumi ar Rīgas Stradiņa universitāti (RSU), Biznesa augstskolu Turība (BAT), Transporta un sakaru institutu (TSI), Latvijas Universitāti (LU), Liepājas Universitāti, Ekonomikas un kultūras augstskolu (EKA), Latvijas Kristīgo akadēmiju (LKA), Grāmatvedības un finanšu koledžu (GFK), Alberta koledžu u.c. Docētāji un

studenti piedalās šo augstākās izglītības iestāžu rīkotajās konferencēs un semināros; notiek aktīva zinātnisko rakstu iesniegšana BSA zinātniski teorētiskajam žurnālam u.c.

BSA uztur partnerattiecības ar asociācijām, savienībām un konfederācijām [http://bsa.edu.lv/lang/lat/erasmus\\_pluspart.html](http://bsa.edu.lv/lang/lat/erasmus_pluspart.html). Sadarbība notiek ar Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu konfederāciju (LMVUK), Latvijas personāla vadības asociāciju (LPVA), Eiropas Pētījumu institūtu (EPI), Latvijas studentu asociāciju (LSA), Sociālo darba speciālistu sadarbības padomi (SDSSP), Sociālā darba izglītības un pētniecības padomi (SDIPP), Latvijas Psihologu Studentu Asociāciju (LaPSA), Latvijas Profesionālo psihologu asociāciju, APA (Amerikāņu Psiholoģijas Asociācija) ISCAR (Starptautiskā Biedrības Kultūras un Pētniecības Aktivitātēm).

No 2006.g. Eiropas Komisija ir piešķirusi Baltijas Starptautiskās akadēmijai Erasmus Universitātes hartu un Erasmus kodu LVRIGA28. Daļība Eiropas mūžizglītības LLP (*Lifelong Learning Programme*) programmas ERASMUS apakšprogrammā dod akadēmijai iespēju attīstīties vienotā Eiropas kontekstā, t.sk. nodrošina mācībspēku un studējošo apmaiņu starp Eiropas valstīm, kā arī dod mācībspēkiem lielākas mobilitātes iespējas kopējā Eiropas Savienības augstskolu telpā. (<http://bsa.edu.lv/lang/lat/erasmus.htm>).

Tiek uzturētas partnerattiecības arī ar koledžām. Koledžu absolventi tiek aicināti turpināt mācības BSA un izmanto šo iespēju. Sadarbība Latvijā šobrīd attīstījās, un tikt turpināta uz koledžu un universitāšu līmeni, kas sagatavo speciālistus līdzīgu vai saistītu virzienā. Starptautiskajā darbībā: padziļināt esošās partnerattiecības ar asociācijām, ārvalstu augstskolām, ar mērķi pasniezēju profesionalitātes uzlabošanai, iepazīstināt ar reģionālās pētniecības rezultātiem, lai uzlabotu mācību procesu. Šis virziens tiek realizēts ar integrāciju izglītības, pētniecības un kultūras projektos, izmantojot augstskolu partneru starptautisko programmu vasaras skolās.

Ar koledžām ir saskaņoti mācību plāni (studiju kursu sastāvs un kredītpunkti), lai atļautu turpināt studentiem savu izglītību bakalaura programmā “Finanšu vadība”: Grāmatvedības un finanšu koledža (sadarbības līgums Nr.J-367 no 05.05.2009.); Biznesa Vadības koledža (sadarbības līgums Nr.J-368 no 14.05.2009.); Karjeras Izaugsmes koledža (sadarbības līgums Nr.J-361 no 01.04.2009.).

Baltijas Starptautiskā akadēmija un tieši virziens aktīvi sadarbojas ar Vadības Koledžu. šobrīd akadēmijā tiek lemts par sadarbošanās ar virzienu programmām no Latvijas Universitātes kas palīdzētu studentiem no dažādām augstskolām kopā sadarboties un kopā veikt dažādus pētījumus.

Doktora studiju programmai ir izvēsta ļoti *plaša* sadarbība ar dažādām akadēmiskām, profesionālām, zinātniskām u.c. institūcijām gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas. Šī sadarbība notiek tādos līmeņos:

- Programmas akadēmiskā personāla sadarbība ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestāžu kolēģiem izpaužas gan kopīgu starptautisko zinātniski praktisko konferenču rīkošanā, gan kvalifikācijas paaugstināšanu regulāri iesaistoties lekcijuursos citās augstskolās, gan organizējot kopīgus doktorantu seminārus. Programma sadarbojas ar daudzām Latvijas augstskolām: Latvijas universitāti, Daugavpils universitāti, Rīgas Stradiņa universitāti, Transporta un sakaru institūtu, Grāmatvedības un finanšu koledžu, Latvijas biznesa koledžu, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolu u.c. Cieši sakari pastāv arī ar virkni Polijas universitātēm, tāpat ar kolēģiem no Maskavas Valsts un Sanktpēterburgas Valsts universitātēm Krievijā, Taivānas Kultūras Universitātes (Chinese Culture University) u.c.
- Visciešākā sadarbība ERASMUS programmas ietvaros ir izveidojusies ar Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polija), University of Social Sciences and Humanities (Varšava, Polija), Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna (Varšava, Polija), BEST-Sabel Universitāte (Vācija), University of Schmalkalden (Vācija), Bucks New University (Lielbritānija), Linnaeus University (Zviedrija), Tampere University of Technology (Somija), Technological Educational Institute (TEI) of Athens (Grieķija), University of Alicante

(Spānija), Lusófona University (Portugalija), Vilnius University (Lietuva), Utenos Koleģija (Lietuva), u.c.

- BSA ir daudz ārvalstu sadarbības partneru, ar kuriem tiek veikta nozīmīga informācijas apmaiņa, tiek pētīta ārvalstu partneru pieredze studiju programmu realizācijā. BPMA ir noslēgti sadarbības līgumi ar radniecīgām izglītības iestādēm Ukrainā (Krimas Humanitāra universitāte; Harkovas Nacionālā universitāte), Krievijā (Maskavas Valsts universitāte, Maskavas Valsts Atklātā universitāte, Sanktpēterburgas Valsts universitāte), Baltkrievijā (Baltkrievijas valsts ekonomiskā universitāte), Polijā (Wroclavas ekonomiskā universitāte), Somija (Tampere Universitāti) u.c.
- BSA pēdējos 6 gados aktīvi attīstījusi sadarbību ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Tā sadarbība ar ārzemes un ES augstskolām pēc ERASMUS programmas ļauj ne tikai realizēt studentu apmaiņas programmu, bet arī apmaiņu ar docētājiem. Lekcijas, atklātie semināri, starptautiskās konferences ir tas, kas nostiprināja BSA vietu Eiropas augstākās izglītības telpā. Augstskola ir sekmīgi iekļāvusies Erasmus programmā, ko apliecina par 100 sadarbības līgumiem. Sadarbību izmanto studenti, akadēmiskais personāls un augstskolas administrācija.
- Studiju virziena „Ekonomika” attīstībai augstskolai ir sadarbības partneri Polijā, Krievijā, Ukrainā, Lietuvā, Baltkrievijā. BPMA studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” akadēmiskais personāls un programmas vadība stažējas citās Latvijas augstskolās un citu valstu augstskolās un institūcijās, lai objektīvi izprastu studējošo apmaiņu braucienus un studiju iespējas, docētāju apmaiņas iespējas un jaunu sadarbības formu, kā arī jaunu sadarbības līgumu parakstīšana, kā arī izprastu Eiropas valstu izglītības struktūras atšķirības.
- Ar katru gadu augstskolas starptautiskā sadarbība paplašinās, šajās jomā ir jau izveidojušās atzīstamas tradīcijas. Tiek realizēta plaša sadarbība ar esošajiem sadarbības partneriem, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas.

Starptautiskās sadarbības ietvaros augstskolu regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar augstskolas paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot augstskolas darbu.

### **Studējošo mobilitātes raksturojums un novērtējums pārskata periodā**

Studenti aktīvi izmanto iespēju piedalīties “*ERASMUS*” programmā, kas ir populārākā studentu apmaiņas programma Eiropā. Vairākums studentu, kas izmanto šo programmu ir dienas nodaļas studenti, jo šī programma nav tik populāra starp vakara un neklātienes nodaļas studentiem, sakara ar viņu slodzēm darbā.

#### **Studijas un prakse ārvalstīs Erasmus+ programmas ietvaros: izbraucošie studenti**

Akadēmija ir saņēmusi [ERASMUS universitātes hartu](#), kas tai ļauj piedalīties [Erasmus mobilitātes programmā](#), kuras ietvaros ir parakstīti gandrīz 100 sadarbības līgumi starp ES augstskolām ([ERASMUS PARTNERI](#)), kas ļauj īstenot studentu mācību un prakses apmaiņas organizēšanu, kā arī sekmē pasniedzēju mobilitātes pasākumu organizēšanu. Akadēmijai ir sadarbības līgumi ar vairāku valstu vēstniecībām Latvijā, ar Vācijas, Dānijas, Polijas, Nīderlandes, Ukrainas, Gruzijas, Baltkrievijas, ASV, Azerbaidžānas un Krievijas vēstniecībām ar dažu vēstniecību atbalstu ir izveidoti mācību informatīvie centri.

Pēdējo gadu laikā ERASMUS programmas ietvaros ārvalstī mācījās sekojošie studenti:



## *Ārvalstu studentu mācība starpaugstskolu līgumu ietvaros*

### **Studiju virziena „Ekonomika” studējošie apmaiņas programmu ietvaros**

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Valsts</b>	<b>Augstskola, prakses vieta</b>	<b>Datumi</b>
J. Fatejeva	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
I.Pogiļdjakova	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
V.Čužbinina	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
I.Āriņa	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
G. Mežaraups	Igaunija	EASTCON AG EESTI OU	10.07.2018.- 24.09.2018
V.Kasperovičs	Lietuva	Vilniaus medicīnas serviss	10.07.2018.- 24.09.2018
A.Klimčenko	Igaunija	EASTCON AG EESTI OU	10.07.2018.- 24.09.2018
I.Volkova	Lietuva	UAB Rimi Lietuva	10.07.2018.- 24.09.2018

### **Studijas Erasmus+ programmas ietvaros: iebraucošie studenti**

Pēdējo gadu laikā ERASMUS programmas ietvaros virzienā “Ekonomika” atbrauca mācīties sekojošie studenti Itālijas, Turcijas, Rumanijas, Francijas, Spānijas :

	<b>Vārds, Uzvārds</b>	<b>Universitāte</b>	<b>Programma</b>	<b>Laiks</b>
1	Romain Lassais	Rennes-2	European business	studiju gads
2	Francisko Jose Perez Garcia	University of Alicante	European business	rudens semestris
3	Andrea Martinez Garcia	University of Alicante	European business	rudens semestris
4	Marian Spoiala	Lucian Blaga University of Sibiu	European business	rudens semestris
5	Abdullah Aksoy	Canakkale Onsekiz Mart University	European business	rudens semestris
6	Seyda Ocal	Canakkale Onsekiz Mart University	European business	rudens semestris
7	Gaia Moregola	Universita di Trento	European business	rudens semestris
8	Sofia Zecchini	Universita di Trento	European business	rudens semestris
9	Ceyda Alakaya	Istanbul Arel University	Uzņēmējdarbība	pavasara semestris

### **Studiju virziena starptautiskajā vidē raksturojums un novērtējums (ja piemērojams)**

Mūsdienu speciālistu sagatavošana atbilstoši tirgus prasībām pieprasa ciešu sadarbību starp dažādām organizācijām Latvijā un ārzemēs. Pirmkārt, šī ir sadarbība ar darba devējiem, profesionālām asociācijām, piem. Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija, un izglītības iestādēm.

Ar katru gadu akadēmijas starptautiskā sadarbība paplašinās, šajā jomā ir jau izveidojušās atzīstamas tradīcijas. Tiek realizēta plaša sadarbība ar esošajiem sadarbības partneriem, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas.

BSA ir sadarbības līgumi ar vairāk kā ar 80 augstākās izglītības iestādēm Eiropā (Beļģija, Bulgārija, Vācija, Grieķija, Dānija, Spānija, Itālija, Kipra, Lietuva, Polija, Portugāle, Slovēnija, Rumānija, Turcija, Somija, Francija, Čehija, Zviedrija, Šveice, Igaunija). BSA ir daudz ārvalstu sadarbības partneru, ar kuriem tiek veikta nozīmīga informācijas apmaiņa, tiek pētīta ārvalstu partneru pieredze studiju programmu realizācijā. BSA ir noslēgti sadarbības līgumi ar radniecīgām izglītības iestādēm Latvijā (Latvijas Universitāte), Lietuvā (Šauļu universitāte, Viļņa universitāte), Ukrainā (Dņepropetrovskas Nacionālā universitāte; Harkovas Nacionālā universitāte), Krievijā (Maskavas Valsts Atklātā universitāte, Sanktpēterburgas Telekomunikāciju Valsts universitāte, Kazanā Valsts Kultūras un mākslu universitātē, Kirovas Valsts universitātē), Zviedrija (Litorina Folkhogskola i Karlskrona.), Somija Tampere Universitāti u.c.

Studiju virziens aktīvi sadarbojas ar citam augstskolām. Starptautiskā sadarbība tiek īstenota ar sekojošām ārzemju augstskolām:

- Eiropas Biznesa skolu grupa (EBSI - European Business School International) (Vācija, Īrija, Francija, Spānija, ASV, Lielbritānija)
- Latvijas Universitāte
- Rīgas Tehniska Universitāte
- Transporta un Sakaru institūts
- Latvijas Biznesa Koledža
- Baltkrievijas Valsts Ekonomikas universitāte,
- Lomonosova vārdā nosauktā Maskavas Valsts universitāte,
- Varšavas universitāte,
- Šillera Universitāte,
- Tampere universitāte (Somija),
- Šengžou Normal koledža (Ķīna),
- Henanas universitāte (Ķīna),
- Sankt-Pēterburgas Valsts universitāte u.c. augstskolas.
- Universidad De Alicante (Spānija)
- Uniwersytet Rzeszowski (Polija)
- Hacettepe Universitesi (Turcija)
- Wyższa Szkoła Administracyjno-społeczna (Polija)
- Akademia Podlaska (Polija)
- Rašinoва Vysoka (Čehija)
- Universite de Bretagne-Sud (Francija)
- Instituto Politecnico Da Guarda (Portugālija)
- U.c.

## **K7. Studējošo pašpārvaldes darbība**

### **Studējošo pašpārvaldes darbības principi**

BSA Nolikumos ir paredzēta studentu līdzdalība koleģiālajās lēmēj institūcijās: BSA Senātā, Sķirejtiesā, Revīzijas komisijā, fakultātes Padomē. Tas nodrošina studentu aktivitātes visos jautājumos, kas saistīti ar studiju procesa saturu, organizāciju un ārpus studiju darbu.

Aktīvi darbojas BSA Studentu pašpārvalde. Studenti aktīvi piedalās akadēmijas rīkotajos pasākumos, to organizēšanā, dažādu, ar studējošiem saistīto, problēmu risināšanā.

Pateicoties studējošo un docētāju sadarbībai:

- studējošie regulāri piedalās zinātniskajās aktivitātēs kā Latvijā, tā arī ārpus tās robežām,
- studenti līdzdarbojas zinātniski pētniecisko konferenču organizēšanā,

- konferences rakstu krājumā tiek publicēti veiksmīgākie studentu zinātnisko pētījumu rezultāti. Rakstu krājumi ir pieejami BSA bibliotēkā.

Katru gadu tiek veiktas studentu aptaujas, kurās tie novērtē studiju kvalitāti, aptauju dati tiek apkopoti, analizēti un ņemti vērā, pilnveidojot studiju procesu.

Studenti aktīvi piedalās arī informatīvo materiālu par studiju iespējām BSA izplatīšanā Informācijas dienās, izglītības izstādēs „Izglītība un karjera”, „Skola” u.c.

Visas atskaites ar studentu pašvērtējumu un darbadevēju vērtējumu tiek apspriestas konferencēs, kā arī programmu realizācijas procesā tiek veiktas atbilstošas izmaiņas.

Lai iesaistītu visus studentus kvalitātes vadības sistēmas uzlabošanā un uzturēt ciešo saikni gan ar pilna un nepilna laika studentiem, sociālajā tīklā “Facebook” bija izveidota BSA “Uzņēmējdarbības” programmas lapa - [www.facebook.com/ud.bsa](http://www.facebook.com/ud.bsa)

Sociālie mediji kļuvuši par vērtīgiem rīkiem, kā potenciālie klienti var sastapt uzņēmumu tīmeklī un ātri un mobili uzzināt jaunu informāciju. “Facebook” ir domāts ne tikai studentiem, kas atrodas ārpus mārketinga sfēras – pat B2B vidē to ir iespējams izmantot.

Gluži kā ar ikvienu citu sociālo mediju rīku, arī izmantojot “Facebook” ir iespējams palielināt programmas redzamību tīmeklī un tieši komunicēt ar studentiem.

Programmas “Facebook” lapa ir ielikta pamatinformācija, jaunas ziņas, svarīgie datumi, atvērto lekciju un meistarklašu laiki, informācija par interesantiem semināriem un konferencēm, studentu fotogrāfijas un video materiāli.

Visas atskaites ar studentu pašvērtējumu un darbadevēju vērtējumu tiek apspriestas konferencēs, kā arī programmas realizācijas procesā tiek veiktas atbilstošas izmaiņas.

### III. Studiju programmas raksturojums

#### Studiju programma “ Finanšu vadība”

#### **K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība**

Studiju programmas nosaukums	Finanšu vadība
Augstākā profesionālā izglītība	2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība
Studiju programmas kods	42343
Studiju programmas īstenošanas ilgums	4 gadi (8 semestri) pilna laika studijās 4,5 gadi (9 semestri) nepilna laika studijās
Studiju programmas apjoms	160 KP
Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Vidējā vispārējā, vidējā profesionālā vai augstākā izglītība
Iegūstamais grāds	Profesionālais bakalaura finanšu vadībā
Iegūstamā kvalifikācija	Finansists, 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija
Īstenošanas vieta	Rīga, Daugavpils
Programma akreditēta līdz	2019. gada 23. maijs

## Studiju programma “ Eiropas ekonomika un bizness”

**K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība**

Studiju programmas nosaukums	<b>Eiropas ekonomika un bizness</b>
Augstākā profesionālā izglītība	2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība
Studiju programmas kods	42345
Studiju programmas īstenošanas ilgums	4 gadi (8 semestri) pilna laika studijās 4,5 gadi (9 semestri) nepilna laika studijās
Studiju programmas apjoms	160 KP
Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Vidējā vispārējā, vidējā profesionālā vai augstākā izglītība
Iegūstamais grāds	Profesionālais bakalaura uzņēmējdarbībā
Iegūstamā kvalifikācija	Ekonomists, 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija
Īstenošanas vieta	Rīga
Programma akreditēta līdz	2019. gada 23. maijs

## Studiju programma “Starptautiskās finanses”

**K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība**

Studiju programmas nosaukums	<b>Starptautiskās finanses</b>
Studiju programmas kods	47343
Studiju programmas īstenošanas ilgums	1,5 gadi (3 semestri - 60 KP) - pilna laika studijās; 2,0 gadi (4 semestri - 60 KP) - nepilna laika studijās, personām ar augstāko profesionālo izglītību citās sociālo zinātņu jomā papildstudiju ilgums 1 semestris
Studiju programmas apjoms	60 KP
Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Vidējā vispārējā, vidējā profesionālā vai augstākā izglītība
Iegūstamais grāds	Profesionālā maģistra grāds starptautiskajās finansēs
Iegūstamā kvalifikācija	Finanšu analītiķis
Īstenošanas vieta	Rīga, Daugavpils
Programma akreditēta līdz	2019. gada 23. maijs

#### **IV. Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi**

# Pielikums № 1

Studiju virziena “Ekonomika” attīstības plāns

*Attīstības plāns no 2016.gada līdz 2021.gadam (Pielikums 1)*

Nr. p.k.	Attīstības virziens	Uzdevumi	Izpildes laiks	Atbildīgais	Izpildītāji	Izpildes rezultāts/ apliecinājums
1.	Studiju virziena tālākā attīstība un studiju programmu studiju procesa nodrošināšana	<p>1. Īstenot ES izglītības telpas vadlīnijas (starp priekšmetu saiknes, studiju kursu pēctecība, satura aktualizēšana).</p> <p>2. Pilnveidot studiju programmu, veicot iekšējo auditu (starp priekšmetu saikne, studiju kursu pēctecība, satura aktualizēšana).</p> <p>3. Veidot jaunu studiju programmu nepieciešamības gadījumā</p> <p>4. Pilnveidot un uzlabot studiju procesa metodes un palīgmateriālus.</p> <p>5. Veikt studentu profesionālās prakses īstenošanas auditus gan Latvijā, gan ārvalstīs un prakses programmas optimizāciju atbilstoši darba tirgus prasībām.</p> <p>6. Turpināt uzsākto studentu un docētāju mobilitātes plānu ar ārvalstu partneru augstskolām</p>	<p>Līdz ak. g. 15. oktobrim</p> <p>Katru gadu, februāris –marts</p> <p>2 – 3 gadu laikā</p> <p>Katru gadu</p> <p>Katru gadu</p> <p>Tuvāko 2 gadu laikā</p>	Studiju prorektors	<p>Programmu direktori,</p> <p>Virzienu vadītājs, Programmu direktori, docētāji</p> <p>Programmas direktors</p> <p>Virzienu vadītājs, Programmu direktori, docētāji</p> <p>Programmu direktori,</p> <p>Programmu direktori</p>	<p>Studiju programmas atbilstība ES izglītības telpas vadlīnijas. Klientu apmierinātības pētījuma rezultāti. Ārvalstu studentu skaita pieaugums</p> <p>Pilnveidotā studiju programma, studiju kursu apraksti</p> <p>Studiju programmas atbilstība tirgus prasībām</p> <p>Studiju procesa pilnveide</p> <p>Prakses pārskati, prakses programma</p> <p>Mobilitātē iesaistīto studentu un docētāju skaita pieaugums</p>

Nr. p.k.	Attīstības virziens	Uzdevumi	Izpildes laiks	Atbildīgais	Izpildītāji	Izpildes rezultāts/ apliecinājums
	Studiju virziena tālākā attīstība un studiju programmu studiju procesa nodrošināšana	<p>7. Turpināt partnera meklēšanu, lai īstenotu līguma noslēgšanu par starpprogrammu programmu „divi diplomu” vai kopējā diploma iegūšanu.</p> <p>8. Veikt studiju programmu pašnovērtējumu.</p> <p>9. Turpināt sadarbību ar Studiju programmas padomi.</p> <p>10. Veikt elektroniskās studentu aptaujas.</p> <p>11. Izglītojoša kontenta izstrādāšana priekš mācību tehnoloģijas LMS (Learning Management System)</p>	<p>Tuvāko 2 gadu laikā</p> <p>Līdz ak. g. 15. oktobrim</p> <p>Katru gadu</p> <p>Katru gadu</p> <p>Katru gadu</p>	<p>Virziena vadītājs</p>	<p>Programmu direktori</p> <p>Programmu direktori</p> <p>Programmu direktori</p>	<p>Palielinās studentu skaits starpprogrammu programmā „divi diplomu”</p> <p>Pašnovērtējuma ziņojums</p> <p>Padomes sēžu protokoli, ieteikumu izmantošana programmas pilnveidē</p> <p>Aptauju rezultāti</p> <p>Priekšmetu disciplīnas E-kursi</p>
2.	Akadēmiskā personāla pilnveide	<p>1.Sekmēt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbu, publikāciju izstrādi un publicēšanu.</p> <p>2.Atbalstīt akadēmiskā personāla iesaistīšanos augstskolas un citās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās, projektos.</p> <p>3.Veicināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu.</p>	<p>Katru gadu</p> <p>Katru gadu</p> <p>Katru gadu</p> <p>Katru gadu</p>	<p>Zinātņu prorektors</p> <p>Zinātņu prorektors</p> <p>Studiju prorektors</p> <p>Studiju prorektors</p>	<p>Virziena vadītājs, docētāji</p> <p>Virziena vadītājs, docētāji</p> <p>Virziena vadītājs</p> <p>Virziena vadītājs</p>	<p>Studijas doktorantūrā un aizstāvēts promocijas darbs</p> <p>Kopīgi veiktie lietišķie pētījumi, izstrādātie ziņojumi, publikācijas</p> <p>Publikācijas, līdzdalība konferencēs un semināros</p>



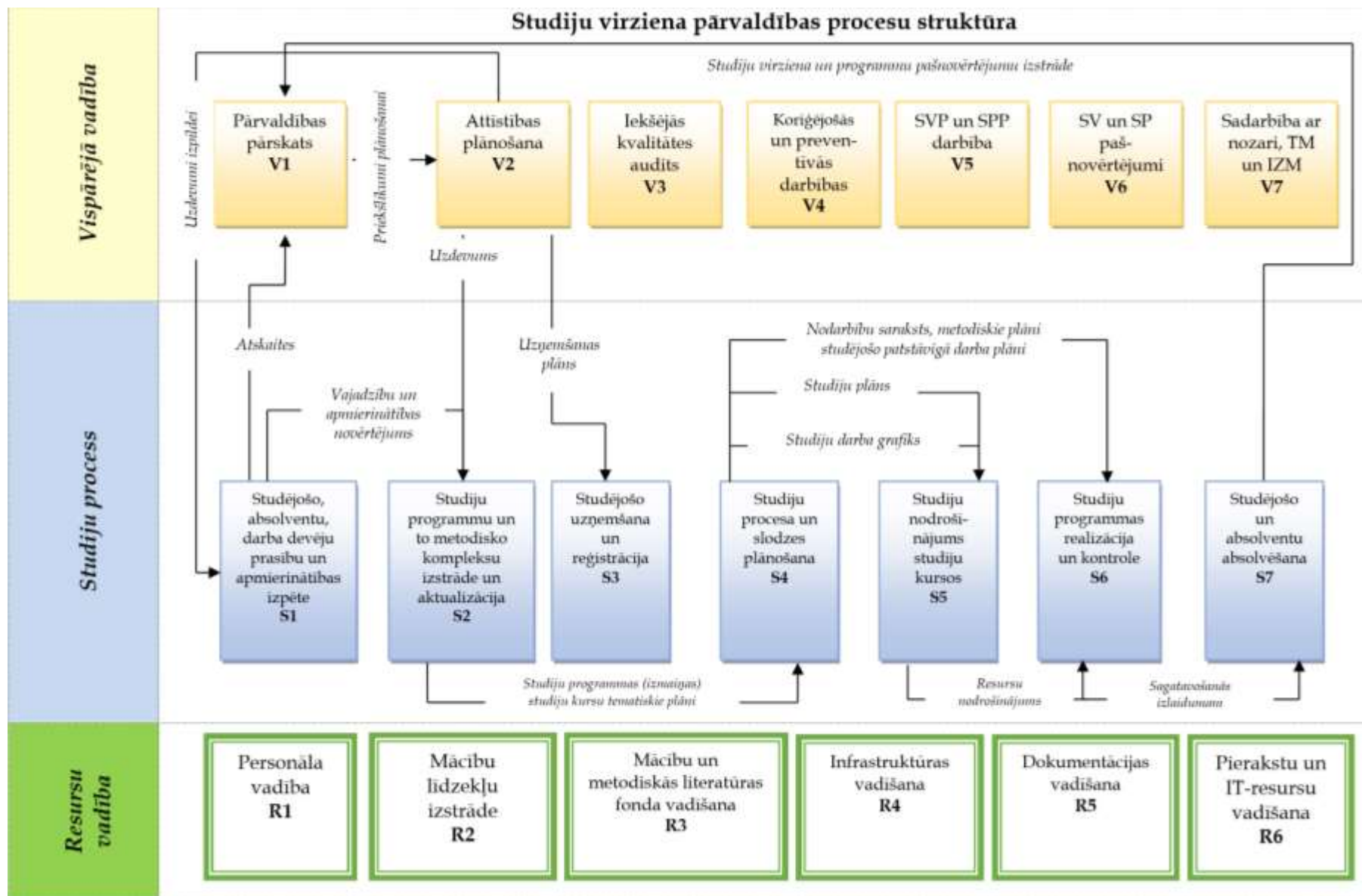
		4. Nodrošināt ikgadējo pasniedzēju līdzdalību dažādos semināros, kurus piedāvā Eiropas Biznesa Skolas				Eiropas Biznesa Skolu pieredzes izmantošana un pielietošana mācību procesā
3.	Akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskā darbība	1.Veicināt studiju kursu mācību grāmatu, brošūru un lekciju materiālu sagatavošanu un publicēšanu. 2.Paplašināt starptautisko sadarbību, veicināt akadēmiskā personāla mobilitāti.	Katru gadu  Katru gadu	Zinātņu prorektors  Starptautisko sakaru prorektors	Virziena vadītājs  Starptautisko projektu vadītāja	Izdoti studiju procesam nepieciešamie materiāli  Jauna studiju un pētnieciskā darba pieredze un kontakti
	Akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskā darbība	3.Pieteikt jaunus starptautiskus sadarbības projektus ERASMUS un citu programmu ietvaros par studiju kursu izstrādi, starptautiskās prakses nodrošināšanu un akadēmiskā personāla mobilitāti. 4.Turpināt līdzdalību starptautiskajos projektos un iesaistīties starptautiskos pētniecības tīklos. 5.Turpināt rīkot starptautiskas, starpaugstskolu (TSI, RA, DA) zinātniskas konferences un seminārus par aktuāliem ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem, iesaistot studentus	Katru gadu  Katru gadu  Katru gadu	Starptautisko projektu vadītāja  Zinātņu prorektors  Zinātņu prorektors	Virziena vadītājs, Starptautisko projektu vadītāja  Virziena vadītājs, Starptautisko projektu vadītāja  Virziena vadītājs, Docētāji	Kopīgi veiktie lietišķie pētījumi, projekti, izstrādātie ziņojumi  Ziņojumi par projekta rezultātiem  Ziņojumi un publikācijas

4.	Sadarbība ar darba devējiem, sadarbības partneriem Latvijā un ārvalstīs	<p>1. Turpināt sadarbību ar profesionālām asociācijām un darba devējiem.</p> <p>2. Veikt darba devēju aptaujas.</p> <p>3. Izstrādāt studentu prakses gaitā iegūto rezultātu priekšlikumus un iesniegt attiecīgajiem uzņēmumiem un valsts organizācijām.</p> <p>4. Mijiedarbības palielināšana starp dažādam biznesa asociācijām gan Latvijā, gan ārzemēs un viņu pārstāvju piesaistīšana meistar-klašu rikšošanai</p>	Katru gadu	Virziena vadītājs	Programmu direktori	Sadarbības līgumi
			Katru gadu	Virziena vadītājs	Programmu direktori	Aptauju rezultāti
			Katru gadu	Virziena vadītājs	Programmu direktori	Sadarbības pilnveide ar prakses devējiem
			Katru gadu	Virziena vadītājs	Programmu direktori	Absolventu konkurētspējas paaugstināšana un moderno biznesa tehnoloģiju pielietošana
<b>Nr. p.k.</b>	<b>Attīstības virziens</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Izpildes laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izpildītāji</b>	<b>Izpildes rezultāts/ apliecinājums</b>
5.	Studiju vides pilnveidošana un attīstība	<p>1. Papildināt bibliotēkas grāmatu un citu resursu fondu atbilstoši studiju kursu programmām ar jaunākajiem mācību līdzekļiem un uzziņu materiāliem.</p> <p>2. Regulāri papildināt studiju kursu elektroniskās versijas izstrādi un nodrošināt materiālu pieeju Moodle.</p> <p>3. Regulāri pilnveidot studiju procesa tehnisko nodrošinājumu</p> <p>4. Remontēt un pastāvīgi uzturēt labā tehniskā un sanitārā stāvoklī mācību, atpūtas, akadēmiskā personāla, saimnieciskās, sanitārās u.c. telpas.</p>	Katru gadu	Studiju prorektors	Bibliotēkas vadītāja	Mūsdienīgu prasībām atbilstoša programmas bāze, auditorijas, bibliotēkas fonds
			Katru gadu	Virziena vadītājs	Docētāji	Studiju kursu apraksti un materiāli
			Katru gadu	Saimniecības daļas vadītājs	Saimniecības daļas vadītājs	Atbilstošs tehniskais nodrošinājums mūsdienīgu prasībām
			Katru gadu	Saimniecības daļas vadītājs	Saimniecības daļas vadītājs	Labas kvalitātes infrastruktūra

# **Pielikums №2**

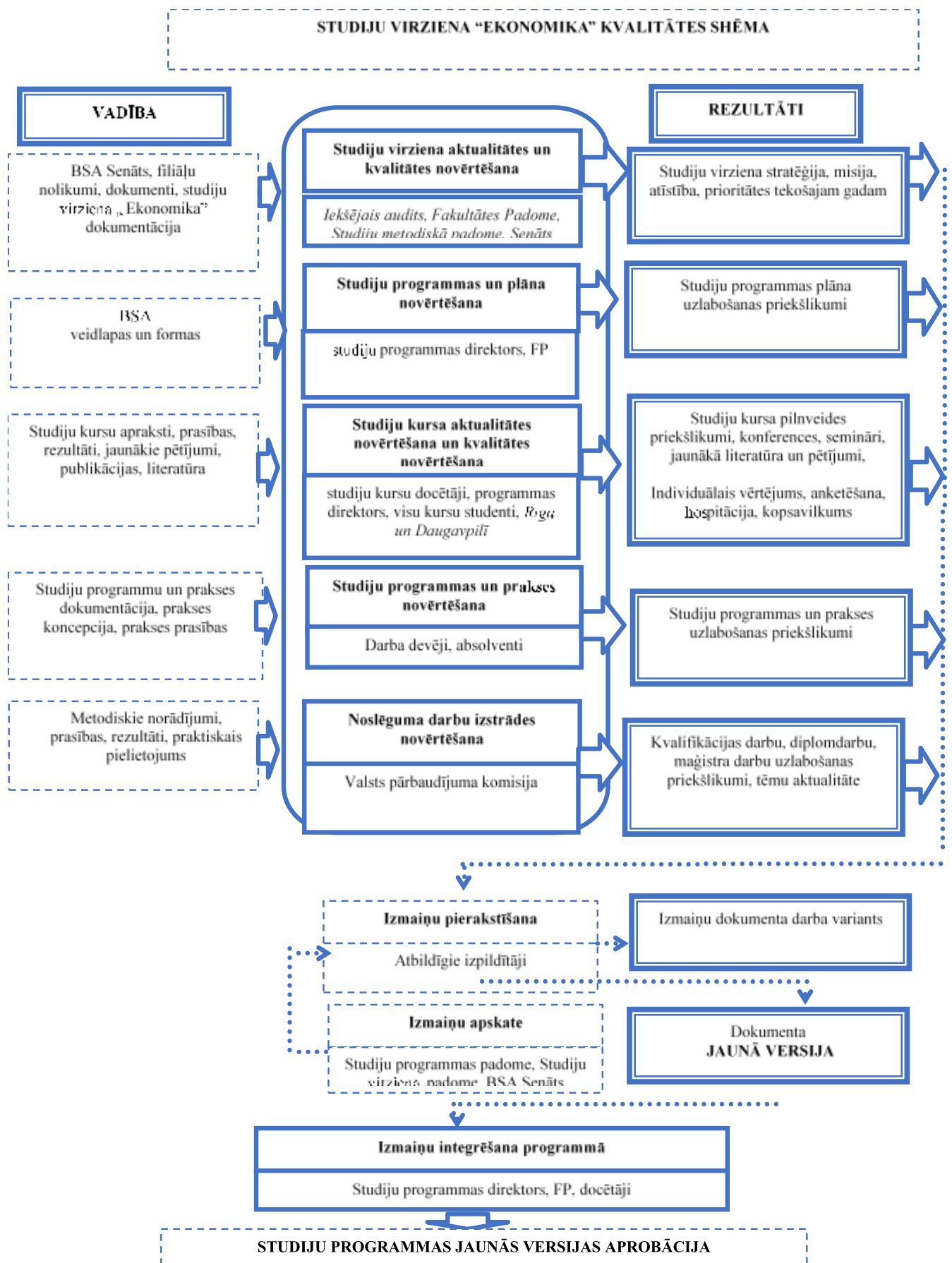
**Studiju virziena “Ekonomika” pārvaldības procesu struktūra**

## Studiju virziena pārvaldības procesu struktūra



# **Pielikums №3**

**Studiju virziena “Ekonomika” kvalitātes shēma**



# **Pielikums №4**

**Studiju virziena atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai  
Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai**

## Studiju virziena atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai

Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļa	Kā studiju programmas ietvaros tiks nodrošināta ESG ievērošana
1.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika	<p>BSA ir izstrādāta <a href="#"><u>SPECIĀLISTU SAGATAVOŠANAS KVALITĀTES NODROŠINĀJUMA UN KONTROLES SISTĒMA BALTIJAS STARPTAUTISKAJĀ AKADĒMIJĀ</u></a> un tā ir publicēta BSA mājaslapas sadaļā <a href="#"><u>PAR BSA</u></a></p> <p><b>Tā iekļauj:</b>            Speciālistu sagatavošanas kvalitātes nodrošinājuma un kontroles sistēma (tālāk tekstā – KNKS) Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (tālāk – BSA) ir pamatota ar šādiem kritērijiem:            1) Boloņas procesa regulatīvi;            2) Latvijas Republikas „Augstskolu likuma” prasības (5. pants (2) u.c.);            3) Teorētiskās nostādnes publikāciju veidā, kas norādītas šī teksta beigās;            4) BSA praktiskās izstrādes.</p> <p>Speciālistu sagatavošanas kvalitātes nodrošinājuma un kontroles sistēmas sastāvdaļas:            1. BSA misija            2. BSA politika (attīstības stratēģija)            2.1. politikas izstrāde kvalitātes jomā            2.2. svarīgākie (stratēģiskie) mērķi            2.3. kvalitātes vadības organizatoriskā struktūra            3. Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles koncepcija            3.1. kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipi            3.2. kompetences kā kvalitātes sistēmas konceptuāls pamats            4. Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles tehnoloģija            4.1. faktoru indikatori, kas nosaka speciālistu sagatavošanas kvalitāti            4.2. kvalitātes nodrošināšanas un kontroles metodes un procedūras            5. Speciālistu sagatavošanas kvalitātes svarīgāko indikatoru monitorings            5.1. monitoringa objekti un izpildītāji            5.2. kvalitātes iekšējais audits            5.3. kvalitātes ārējais audits            6. Plānošana: procesa struktūra            6.1. ikgadēja plānošana un nepieciešamo darbu kontrole            6.2. kvalitātes vadība (Quality Manual): nodrošinājuma kārtība un mehānismi            6.3. svarīgāko terminu definīcijas</p>
1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana	<p>BSA darbojas procedūra studiju programmu un kursu aprakstu izstrādei un to apstiprināšanai. Studiju programmas projektu sagatavo Senāta noteikta persona, pēc lēmuma par programmas izveidi pieņemšanas, saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto. Atbilstoši tiek sagatavots programmas projekts, apspriests Studiju virziena padomē un apstiprināts Senātā. Saskaņā ar Senātā apstiprināto, vadošie speciālisti sagatavo kursu aprakstus, kurus apstiprina Studiju virziena padome.</p> <p>Studiju programmas augstskolā tiek izstrādātas atbilstoši izglītības un profesiju standartiem, sniedzot studentiem gan akadēmiskās/profesionālās zināšanas, gan prasmes, gan kompetences, lai pilnvērtīgi spētu sagatavot studentus darba tirgum atbilstoši aktuālajām nozares tendencēm.</p> <p>Studiju programmas tiek veidotas atbilstoši ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu kredītpunktos. Studiju programmas līmeņos tiek veidotas tā, lai veidotu pēctecību.</p> <p>Studiju programmas tiek izstrādātas ņemot vērā arī Augstskolas Satversmē noteikto. (<a href="#"><i>Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme</i></a>)</p>



<p>1.3. Studentcentrēta mācīšanās, Pasniegšana un novērtēšana</p>	<p><b><a href="#">Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijas 2016. – 2020. g. g. sadaļā 4.1. noteikts, ka</a></b></p> <p>Bakalaura programmu kodolu veido zinātņu nozaru grupu kopējie studiju kursi. Profesionālā bakalaura studiju specializāciju un absolventa nodarbinātību darba tirgū nosaka programmas profesionālās specializācijas studiju kursi, kā arī programmas brīvās izvēles studiju kursi, t.sk. starpvirzienu, kas paplašina studējošo un absolventu profesionālo redzesloku un sniedz papildu iespēju apgūt pamatprasmes, kuras palielina absolventu konkurences spēju darba tirgū. Tajās tiek piedāvāti speciāli sagatavoti kursi no citas zinātņu nozaru grupas, kā arī kursi valodu apgūšanai.</p> <p>Kvalifikācijas iegūšanai BSA piedāvātajās profesijās tiek ievērotas atbilstīgo reglamentējošo dokumentu prasības studiju organizācijai.</p> <p>BSA piedāvā apgūt gan pirmā līmeņa augstākās izglītības studiju programmas, gan akadēmisko un profesionālo bakalaura studiju programmas, gan augstākā līmeņa studijas maģistrantūrā un doktorantūrā.</p> <p>Studiju attīstības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pilnveidot studiju procesa organizēšanu un kvalitātes nodrošināšanu;</li> <li>sistemātiski sekot BSA programmu studiju plāna izpildei;</li> <li>veikt nepieciešamos pasākumus studiju programmas aktualizēšanai atbilstoši starptautiskajiem standartiem;</li> <li>pilnveidot vienotu studiju procesa reglamentējošu un metodisko norādījumu paketi par studiju procesu;</li> <li>veikt regulāru studējošo, absolventu un darba devēju aptauju par studiju procesa uzlabošanu un pilnveidošanu;</li> <li>veicināt akadēmiskā personāla darbu studiju programmu attīstīšanai;</li> <li>pilnveidot studiju procesa vērtēšanas sistēmu, ņemot vērā studējošo viedokļus;</li> <li>pilnveidot BSA filiāļu darbību ar mērķi nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību Latvijas reģionos;</li> <li>pilnveidot studējošo profesionālās kompetences un personības izaugsmes iespējas;</li> <li>izstrādāt un attīstīt mūžizglītības un tālākizglītības programmas ar mērķi sniegt darba tirgū pieprasītās zināšanas, kā arī atlasīt un sagatavot labākos pretendentes tālākām studijām profesionālajās bakalaura programmās.</li> </ul> <p>Saskaņā ar BSA Studiju Nolikuma (<a href="#">Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</a>) noteikti studentcentrēti maksas atvieglojumi, piemēram,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BSA konkursu uzvarētājiem pirmajā studiju semestrī. Šī atvieglojuma piešķiršanas noteikumus nākamajiem semestriem nosaka "Nolikums par BSA konkursu" attiecīgajam gadam, ja BSA Valde pieņemusi lēmumu par konkursa rīkošanu attiecīgajā gadā, BSA absolventiem, kuri saņēmuši diplomu ar izcilību, stājoties akadēmijas maģistrantūrā. Piešķirt 25% atlaidi mācībām, ja students iestājas maģistrantūrā ar BSA bakalaura diplomu ar ierakstu "AR IZCILĪBU". Piešķirt 25% atlaidi mācībām, ja students iestājas doktorantūrā ar BSA maģistra diplomu ar ierakstu "AR IZCILĪBU". Turpmāk atlaide saglabāsies gadījumā, ja visas atzīmes semestrī ir ar vērtējumiem 8 (ļoti labi), 9 (teicami), 10 (izcili) bez pārkārtošanas. Teicamniekiem – par 25%. Atlaide tiek piešķirta kārtējam studiju semestrim ar noteikumu, ka students nokārtojis visus eksāmenus, diferencētās ieskaites, praksi un kursa darbus sarakstos noteiktajos termiņos (izņēmums: dokumentāli pamatots apliecinājums par neiespējamību nokārtot tos noteiktajos termiņos), tie visi nokārtoti pStudiju maksas atvieglojumi; BSA konkursu uzvarētājiem pirmajā studiju semestrī. Šī atvieglojuma piešķiršanas noteikumus nākamajiem semestriem nosaka "Nolikums par BSA konkursu" attiecīgajam gadam; Invalīdiem (I grupas invalīdiem – līdz 25%, II grupas – līdz 15%, III grupas – 5%) uz viņu rakstveida iesnieguma pamata uz vienu studiju semestri, pievienojot uz iesnieguma iesniegšanas brīdi derīgu invaliditātes apliecības kopiju; Bāreņiem – 10%, pamatojoties uz viņu personīgu iesniegumu, kas adresēts BSA rektoram, Valdes locekļiem un/vai filiāles vadītājam, ja ir attiecīga Labklājības ministrijas apliecība. Ir izstrādāts dokuments, kas nosaka rotācijas uz stipendijām, budžetu un atlaidēm noteikumus, kā arī satur skaidrus noteikumus attiecībā uz studējošo kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem. Kā arī šo rezultātu apstrīdēšanu. (<a href="#">Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija</a>)</li> </ul> <p>Studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti konkrētās jomas profesionāļi. Vadošos docētājus nosaka Programmas padome.</p>
---	--

Studiju kursu aprakstos tiek skaidri definētas studiju kursu apgūšanai nepieciešamās prasības, to rezultātu, kas veido gala vērtējumu, procentuālais sadalījums, kā arī izklāstītas sekas prasību neizpildes gadījumā.

Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot uz diskusiju, kā arī izmantojot PowerPoint prezentācijas. Nodarbību ietvaros studējošie tiek iesaistīti praktiskā darbā gan individuāli, gan grupā, kas norāda uz studējošo individualitātes, kā arī sociālo īpašību izcelšanu un attīstīšanu. Studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšana studijās klātienē un patstāvīgajās studijās; praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē.

Klātienē lekcijas notiek interaktīvā veidā, lasot lekcijas, ilustrējot tās ar PowerPoint prezentācijām, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot studējošos diskutēt savā starpā un ar mācībspēku.

Studiju praktisko kursu sadaļā studējošie ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās iemaņas. Praktiskās nodarbības tiek pamatotas uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā praktikuma analīze, kur studējošais spēs noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī praktikumā pielautās kļūdas tās izprast un labot.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligāta sastāvdaļa, studējošā patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Lekcijas, kā mācību metodi pielieto proporcionāli vairāk tādos priekšmetos, kuros ir iespēja sniegt vairāk teorētisku zināšanu un studējošajam nav nepieciešams grupu darbs vai diskusijas.

Semināri, kā mācību metode, tiek izmantota mācību priekšmetos, kuros studējošajam ir lielāka iespēja veikt patstāvīgu darbu un pētījumus. Semināru laikā studējošajam ir iespēja izteikt savu viedokli, to aizstāvēt, kā arī uzklaustīt citus studējošos un dalīties ar savu profesionālo pieredzi.

Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandas darbs. Studējošajiem darbojoties grupā, ir iespēja nostiprināt teorētiskās zināšanas, izprast teorijas būtību un iesakņot tās praktiskajā darbībā.

Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens (2 vai vairāk KP) vai ieskaite (1,2 KP), kas jākārtos katrā studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pieļauti tikai studējošie, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības, kā arī ir aizstāvējuši iepriekšējā studiju gada prakses atskaiti un studiju darbu.

Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu aprakstos. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 baļļu vērtējuma skalā atbilstoši MK Noteikumiem. BSA Studiju Nolikums ([Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)), kā arī atbilstoši Pārbaudījumu nolikumam (APSTIPRINĀTS BSA Senāta sēdē 29.08.2006.g. Protokols Nr. 58)

Satiekoties ar katru grupu, pasniedzējs lemj par piemērotāko mācīšanas metodi katrai grupai atsevišķi – pielāgojot to grupas individuālajām īpatnībām un spējām.

Studiju darbu un prakšu noslēgumā un vērtējuma iegūšanā notiek šo darbu aizstāvēšana, kur vērtējums tiek lemts trīs docētāju sastāvā, bet studiju darbiem – trīs docētāju sarakstā. Gala pārbaudījums tiek kārtots piecu komisijas locekļu sastāvā.

Studiju kursa rezultātu apstrīdēšanas kārtība ir noteikta BSA Studiju Nolikumā ([Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)). Ja studējošais nav apmierināts ar eksāmena, ieskaites, kursa darba vai prakses novērtējumu, BSA ir paredzēti noteikumi “Apelācijas kārtība” (APSTIPRINĀTI 23.03.2010. BSASenāta sēdē, Protokols Nr. 90), saskaņā ar kuriem vērtējumu var apstrīdēt.

Augstskolā saskaņā ar “BALTIJAS STARPTAUTISKĀS AKADĒMIJAS Akadēmiskās šķirējtiesas NOLIKUMU” darbojas arī akadēmiskā šķirējtiesa.

<p>1.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija</p>	<p>BSA mājaslapas sadaļa <a href="#">Reflektantiem</a> ietver šādu informāciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība Baltijas Starptautiskajā Akadēmijā 2018./2019. studiju gadā</a></li> <li>- <a href="#">Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija</a></li> <li>- <a href="#">Centralizēto eksāmenu līmeņu robežas</a></li> <li>- <a href="#">Dokumentus, kuri nepieciešami, lai iestātos BSA</a></li> <li>- <a href="#">Nolikums par iepriekšējā izglītībā ārpus studiju programmām vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību</a></li> <li>- <a href="#">KOMPASS DZĪVEI LATVIJĀ - augstskolu studentiem trešo valstu valstspiederīgajiem</a></li> </ul> <p>Nepieciešamības gadījumā papildus informāciju sniedz Uzņemšanas komisijas darbinieki: Uzņemšanas komisijas e-mail: <a href="mailto:uk@bsa.edu.lv">uk@bsa.edu.lv</a>, <a href="mailto:uznemsanas.komisija@bsa.edu.lv">uznemsanas.komisija@bsa.edu.lv</a></p> <p>Sadaļā ir pieejama informācija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Iestāšanās iesniegumi</a></li> <li><a href="#">Pirmsstudiju sagatavošanas centrs</a></li> <li><a href="#">Studiju maksa</a></li> <li><a href="#">Uzņemšanas komisija</a></li> <li><a href="#">Kredīti</a></li> </ul>
<p>1.5. Mācībspēki</p>	<p><a href="#">Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijas 2016.–2020. g.g. sadaļā 4.3. noteikts Personāla raksturojums un attīstība</a></p> <p>BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols – profesori un asociētie profesori, kā arī citi kvalificēti mācībspēki un zinātnieki (docenti, lektori, asistenti). Administratīvais personāls, kā arī tehniskais un servisa personāls kalpo akadēmisko mērķu sasniegšanai.</p> <p>Ievēlēšana akadēmiskajos amatos notiek uz atklāta konkursa pamata, ņemot vērā prasības personas akadēmiskai kvalifikācijai un profesionālai kompetencei. Akadēmiskā personāla vēlēšanās izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir zinātniskās un pedagoģiskās darbības sasniegumi, kā arī atbilstošā virziena saskaņotība ar BSA misiju. Ar ievēlēto personu BSA rektors slēdz darba līgumu ar tādu darba samaksu, kas atbilst personas akadēmiskajam amatam.</p> <p>Darbojoties brīvas konkurences izglītības pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs. Studiju procesa pilnveidošanai un dažādošanai, vispirms lietišķo zināšanu pasniegšanai, atbalstāma stundu mācībspēku un uz īslaicīgiem līgumiem piesaistītu vieslektoru izmantošana. Piesaistītais akadēmiskais personāls var darboties BSA uz līguma pamata kā sabiedrības pārstāvji vai sociālie partneri.</p> <p>Optimālā BSA personāla struktūra izriet no BSA darbības mērķiem un uzdevumiem. Kopumā BSA misiju nodrošinošajā akadēmiskajā personālā 2020. gadā jābūt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% profesoru un asociēto profesoru;</li> <li>- 40% docentu;</li> <li>- 20% lektoru;</li> <li>- 10% asistentu.</li> </ul> <p>Vismaz 65% BSA pamatdarbību nodrošinošā akadēmiskā personāla ir jābūt doktora zinātniskais grāds.</p> <p>Personāla attīstības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veicināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu, paplašinot zināšanas un pieredzi kaimiņvalstīs, ārzemēs utt., piedaloties konferencēs un rīkojot seminārus;</li> <li>- veicināt docētāju pedagoģisko tehnoloģiju izkopšanu – savienot tradicionālās pasniegšanas metodes ar inovatīvajām; ES valstu augstskolu viesdocētāju iesaiste studiju procesā, palielinot 2020. gadā viesdocētāju skaitu līdz 10%.</li> <li>- sagatavot jaunus docētājus, nodrošinot docētāju augstākā līmeņa studijas un regulāru stažēšanos ārvalstu augstskolās;</li> <li>- paplašināt viesprofesoru un viesdocētāju piesaistīšanu, piedāvājot šīs vietas vispirms savā nozarē izcilākajiem profesionāliem, kuru kvalifikācijas atbilstību attiecīgajam nosaukumam nosaka nozaru profesoru padomes;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izveidot datu bāzes par katru BSA docētāja dalību tālākizglītības pasākumos, konferencēs, pētījumos, publikācijām u.c., tālākās personāla attīstības plānošanai;</li> <li>- pilnveidot personāla darba samaksas sistēmu, veidot BSA personāla darba motivācijas sistēmu.</li> </ul> <p>Saskaņā ar BSA NOLIKUMA par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem akadēmiskajam personālām un viespasniedzējiem Baltijas Starptautiskajā akadēmijā īpaši tiek sekmēts pasniedzēju zinātniskais darbs: Konferenču organizēšana un vadība, Studentu starptautisko konferenču organizēšana un vadība, Studenta darba, kura tiek prezentēta konferencē, vadīšana, Zinātniskais raksts vai konferenčumateriāli Starptautisks zinātniskais izdevums, ja autors oficiāli pārstāv BSA, Starptautisks (recenzējams) izdevums, ja autors oficiāli pārstāv BSA līdz 5 akadēm. Stundām, THOMSON - 25 akad.stundas; SCOPUS - 20 akad.stundas; EBSCO 15 akad.stundas; Citos izdevumos no 3 līdz 10 akad.stundām, Tēzes Starptautiskā konference, ja autors oficiāli pārstāv BSA līdz 5 akad.stundām.</p> <p>BSA notiek ikgadējie pedagoģiskā personāla semināri Jūrmalā divas dienas. Sistemātiski notiek metodoloģijas semināri, kuros uzstājas V. Ņikiforovs un citi vadošie teorētiķi.</p> <p>Akadēmiskais personāla pieņemšana pamatdarbā notiek atbilstoši Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumam.</p> <p>Regulāri tiks veiktas nodarbību hospitācijas, tādējādi vērtējot pasniedzēju profesionālo kvalifikāciju ikdienas darbā. Pēc studiju kursa eksāmena nokārtošanas studējošajiem ir iespējas paust savu viedokli par visiem pasniedzējiem. Aptaujas notiek anonīmi, tādējādi studējošie savu viedokli par pasniedzējiem tiek mudināti paust atklāti, norādot gan to pozitīvās, gan negatīvās iezīmes.</p> <p>Pasniedzēji ir atbildīgi par savu profesionālo pilnveidi, par ko tiek iesniegta atskaite.</p> <p>Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana. Lai stimulētu aktivitātes, tiek plānots atbalstīt kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus arī finansiāli – apmaksāt mācību maksu, kā arī ceļa un uzturēšanās izdevumus, ja nepieciešams.</p> <p>Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā. Tiks noteikti atvieglojumi akadēmiskajam personālam, un studējošajiem vairāk publicēt savus pētījumus, iespēju robežās apmaksājot tulkošanu un publicēšanu.</p> <p>Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos. Augstskola savas kompetences ietvaros piedāvā docētājiem pilnveidoties, piemēram, apgūstot svešvalodu, jaunu tehnoloģiju lietošanu u.c.</p>
<p>1.6.Mācību resursi un atbalsts studentiem</p>	<p><a href="#"><u>Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijas 2016. – 2020.g.g. sadaļā 4.6. Infrastruktūras attīstība plānots</u></a>, lai radītu priekšnosacījumus BSA misijas izpildei, augstskola optimizē un modernizē akadēmiskās darbības infrastruktūru – telpas, to aprīkojumu, akadēmiskajai darbībai un pētniecībai nepieciešamās iekārtas un aparatūru.</p> <p>Studiju infrastruktūras prioritāte ir auditoriju, lietišķās zinātniski praktisko laboratoriju, datoru klašu kapacitātes, iekārtojuma un tehniskā aprīkojuma uzlabošana, saistot to izvietojumu un plānojumu ar optimālu studiju programmu nodrošinājumu.</p> <p>BSA administrācija sniedz struktūrvienībām efektīvu kopēju akadēmiskās un komunālās infrastruktūras uzturēšanas servisu. Struktūrvienības piedalās to rīcībā esošo infrastruktūras objektu uzturēšanā un pilnveidošanā. BSA sekmē struktūrvienību iniciatīvu efektīvai telpu izmantošanai.</p> <p>Infrastruktūras modernizēšanas mērķiem BSA izmanto daudzveidīgas līdzekļu piesaistes iespējas: dibinātāju finanses, studējošo mācību maksu, ES struktūrfondus u.c.</p> <p>Infrastruktūras attīstības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veicināt BSA bibliotēkas fondu papildināšanu ar jaunāko literatūru, abonēt jaunus žurnālus no Rietumeiropas un ASV;</li> <li>- sagatavot un izdot jaunus mācību līdzekļus psiholoģijas, biznesa un sociālā darba jomās;</li> <li>- iegādāties jaunus mūsdienīgus mācību līdzekļus;</li> <li>- pilnveidot lietišķās psiholoģijas un psihofizioloģijas laboratoriju ar jaunas aparatūras iegādāšanos, attīstīt tūrisma un dizaina laboratorijas;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paplašināt starpaugstskolu multimediju tilta izmantošanu pasniegšanas kvalitātes paaugstināšanai filiālēs;</li> <li>- pilnveidot studiju procesa informatīvo bāzi.</li> <li>- sekmēt materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu BSA filiālēs.</li> </ul>
1.7. Informācijas vadība	<p><b><u>Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijas 2016.–2020. g.g. sadaļā 4.4. Institucionālā attīstība noteikta apņemšanās</u></b> stimulēt savus darbiniekus veidot tālmācības studijās izmantojamus materiālus, tajā skaitā arī elektroniskā formātā. BSA akadēmiskā bibliotēka dažādo BSA personālam un studējošiem piedāvājamus pakalpojumus, pārkārto darbu patstāvīgo studiju uzdevumu izpildes maksimālai sekmēšanai, palielina darba uzdevumu klāstu filiālēs, plašāk izmanto BSA studējošo darbaspēku pakalpojumu sniegšanai. BSA attīsta jaunākās informācijas tehnoloģijas un nodrošina to izmantošanu visos darbības virzienos. Turpina pieaugt elektroniski pieejamās informācijas un sniedzamo pakalpojumu apjoms, tajā skaitā arī BSA filiālēs.</p> <p>BSA publicē studējošiem nepieciešamo mācību literatūru, konferenču materiālus, zinātniskos rakstus, mācībspēku monogrāfijas un mācību grāmatas, rūpējoties par BSA izdevumu vienotu stilu, augstu kvalitāti, sadarbību ar izplatītājiem un BSA grāmatu kiosku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darbojoties izglītības brīvajā tirgū, BSA piedāvā plašāku akadēmisko un pakalpojumu klāstu gan sabiedrībai, gan BSA personālām. Struktūrvienības tiek stimulētas veidot piedāvājumu tālākizglītības, kvalifikācijas celšanas apgušanai.</li> <li>- uzlabot informācijas apmaiņu un pilnveidot sadarbību starp studējošiem un programmu vadību, tajā skaitā ar informāciju tehnoloģiju palīdzību;</li> <li>- pilnveidot efektīvu kvalitātes nodrošināšanas un vērtēšanas sistēmu;</li> <li>- filiāļu administrācijas savlaicīgs informācijas nodrošinājums par visiem pieņemtiem lēmumiem un atgriezeniskās saiknes nodrošināšana starp BSA studiju daļu un filiālēm;</li> <li>- studiju procesa metodiskais nodrošinājums filiālēs, informācijas metodisko semināru un konferenču organizēšana Rīgā un filiālēs;</li> <li>- BSA korporatīvā tēla attīstība.</li> </ul> <p><b>Saskaņā ar <u>SPECIALISTU SAGATAVOŠANAS KVALITĀTES NODROŠINĀJUMA UN KONTROLES SISTĒMA BALTIJAS STARPTAUTISKAJĀ AKADĒMIJĀ</u></b></p> <p><b>Studiju procesa informatīvi-metodiskās bāzes kvalitāte tiek nodrošināta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BSA mājaslapa – informatīvais sadaļu nodrošinājums;</li> <li>2) sistēma “Moodl” – jebkura studiju kursa esamība sistēmā;</li> <li>3) katrai akadēmiskai grupai ir sava e-pasts, kurā ir informācija;</li> <li>4) lekciju kursi-konспекти, kursa programma, kursa teorētiskās pamatnostādnes un to izmantošanas algoritmi, starpposmu un gala kontroles uzdevumi, glosārijs un rekomendējamās literatūras saraksts;</li> <li>5) TV tiltu izmantošana lekciju translācijai filiālēs;</li> <li>6) Skype izmantošana konsultāciju laikā;</li> <li>7) lasāmo lekciju kursu audio un video ieraksti;</li> <li>8) lasāmo kursu tematisku hrestomātiju drukāšana;</li> <li>9) izdales materiālu tirāžēšana papīra un ciparu formā;</li> <li>10) didaktisku un metodisku darbu izdošana.</li> </ol> <p><b>Indikatori:</b> Studiju procesa informatīvi-metodiskā nodrošinājuma sastāvdaļu kvantitātes un kvalitātes ekspertu vērtējums.</p>
1.8. Sabiedrības informēšana	<p><b>Saskaņā ar <u>Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijas 2016.–2020. g.g. sadaļā 4.5. Starptautisko sakaru attīstība noteikto</u></b>, starptautiskajai sadarbībai ir jābūt vienam no pamatelementiem institucionālajā stratēģijā. BSA starptautiskās sadarbības aktivitātes galvenokārt vērstas uz ES, Baltijas jūras reģiona un Austrumeiropas valstīm.</p> <p>BSA sekmē:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studējošo un mācībspēku mobilitāti ar mērķi uzlabot studiju kvalitāti un celt personāla kvalifikāciju;</li> <li>- līdzdalību starptautiskās akadēmiskās un profesionālās organizācijās (t.sk. asociācijās);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ārvalstu studējošo piesaisti, palielinot svešvalodās pasniedzamo kursu īpatsvaru;</li> <li>- aktīvu dalību starptautiskajās zinātniskajās un izglītības izstādēs, konferencēs, semināros, kvalifikācijas paaugstināšanas kursus u.c. pasākumos;</li> <li>- vasaras skolas un International Week programmas ar starptautisku studiju kursu piedāvājumu izveidi un īstenošanu;</li> <li>- starpvalstu augstākās izglītības studiju programmu izstrādi;</li> <li>- piedalīšanos starptautiskās izglītības un pētniecības programmās un projektos.</li> <li>- BSA akadēmiskā personāla un studējošo piedalīšanās ERASMUS+, un ERASMUS-PLAYSMENT programmās (jau noslēgti sadarbības līgumi ar dažādām ES valstu augstskolām) dos BSA iespēju paplašināt starptautiskos sakarus un iespējas izglītības un profesionālajā attīstībā, pieaugošo izglītības programmās un tālmācībā.</li> <li>- BSA sekmēs reģionālās ekonomikas un sociālo problēmu studēšanas pilnveidošanu.</li> <li>- Starptautiskās zinātniskās sadarbības jomā Baltijas Starptautiskai akadēmijai jānodrošina visus augstskolas pasniedzējus ar aktuālu informāciju par pētniecības programmām un iespējamiem fondiem, to pieteikšanas un apstiprināšanas nosacījumiem un efektīvizējot pieteikšanas procedūru dažādos pētniecības projektos, kā arī panākt vairāku fondu līdzekļu piesaistīšanu augstskolai.</li> <li>- BSA cenšas paplašināt mācībspēku un studējošo apmaiņu un attīstīt apmaiņas procesu starp BSA un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm (izmantojot ES programmu un divpusējo līgumu iespējas).</li> <li>- Studējošo apmaiņa dos BSA iespēju izglītēt personības, kuras būtu spējīgas konkurēt darba tirgū. Sevišķas pūles prasa studējošo apmaiņas sabalansēšanas sasniegšana nākotnē. Sevišķa uzmanība jāpievērš ārzemju studējošo uzņemšanai, kurai jāskatās ar ERASMUS+ programmu.</li> <li>- BSA ir ieinteresēta izmantot visas ārējās iespējas sadarbības aktivitāšu aktualizēšanai.</li> </ul> <p>Regulāri tiek publicēta informācija par studējošo, absolventu aktivitātēm un veiksmes stāstiem.</p> <p>Docētāji sabiedriskajā telpā darbojas kā viedokļu līderi, izstrādājot ne tikai zinātniskās publikācijas, bet arī sniedzot atzinumus, viedokļus masu medijos.</p> <p>Augstskolas aktualitātes tiek publicētas mājaslapā <a href="http://www.bsa.edu.lv/">http://www.bsa.edu.lv/</a>, augstskolas profilos dažādos sociālajos tīklos, piemēram facebook.com un Instagram. Kā arī medijos.</p>
<p>1.9.Programmu apsekošana un regulāra pārbaude</p>	<p>Programmu apsekošana notiek aptaujās konstatēto iebildumu ietvaros.</p> <p>Izvērtēšanas un pārskatīšanas procesos paredzēts novērtēt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-programmas saturu, ņemot vērā jaunāko pētījumu rezultātus konkrētajā nozarē, tādējādi nodrošinot programmas aktualitāti;</li> <li>-sabiedrības mainīgās vajadzības;</li> <li>-studentu mācību noslodzi, studiju virzību un absolvēšanu;</li> <li>-studentu sekmju vērtēšanas procedūru efektivitāti;</li> <li>-studentu gaidas, vajadzības un viņu apmierinātība ar programmu;</li> <li>-studiju vidi, atbalsta dienesti un to atbilstība programmas mērķim.</li> </ul> <p>Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot studentus un citas iesaistītās puses.</p> <p>Apkopotā informācija tiek analizēta, un programma tiek pilnveidota, nodrošinot tās aktualitāti.</p> <p>Programmas izvērtēšanas rezultāti tiek publicēti. Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot gan studentus, gan darba devējus.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošajām studiju programmām, pasniedzēju darbību un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota studiju programmas atbilstoši arī darba tirgus prasībām. Vadlīnijas:</p> <p>Studiju programmu regulārās apsekošanas, izvērtēšanas un pārskatīšanas mērķis ir nodrošināt atbilstoša snieguma uzturēšanu un atbalstošas un efektīvas mācīšanās vides studentiem izveidošanu.</p> <p><b>Saskaņā ar <u>SPECIĀLISTU SAGATAVOŠANAS KVALITĀTES NODROŠINĀJUMA UN KONTROLES SISTĒMA BALTIJAS STARPTAUTISKAJĀ AKADĒMIJĀ</u></b></p> <p><b>Studiju plānu un programmu kvalitāte tiek nodrošināta:</b></p>

	<p>1) vispārīzglītojošo disciplīnu vienots bloks tiek realizēts sekojošā hronoloģiskā secībā: studenta studiju un zinātniskā darba teorija un metodika, tiesību zinātnes pamati, uzņēmējdarbības un ekonomikas pamati, loģika, retorika, vispārējā psiholoģija, filozofija, sociālā psiholoģija, socioloģija, politoloģija, diplomdarbu sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika;</p> <p>2) vispārteorētisku disciplīnu bloks tiek realizēts vairākās studiju programmās: menedžments, mārketinga, mikroekonomika, makroekonomika, projektu vadība u.c.;</p> <p>3) instrumentāli (tehnoloģiski) studiju kursi: problēmsituāciju analīze, problēmu korekta izvirzīšana, vadības lēmumu pieņemšanas metodes;</p> <p>4) katrā studiju programmā nodarbības tiek nodrošinātas: terminu diktātu veidā, problēmlekciju, semināru-preses-konferenču veidā, notiek imitāciju un lietišķas spēles;</p> <p>5) tiek realizēta bilingvālā apmācības forma.</p> <p><b>Indikatori:</b></p> <p>1) vispārīzglītojošās disciplīnas ir visu studiju programmu kopējos un semestru plānos;</p> <p>2) vispārteorētiskās disciplīnas ir visu studiju programmu kopējos un semestru plānos;</p> <p>3) instrumentālās disciplīnas ir visu studiju programmu kopējos un semestru plānos;</p> <p>4) terminu diktāti, problēmlekcijas, treniņi, lietišķas spēles u.c. ir visu studiju programmu kopējos un semestru plānos;</p> <p>5) studiju programmu un studiju plānu kvalitātes ekspertu vērtējums.</p>
<p>ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG</p>	<p>Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām</p>

# **Pielikums №5**

**Studiju virziena “Ekonomika” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā  
personāla uzskaitījums**



**Studiju programmas “Finanšu vadība” akadēmiskais personāls**

<b>№ p.k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais grāds</b>	<b>Amats</b>	<b>Lasāmas disciplīnas</b>
<i>Rīgā</i>				
1	Gode Natalja	dokt	as.prof	Mikroekonomika Makroekonomika
2	Kačane Edīte	mag	doc	Profesionālā latviešu valoda
3	Popova Irina	dokt	doc	Profesionālā angļu valoda
4	Gončarova Larisa	mag	lekt	Profesionālā angļu valoda
5	Kačans Vsevolods	dokt	vad.pētn	Loģika Filozofija Zinātniskā un studiju darba teorija un metodika
6	Ņikiforovs Valērijs	dokt	doc	Filozofija Diplomdarbu sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika
7	Vēvere Ņina	mag	lekt	Tiesību zinātnes
8	Verovska Ludmila	dokt	prof	Audits Grāmatvedības teorija Finanšu uzskaitē un pārskati
10	Golubkova Tatjana	dokt	prof	Vispārējā statistika un firmas statistika Mārketing
11	Rešina Gaļina	dokt	prof	Finanses un kredīts
12	Stradiņa Svetlana	dokt	doc	Menedžments Cenas un cenu veidošana Ekonomiskās koncepcijas un sabiedriskās problēmas
13	Martinova Ilona	mag	viesdoc	Informātika
14	Adjutovs Mihails	dokt	doc	Matemātika ekonomistiem
15	Iljina Alla	mag	lekt	Politoloģija
16	Ratanova Inese	mag	doc	Vadības uzskaitē
17	Černoštana Žanna	mag	doc	Grāmatvedības organizācija Starptautiskie finanšu pārskata standarti
18	Mavļutovs Barijs	dokt	doc	Operatīvā un stratēģiskā finanšu plānošana Uzņēmuma un korporāciju finanses Investīcijas vadība Finanšu menedžments Finanšu analīze
19	Mašarskis Aleksandrs	dokt	prof	Finanšu riski Starptautiskās finanses Vērtspapīru tirgus Firmas vērtējums
20	Vēvere Ņina	mag	lekt	Eiropas darba tiesības

21	Jurkeviča Tatjana	dokt	doc	Uzņēmējdarbības tiesības
22	Andrejeva Tatjana	mag	viesdoc	Nodokļi un aplikšana ar nodokļiem Ārvalstu nodokļu sistēmas
23	Tolstaja Jeļena	mag	doc	Projektu vadība Uzņēmējdarbības ekonomika
24	Siliņeviča Veronika	mag	doc	Lietišķā korespondence
25	Gabrielyan Armens	dokt	doc	Biznesa ētika Uzņēmējdarbības tiesības
26	Tjurins Pāvels	dokt	doc	Lietišķas saskarsmes treniņš
27	Filina Oksana	dokt	as.prof	Pedagoģijas pamati
<b><i>Daugavpils</i></b>				
1.	Gžibovska Nataļja	dokt	as.prof	Mikroekonomika (69%) Makroekonomika (69%) Menedžments Uzņēmumu un korporāciju finanses (79%) Uzņēmējdarbības ekonomika Nodokļi un aplikšana ar nodokļiem Vadības uzskaitē
2.	Rumjanceva Valentīna	mag	doc	Profesionālā latviešu valoda
3.	Brakovska Jeļena	dokt	doc	Profesionālā angļu valoda
4.	Mackeviča Ļubova	mag	doc	Profesionālā vācu valoda
5.	Šeņavska Ludmila	mag	lekt	Grāmatvedības teorija Finanšu grāmatvedība Grāmatvedības organizācija Cenas un cenu veidošana Finanšu (grāmatvedības) pārskati Uzskaites un analītisko uzdevumu automatizācija Finanšu analīze (69%) Finanšu menedžments (79%) Starptautiskās finanses
6.	Strognacka Olga	dokt	as.prof	Finanses un kredīts (69%)
7.	Hotuļevs Aleksejs	mag	doc	Informātika Ekonomisko mācību vēsture Matemātika ekonomistiem
8.	Dombrovska Ludmila	mag	vieslekt	Starptautiskie grāmatvedības standarti Operatīvā un stratēģiskā finanšu plānošana Finanšu riski (69%) Investīcijas vadība (69%) Vērtspapīru tirgus (69%)
9.	Ļahovska Renāte	mag	vieslekt	Lietišķās saskarsmes treniņš
10.	Nežberte Ingrīda	mag	lekt	Eiropas darba tiesības (75%)

11.	Ņikiforovs Valērijs	dokt	doc	Loģika (TV-tilts) Filozofija (TV-tilts) Diplomdarbu sagatavošanas un aizstāvešanas metodika (TV-tilts)
12.	Gode Nataļja	dokt	as.prof	Mikroekonomika (TV-tilts) (31%) Makroekonomika (TV-tilts) (31%)
13.	Ņikiforovs Ņikita	dokt	doc	Tiesību zinātnes (TV-tilts)
14.	Vēvere Ņina	mag	lekt	Eiropas darba tiesības (TV-tilts) (25%)
15.	Mašarskis Aleksandrs	dokt	prof	Finanšu riski (31%) Investīcijas vadība (31%) Vērtspapīru tirgus (31%) Firmas vērtējums
16.	Rešina Gaļina	dokt	prof	Finanses un kredīts (31%)
17.	Mavļutovs Barijs	dokt	doc	Uzņēmumu un korporāciju finanses (21%)
18.	Andrejeva Tatjana	mag	viesdoc	Nodokļi un ES nodokļu politika
19.	Verovska Ludmila	dokt	prof	Audits
20.	Vocišs Arkādijs	dokt	as.prof	Mārketing
21.	Filina Oksana	dokt	as.prof	Pedagoģijas pamati (TV-tilts)
22.	Daukšts Kārlis	dokt	doc	Politoloģija (TV-tilts)

**7.tab. Studiju programmas "Starptautiskās finanses" akadēmiskais personāls**

<b>№ p.k</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais grāds</b>	<b>Amats</b>	<b>Lasāmās disciplīnas</b>
1	Aleksandrs Mašarskis	dokt	prof	Naudas teorija un politika Korporāciju risku vadība
2	Barijs Mavļutovs	dokt	doc	Korporāciju finanšu vadība Uzņēmumu un korporāciju finanses
3	Valērijs Roldugins	dokt	prof	Starptautiskās finanšu institūcijas un tirgi
4	Gaļina Rešina	dokt	prof	Eiropas Savienības budžets Finanses un kredīts
5	Ludmila Verovska	dokt	prof	Finanšu pārskatu un audita starptautiskie standarti Korporāciju iekšējā kontrole Finanšu grāmatvedība
6	Inese Ratanova	mag	doc	Stratēģiskais un operatīvais kontrolings
7	Ņina Blūmenau	dokt	doc	Ekonometrija
8	Vjačeslavs Žilinskis	dokt	doc	Informācijas tehnoloģijas finanšu vadībā
9	Valērijs Ņikiforovs	dokt	doc	Problēmsituāciju analīze un vadības lēmumu pieņemšanas metodes

10	Irina Plotka	dokt	prof	Organizācijas un vadības psiholoģija
11	Stradiņa Svetlana	dokt	doc	Menedžments
12	Gode Natalja	dokt	as.prof	Mikroekonomika Makroekonomika
13	Tatjana Golubkova	dokt	prof	Vispārējā statistika un firmas statistika
14	Tatjana Jurkeviča	dokt	doc	Uzņēmējdarbības tiesības

**8.tab. Studiju programmas “Eiropas ekonomika un bizness” akadēmiskais personāls**

<b>№ p.k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais grāds</b>	<b>Amats</b>	<b>Lasāmas disciplīnas</b>
1.	Mihails Adjutovs	dokt	doc	Augstākā matemātika ekonomistiem Varbūtību teorija un matemātiskā statistika
2.	Daina Buķele	mag	lekt	Eiropas darba tiesības Eiropas tiesības ES tirgus attiecību tiesiskā regulēšana
3.	Žanna Caurkubule	dokt	prof	Ievads studijās un profesijā Ekonomikas teorijas vēsture Makroekonomika Kvalitātes vadība Menedžments Mārketing Reklāma un PR-tehnoloģijas Starptautiskais mārketing Prakse
4.	Irina Popova	dokt	doc	Profesionālā svešvaloda I
5.	Vsevolods Kačans	dokt	vad.pētn	Loģika un retorika Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika Filozofija
6.	Armen Gabrielyan	dokt	doc	Biznesa komunikācijas Eiropas tiesības ES tirgus attiecību tiesiskā regulēšana
7.	Ņina Vēvere	mag	lekt	Tiesību zinātnes pamati
8.	Tatjana Golubkova	dokt	prof	Ekonomiskā statistika
9.	Larisa Gončarova	mag	lekt	Profesionālā svešvaloda I
10.	Edīte Kačane	mag	lekt	Latviešu valoda
11.	Andra Mite	mag	doc	Datorlietvedība
12.	Viktors Morohins	dokt	as.prof	ES: institūcijas, politika, ekonomika Eiropas valstu ekonomika Komercedarbības organizatoriskie un tiesiskie pamati Eiropas ekonomiskā integrācija

				Uzņēmuma ekonomika un organizēšana Inovācijas uzņēmējdarbībā Bizness Eiropā ES fondu un projektu vadīšana Uzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana
13.	Oksana Filina	dokt	doc	Pedagoģijas pamati
14.	Oļegs Ņikiforovs	dokt	as.prof	Psiholoģija
15.	Valērijs Ņikiforovs	dokt	doc	Loģika un retorika Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika Filozofija Diplomdarba sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika
16.	Natālija Gode	dokt	as.prof	Mikroekonomika Makroekonomika Starptautiskās ekonomiskās attiecības
17.	Inesa Ratanova	mag	doc	Finanšu grāmatvedība
18.	Ludmila Verovska	dokt	prof	Grāmatvedības pamati Audits un revīzija
19.	Vjačeslavs Žilinskijs	dokt	doc	Ekonometrika Ekonomiskā prognozēšana Datortehnoloģijas ekonomikā
20.	Ganna Rešina	dokt	prof	Uzņēmējdarbības finanses
21.	Nikolajs Ņečvaļs	dokt	doc	Varbūtību teorija un matemātiskā statistika
22.	Tatjana Jurkeviča	dokt	doc	Komercedarbības organizātoriskie un tiesiskie pamati
23.	Tatjana Andrejeva	mag	viesdoc	Nodokļi un nodevas Eiropas valstu nodokļu sistēmas Ekonomiskā analīze un plānošana
24.	Andris Fomins	dokt	viesdoc	Bankas un naudas sistēmas Vērtspapīru tirgus Eiropā Eiropas monetārā sistēma un valūtas tirgi Starptautiskie banku norēķini Starptautiskās finanses un finanšu institūcijas
25.	Jūlija Mahmudova	mag	viesasis t	Mikroekonomika Latvijas tautsaimniecība Finanšu analīze Uzņēmējdarbības finanses Vides ekonomika un aizsardzība

**9.tab.Studiju programmas RE&EP akadēmiskis personāls**

	<b>Pasniedzēja vārds, uzvārds</b>	<b>Zinātniskais grāds</b>	<b>Akad. amats</b>	<b>Studiju programmas kursi</b>
1.	T. Boikova	dokt	as.prof	Mikroekonomika
2.	Ž. Bormane	dokt	doc	Profesionālā svešvaloda
3.	S. Buka	dokt	as.prof	Ekonomiskā politika
4.	M. Cisek	dokt	viesprof.	Ekonomiskā politika
5.	O. Fiļina	dokt	Prof.	Pedagoģija
6.	T. Golubkova	dokt	Prof.	Tirgzinības ekonomiskās problēmas
7.	J. Kočetkovs	dokt	Prof.	Ekonometrika un statistika
8.	A. Mašarskis	dokt	Prof.	Reģionālās attīstības teorija
9.	V. Ņikiforovs	dokt	Doc.	Zinātniskas izziņas metodoloģija un cilvēkrīcību zinātņu metodes
10.	O. Pavuka	dokt	as.prof	Ekonomikas integrācijas un globalizācijas problēmas
11.	I. Popova	dokt	doc	Profesionālā svešvaloda
12.	G. Rešina	dokt	Prof.	Finanšu-kredītu teorija un politika
13.	V. Roldugins	dokt	Prof.	Finanšu-kredītu teorija un politika
14.	I. Stecenko	dokt	Prof.	Reģionālā ekonomika un pārvalde Reģionālās attīstības teorija
15.	J. Zielinski	dokt	viesprof.	Reģionālā ekonomika un pārvalde

**DHU\*\*** - Dabas zinātņu un Humanitārā universitāte (Siedlca, Polija).

# **Pielikums №6**

**Studiju virziena “Ekonomika” īstenošanā mācībspēku mobilitāte**

### Statistikas dati par mācībspēku ienākošo mobilitāti

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Universitāte	Valsts
1.	Grazyna Jaszczerska-Zielinska	Wyzsza Szkola Administracyjno-Spoleczna	Polija
2.	Jacek Zielinski	Wyzsza Szkola Administracyjno-Spoleczna	Polija
3.	Regina Demianiuk	Siedlce University of Social Sciences and Humanities	Polija
4.	Jacek Zielinski	Siedlce University of Social Sciences and Humanities	Polija
5.	Mirosława Minkina	Siedlce University of Social Sciences and Humanities	Polija
6.	Kubiak Mariusz	Siedlce University of Social Sciences and Humanities	Polija
7.	Jacek Zielinski	Wyzsza Szkola Administracyjno-Spoleczna	Polija
8.	Saban Celik	Izmir Katip Celebi University	Turcija
9.	Ulvican Yazar	Sakarya University	Turcija
10.	Ionica Oncioio	Titu Maiorescu University	Rumānija
11.	Aranka Ignasiak-Szulc	Nicolaus Copernicus University	Polija
12.	Švagždiene Biruta	Lithuanian Sport University	Polija
13.	Ahmet Tolga Turker	Istanbul Arel University	Turcija

### Statistikas dati par mācībspēku izejošo mobilitāti

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Universitāte	Valsts
1.	Tatyana Boikova	Vrije Universiteit Brussel	Beļģija
2.	Andra Mite	Lietuvos Sporto Universitate	Lietuva
3.	Valērijs Nikiforovs	Izmir Katip Celebi University	Turcija
4.	Andra Mite	Eidapere Care Come	Igaunija
5.	Vladimirs Hodakovskis	Šiauliu Kolegija	Lietuva
6.	Ludmila Kalinnikova	Klaipeda Kolegija	Lietuva
7.	Irina Plotka	Utena College	Lietuva
8.	Andris Fomins	Universiti Utara Malaysia, Sintok	Malaizija



# **Pielikums №7**

**Studiju virziena “Ekonomika” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā  
personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību  
literatūras saraksts**

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā

<b>Prof. V. Streļčonoks</b>	1. <i>Faktoru savstarpēja atkarība sarežģītas evolucionālas sistēmas "Sociālais modelis" ietvaros.. Zinātnisko rakstu krājums pēc IV. Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences "Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski-politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas" 2017., ISBN 978-9984-47-108-2 lpp 153 - 160 (Kopa ar Y.Popovu)</i>
<b>Prof. V.Roldugins</b>	2. Дефицит платежного баланса Латвии и пути его снижения. Материалы V Международной научно-практической конференции "Процессы трансформации в праве, региональной экономике и экономической политике: актуальные проблемы экономико-политического и правового развития", Балтийская международная академия, Рига, 2017, стр. 261-268, ISSN 978-9984-47-143-3. 3. Innovative Approach to the Analysis of Enterprise's Competitive Capacity. Advances in Economics and Business. An official journal of the International Institute for General Systems Studies (IGSS), vol. 6 (№ 3), 2018, p. 161-167. DOI: 10.13189/aeb.2018.060302, ISSN 1078-6236. International Institute For General Systems Studies, Pennsylvania USA. The Scientific Journal are placed in the bases of ProQuest, EconLit and EBSCO. <a href="http://www.hrpub.org">http://www.hrpub.org</a> . 4. Круглый стол в Балтийской международной академии: " СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ МАССМЕДИА. ". Организаторы: Балтийская международная академия, Интернет-журнал Baltic-Course.com. <a href="http://www.baltic-course.com">http://www.baltic-course.com</a>
<b>Doc. V. Siliņeča</b>	5. 2017., "Entrepreneurship of Eco-system and Its Transformation, Using the Example of Republic of Egypt", Advances in Economics and Business Vol. 5(3), pp. 155 - 166, DOI: 10.13189/aeb.2017.050304, ISSN: 2331-5075, EBSCO, (līdzautore). 6. 2017., "The Development of the Evaluation System of factors, Influencing on the organization for the Prevention of Risks of its Activity in the Market in any Field of Activity, Using PEST – Analysis", Professional Studies: Theory and Practice 2017/3(18), pp.44-51, ISSN 2424-5321, EBSCO, (līdzautore). 7. 2018., "Energy Security Issues of the Baltic States", Science Horizons, Vol. 1(5) 2018, ISSN 2587-618X.
<b>Prof.G. Rešina</b>	8. Galina Rešina, Gulsara Dyussebekova Methodological approaches to assessment of the impact of the state program results on the society (on the example of the Republic of Kazakhstan program "Road map of employment 2020") Regional Review Research Papers 13 (2017) Daugavpils Universitātes Akadēmiskais Apgāds "Saule" 2017 g., p.47-55, ISSN 1691-6115 (EBSCO, ProQuest, WINIR)
<b>Doc. I.Ratanova</b>	9. Ратанова И.Ф. Проблемы инновационного развития МСП в Латвии/ И.Ф. Ратанова// Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XI Международной научно-практической конференции, Минск, 17 мая 2018 г. / [редкол. В.Н. Шимов (отв.ред.) и др.]; М-во образования Республики Беларусь УО «Белорусский гос.экон.ун-т» - Минск: БГЭУ 2018. – С. 392-393 10. Акулич И.Л., Ратанова И.Ф. Основные тенденции развития классической концепции маркетинга / И.Л. Акулич и [и др.]// Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XI Международной научно-практической конференции, Минск, 17 мая 2018 г. / [редкол. В.Н. Шимов (отв.ред.) и др.]; М-во образования Республики Беларусь УО «Белорусский гос.экон.ун-т» - Минск: БГЭУ 2018. – С.7-8
<b>As.prof.V. Nikiforovs</b>	11. Doctoral research thesis in social and human sciences: contents, structure and methodology of writing.(n. Nikiforov). Riga, 2017. - 48 p. CDпроект 030317 049). <a href="http://www.bsa.edu.lv">http://www.bsa.edu.lv</a>

	<p>12. Логика. Учебно-методическое пособие: контент, демонстрации, план семинарских занятий, экзаменационные задания, рекомендуемая литература. (Соавт. Качан В.Я.). Рига: БМА, 2017. CD проект 030317 050. ISBN 978-9984-47-137-2 . УДК 16(075) Н 627 <a href="http://www.bsa.edu.lv">http://www.bsa.edu.lv</a>.</p> <p>13. Система обеспечения и контроля качества подготовки специалистов Балтийской Международной академии: Контент и демонстрации . CD проект 030217 051. . Рига: БМА,2017. ISBN 978-9984-47-138-9. УДК 378.1 Н 627 <a href="http://www.bsa.edu.lv">http://www.bsa.edu.lv</a>.</p> <p>14. Doctoral research thesis in social and human sciences contents, structure and methodology of writing.( соавт. N. Nikiforov). Riga, 2017. - 48 p. Isbn 978-9984-47-141-9.</p> <p>15. Модели обучения. Обучение как управление. (Соавт. Остапенко К.Д.) // Активизация ментальных ресурсов субъекта: теория и практика. Рига, БМА, 2017. - 117 с. с.35-43. ISBN 978-9984-47-145-7.</p> <p>16. Проблемы и пути повышения эффективности обучения WAbstracts of the 12 International Academic Conference. Daugavpils Universiy, 2017. p.24-25.</p> <p>17. Мирозрение как ценность. (Соавт. ОстапенкоК.Д.) // Wartości i powoczesność w strategii odpowiedzialnego rozwoju. Nowe ścieżki rozwoju w Europie Środkowej i Wschodniej. Lublin, 2017. С. 59-68. ISBN 978-83-8061-487-1</p>
<b>As. prof. O.Pavuka</b>	<p>18. O.Pavuk. (2017) Comparison of port activities of the East Coast of the Baltic Sea: 1996–2016. Технологічний аудит та резерви виробництва — № 4/5(36), 2017. P. 12-16. Indexed: <b>EBSCO</b></p> <p>19. Байков О., Павук О. (2017) Ринок фінансів в умовах глобалізації: досвід економіко-правового аналізу. Облік і фінанси. № 1(75)' 2017. С. 120-131. Indexed:EBSCOhost, Index Copernicus, RePEc, ProQuest, РИНЦ, Ulrich's Periodicals Directory, Research Bible, Google Scholar</p> <p>20. Olga Pavuk. (2016). What Will Happen to Retirement Economy in the Baltic States? Advances in Economics and Business Vol. 4(8), pp. 381 – 387. DOI: 10.13189/aeb.2016.040801, pp. 381 – 387. Indexed:EBSCO<a href="http://www.hrpub.org/download/20160730/AEB1-11806085.pdf">http://www.hrpub.org/download/20160730/AEB1-11806085.pdf</a></p> <p>21. Piedalīšanas ar referātu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un kongresos</p> <p>22. Байков А.М., Павук О.А. (2017) Экономический анализ права. / Экономико-правові дослідження: міждисциплінарна взаємодія : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (10-11 квітня 2017 р.)— X., 2017— с. 11-20.</p> <p>23. Павук О., Шалаева М. (2017) СЭЗ как экономический инструмент в развитии медицинского туризма на примере города Юрмалы. / Экономико-правові дослідження: міждисциплінарна взаємодія : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (10-11 квітня 2017 р.)— X., 2017— с. 64-70.</p> <p>24. О. Павук. (2017). Нужны ли Риге мегапроекты? Международный круглый стол-семинар. БМА. Рига. 22.02.2017. <a href="http://www.baltic-course.com/rus/kruglij_stol/?doc=127897">http://www.baltic-course.com/rus/kruglij_stol/?doc=127897</a></p> <p>25. О. Павук. (2017). Почему снижается в Ригу поток иностранных инвестиций. Международный круглый стол-семинар. БМА. Рига. 22.02.2017. <a href="http://www.baltic-course.com/rus/kruglij_stol/?doc=127801">http://www.baltic-course.com/rus/kruglij_stol/?doc=127801</a></p>
<b>Prof.T.Golubkova</b>	<p>26. Tatyana Golubkova, Maxim Rappoport.«The use of marketing communications mix in the organizations in the market of informal education in Latvia»,Theory and practice. Šiuliuai State College profesines Studijos: Theory is practice 2012/9. Šiuliuai State College Vol.18 2017(ISSN 2442 – 5321)<b>EBSCOhost.</b>)</p>
<b>Prof. I. Stecenko</b>	<p>27. Analysis of free economic zones functioning in the Asia Region, Economic Annals –XXI, 3-4(1) 2017, ISSN 1728-6239 16-19p. Data baze: SciVerse Scopus,EBSCO Host, Copernicus, C.E.E.O.L., РИНЦ)</p> <p>28. Inna Stecenko, Samal Tasmaganbetova Kazahstānas republikas transporta potenciāls. Latvijā V Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski-politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas” rakstu krājums.</p>

	2016. gada. 9. decembra – Rīga: Baltijas Starptautiskā akadēmija, 2017. ISBN 978-9984-47-143-3 lpp 281-285
<b>Prof. I. Plotka</b>	<p>29. Plotka, I., Blumenau, N., Igonin (2017) Assessment of influence of contextual factor on the measurement results of implicit attitudes at various SOAs using implicit preference index. In G.V. Ozhiganova &amp; I.D. Plotka (Eds.), <i>Activation of mental resources of personality: Theory and Practice. Proceeding of the IV International Symposium July 6th-7th, 2017 (Latvia, Riga)</i> (pp62-73) Rīga^ BIA (In Russian)</p> <p>30. Plotka, I., Blumenau, N., Igonin, D., Laha, I., &amp; Bolshakova, A. (2017) Research of Attitudes towards Healthy and Unhealthy Food, Using the Implicit Association Test and Self-Assessment Procedures. P3.2.12. In <i>15th European Congress of psychology Amsterdam, The Netherlands 11-14 July 2017 Abstract Book</i> (p.100)</p> <p>31. B. Urbane, I. Plotka. (2017) Research of brand attitude toward violence using implicit and explicit methods</p> <p>32. I. Plotka, Laura Šīmane-Vīgante (2017) Research of brand attitude toward violence using implicit and explicit methods</p> <p>33. I. Plotka, Laura Šīmane "Study of criminal attitude toward violence and personality trust in males"</p> <p>34. Ирина Плотка, Активация ментальных ресурсов субъекта: теория и практика. Материалы международного симпозиума 6-7 июля 2017 года (Латвия, Рига)</p> <p>35. I. Plotka, N. Blumenau, Laura Šīmane-Vīgante "Study of Criminal attitudes toward violence and personality trust in Males" (co-authors) см. примечание (И. Плотка) p.166-174 (Thomson Reuter base (ISL, Web of Science) SCOPUS and etc. 10th International Scientific Conference "Rural Environment Education Personality" 12th-13th May, 2017 year</p> <p>36. Irina Plotka, Dmitry Igonin, Jelena Shaplovska, Daiga Krūzīte, Nina Blumenau "Long-distance truck drivers coping strategies and hardness: self-assessment procedure and Implicit Association test", 2017, (p. 617-638)</p>
<b>Doc. Ž. Černoštana</b>	<p>37. "Measuring financial sustainability of private higher education institutions" in the 17<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "Engineering for rural development", Jelgava, 23-25 May 2018 (indexed Elsevier SCOPUS, Clarivate Analytics Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts, CABI full text, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source, Agricola), Latvian University of Agriculture. ISSN 1691-5976. The articles are available <a href="http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2018/Papers/N343.pdf">www.tf.llu.lv/conference/proceedings2018/Papers/N343.pdf</a></p> <p>38. "Экономическая политика в области высшего образования Латвии" в VI International Scientific Conference "Transformational processes in Law, Regional Economics and Economic Policies: Topical Economic, Political and Legal Issues", Riga, 8 December 2017, BSA.</p> <p>39. Участие он-лайн в "IX Международной научно-практической конференции: Современная экономика: концепции и модели инновационного развития", 15 февраля 2018, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва</p>
<b>Prof. A. Mašarskis</b>	40. Aleksandrs Mašarskis, Vadīms Kuprins. Тенденции развития рынка оценки недвижимости в Латвии - VI starptautiska zinātniska praktiska konference Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas, Rīga, Latvija. 8 decembris 2017 g. Zinātnisko rakstu krājums – lpp 148-153, ISBN 978-9984-47-155-6
<b>Prof. L. Verovska</b>	<p>41. Aleksejs Leontjevs, Ludmila Verovska Исследование возможности нормирования налогообложения в международном бизнесе – V starptautiska zinātniska praktiska konference Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski – politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas, Rīga, Latvija. 8 decembris 2017 g. Zinātnisko rakstu krājums – lpp 130-135, ISBN 978-9984-47-155-6</p> <p>42. Ludmila Verovska (kopā ar A. Leontjev). "Use Of the Tax prism Method When Forming Tax Part Of The Budget", Žurnāls Economics and Culture 14(1), 2017. ISSN</p>

	2256-0173.EBSCO (relevant databases),EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Research Papers in Economics (RePEc).
<b>Doc.Y. Kochetkov</b>	<p>43. Balajar Aliev, Yuri Kochetkov, Konstantin Nedelev“Innovative processes in the shipbuilding and ship repair industry in Latvia”. Vadyba, Journal of Management, vol.30,No. 1, Lithuania Business University of Applied Sciences, Klaipeda, 2017, p. 111-116. ISSN 1648-7974.Intern. Databases: IC, CEEOL, EBSCO.</p> <p>44. E. Sventitskaya, Yu. Kochetkov “The instability of taxation policy in Latvia as a deterrent to the successful development of micro business”. The 15<sup>th</sup> International Scientific Conference “Information Technologies and Management 2017”, April 27 – 28, Riga, 2017. ISMA University, p. 150 –151. Theses of paper.ISSN 1691-2489.</p>
<b>Prof. Ž.Caurkubule</b>	<p>45. <i>Цауркубуле Ж. Л., Махмудова Ю. А.Социально-экономические проблемы и диспропорции развития рынка труда в Латвии// Социологические исследования. Maskava, Krievija. 2017., Nr.10, lpp. 133-140.DOI: <a href="https://doi.org/10.7868/S0132162517100154">10.7868/S0132162517100154</a> Thearticleindexedandabstractedin WebofScience (CoreCollectionand RSCI), Scopus: Sotsiologicheskie issledovaniya (Web of Science), Sotsiologicheskie Issledovaniia (Scopus)<a href="http://www.socis.isras.ru/">http://www.socis.isras.ru/</a>, <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> <a href="http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&amp;jn=socis&amp;jn=socis&amp;jid=6901">http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&amp;jn=socis&amp;jn=socis&amp;jid=6901</a> <a href="http://socis.isras.ru/files/File/2017/2017_10/Tsaurkubule.pdf">http://socis.isras.ru/files/File/2017/2017_10/Tsaurkubule.pdf</a></i></p> <p>46. Цауркубуле Ж.Л. Рынок труда Латвии: противоречия и тенденции развития. – Rakstu kr.: Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института (НИЭИ) Министерства экономики Республики Беларусь.- № 10 (244), 2017.oktobris. – Minska, НИЭИ, 2017.g. – lpp. 29-34.</p> <p>47. ЦауркубулеЖ.Л.Повышение конкурентоспособности Латвии как фактор регионального развития в условиях европейской интеграции. – Rakstu kr.: «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития».- XVIII Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli.- 2017g., 19.-20.oktobristrijossējumos.,s.3. – Minska, NIEI,– lpp. 139-141.</p> <p>48. <b>Zhanna Tsaurkubule.</b> Evaluating the Efficiency of the State Socio-Economic Policy of Latvia. Rakstu kr.: Contemporary Economics. Vol. 11 Issue 3/2017. Pp.327-341 (30 September 2017). Online ISSN: 2300-8814, Print ISSN: 2084-0845. The article indexed and abstracted in SCOPUS, EBSCO, INDEX COPERNICUS, ABI/INFORM Complete (ProQuest) , ABI/INFORM Global (ProQuest), Academic Onefile (GALE Science in Context) , Business and Economics Theory Collection (GALE Science in Context) , Business &amp; Company Profiles (GALE Science in Context), Cabell’s Directories, CEJSH, Central and Eastern European Online Library, Citefactor, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ECONIS , EconLit , EconPapers, EconStror (EconBiz), General Business File AS, AP (GALE Science in Context) , GREENR - Gale Resource on the Environment, Energy and Natural Resources (GALE Science in Context), GENAMICS JournalSeek, Google Scholar, IDEAS , Infotrac Custom Journals (GALE Science in Context), International Business (GALE Science in Context), Library of Congress (USA) , Ministry of Science and Higher Education list of scored journals, ProQuest Research Library, ProQuest Central , Research Papers in Economics (RePEc) , Scirus, Social Science Research Network, The British Library, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, The International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)/ProQuest , Ulrichsweb , WorldCat, Zetoc</p> <p>49. <b>Zhanna Tsaurkubule.</b> Demographic policy of Latvia: challenges and prospects. Rakstu kr.: “Wyzwania dla spójności Europy - społeczeństwo, granice, solidarność” Nr.465.- Wroclawa, Polija: 2017.g., lpp.156-165. The article indexed and abstracted in EBSCO Publishing Sustainability Reference Center<a href="http://www.ebscohost.com">www.ebscohost.com</a>, CEEOL<a href="http://www.ceeol.com">www.ceeol.com</a>, Bazekon<a href="http://kangur.euk.krakov.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php">http://kangur.euk.krakov.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php</a>, <a href="http://www.ibuk.pl">www.ibuk.pl</a>, <a href="http://www.pracnaukowe.ue.wroc.pl">www.pracnaukowe.ue.wroc.pl</a> , <a href="http://www.bibliotekanauki.ceon.pl">www.bibliotekanauki.ceon.pl</a> , <a href="http://www.dbc.wroc.pl">www.dbc.wroc.pl</a> , <a href="http://www.ksiegarnia.ue.wroc.pl">www.ksiegarnia.ue.wroc.pl</a></p> <p>50. <b>Zhanna Tsaurkubule, Alevtina Vishnevskaya.</b> The comparative analysis of the main indicators of the Baltic states economic development in the conditions of the</p>

	<p>European integration. Rakstu kr.: "Wyzwania dla spójności Europy - gospodarka, zrównoważony rozwój, konkurencyjność" Nr.466.- Wrocław, Polija: 2017.g., lpp.223-235. The article indexed and abstracted in EBSCO Publishing Sustainability Reference Center <a href="http://www.ebscohost.com">www.ebscohost.com</a>, CEEOL <a href="http://www.ceeol.com">www.ceeol.com</a>, Bazekon <a href="http://kangur.euk.krakow.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php">http://kangur.euk.krakow.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php</a>, <a href="http://www.ibuk.pl">www.ibuk.pl</a>, <a href="http://www.pracenaukowe.ue.wroc.pl">www.pracenaukowe.ue.wroc.pl</a>, <a href="http://www.bibliotekanauki.ceon.pl">www.bibliotekanauki.ceon.pl</a>, <a href="http://www.dbc.wroc.pl">www.dbc.wroc.pl</a>, <a href="http://www.ksiegarnia.ue.wroc.pl">www.ksiegarnia.ue.wroc.pl</a></p> <p>51. <b>Махмудова Ю.А., Цауркубуле Ж.Л.</b> Проблемы молодёжи на рынке труда Латвии в пространстве субъектов Европейского союза. - Rakstu kr.: «Казанский вестник молодых ученых» Nr. 1(1) – Kazaņa, Krievija, 2017.g. lpp. 89.-93.</p> <p>52. <b>Яньшина И., Цауркубуле Ж.Л.</b> Политика занятости в Латвии. - Rakstu kr.: «Магистранты – будущие ученые в сохранении всемирного культурного наследия: сборник трудов молодых ученых» – Kazaņa, Krievija, 2017.g. lpp. 174.-181.</p> <p>53. <b>Ж.Л.Цауркубуле.</b> Развитие сферы туризма в Латвии. - Rakstu kr.: «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» .2.Sējums - X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.- lpp. 286-288.</p> <p>54. <b>Ж.Л.Цауркубуле.</b> Политика занятости стран Балтии. - Rakstu kr.: «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» .2.Sējums - X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.- lpp. 112-114.</p> <p>55. <b>Ж.Л.Цауркубуле, А.П.Вишневская.</b> Психологические воздействия в альтернативных видах рекламы. - Rakstu kr.: «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» .2.Sējums - X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.- lpp. 154-155.</p> <p>56. <b>Цауркубуле Ж.Л., Вишневская А.П.</b> Применение приёмов нейролингвистического программирования в маркетинговых коммуникациях. - Rakstu kr.: Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 10. – Minska, Baltkrievija, 2017.g. lpp. 92-99.</p> <p>57. <b>Цауркубуле Ж.Л.</b> Проблемы развития малого бизнеса в современной рыночной экономике Латвии. - Rakstu kr.: Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 10. – Minska, Baltkrievija, 2017.g. lpp. 451-456.</p> <p>58. <b>Ж.Цауркубуле.</b> Значение малого бизнеса в развитии сферы туризма в Латвии. - Rakstu kr.: Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы. – Minska, Baltkrievija, 2017g., lpp. 319-325.</p>
<p><b>Doc. Tatjana Andrejeva</b></p>	<p>59. <b>Т.С. Андреева.</b> Создание и перспективы функционирования инновационных предприятий в Латвии. 67–68 с. - Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18 – 19 мая 2017 г.): в 2 т. – Минск: БГЭУ, 2017. – Т. 2. 324 с. ISBN 978-985-564-154-5.</p> <p>60. <b>Т.С. Андреева.</b> Реформирование налоговой системы Латвии. 18-21 с. – Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы: Сборник научных трудов / Под общей редакцией д.э.н., проф. И.Л. Акулича. – Минск: А.Н. Вараксин, 2017. – 346 с. ISBN 978-985-7147-91-5.</p> <p>61. <b>Т.С. Андреева.</b> Совершенствование системы социального страхования в Латвии. 8 – 14 с. – Научные труды Белорусского государственного экономического университета. – Минск: БГЭУ, 2017. – Вып. 10. - 665 с. ISBN 978-985-564-155-2..</p>
<p><b>Doc. Barijs Mavlutovs</b></p>	<p>62. <b>Mavlutova, I., Mavlutov, B.</b> The Analysis of Operating Activities for Mechanical Engineering and Metalworking Companies Proceedings of Riga Technical University 58<sup>th</sup> International Conference” Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship SCEE’2017”, Riga, 13-14.10.2017, ISBN 978-9934-22-000-5, ISSN: 2256-0866, CD-ROM</p>

# **Pielikums №8**

**Studiju virziena “Ekonomika” prakses līgumi**

**Prakses uzņēmumu saraksts, kur Rīgas filiāles studentiem notika prakse 2014.-2017.m.g.**

<b>Nr.</b>	<b>Organizācijas nosaukums</b>	<b>Adrese</b>
1	Sia "BCG RIGA"	LV-1007,Latvija,Rīga,Daugavgrivas 83/89
2	SIA "ASVA Latvija"	LV-1083,Rīga, Vienības gatve 204
3	"VP Market"	LV-2123 "Abrās", Ķekavas pagasts Rīgas rajons
4	SiA "Baltic Soft Centrs"	LV-1004,Rīga, Bieķensalas iela 6,
5	SIA "Tokaver Invest"	LV-1048,Rīga, tel.9213643
6	SIA "Baltic Motors Ltd"	LV-1013, Rīga, Skantes iela 4/a
7	SIA "Lat-Finn Agency"	LV-1010 Rīga Elizabetes Str.51
8	SIA "Rita"	LV-1046 Rīga Valentīna3/5
9	SIA "Satelītu Navigācijas Sistēmas"	LV-1053, Rīga,Starptautiskā Navigācijas sistēmas
10	SIA "Sinus"	LV-40103028189, Lomonosova 1, Rīga
11	SIA "Paritate Banks"	LV-1134,Rīga, Terbatas 4
12	SIA "Parfumbalt"	LV-1009, Rīga, Tallinas iela 77-55
13	SIA "Fortuna D"	LV-40003530389 Rīga, Gramzdas 21-106
14	VAS "Starptautiska lidosta "Rīga"	LV-1053, Rīga,Mārupes pagasts,Rīgas raj.
15	SIA "LUKoil Servis"	LV-1046, Alises iela 3
16	SIA "Troodes"	LV-2112Rīgas raj. Baložu pag. Skolas 5-30
17	SIA "NATA Stars"	LV-1050Rīga Raiņa bulv. 25-701
18	SIA "AMAGO"	LV-400036037 Rīga KR.Barona 40
19	SIA "Ober Haus"	LV -1010, Rīga Lačpleša iela 13
20	SIA "Rīgas Juiras Osta Voleri"	LV-1007,Rīga,Zilā iela 5 a
21	SiA "Rimpeks"	LV-1055, Rīga, Darzciema 60
22	SIA "VINTEKSS"	LV-1073,Rīga, Darzciema iela 60
23	SIA "NIKOVS"	LV-40003274041,Rīgas raj. Vangaži,Gaujas 24
24	SIA "DEGRAFT"	LV-1067. Rīga,Kurzemes pr.15.3stavs
25	SIA "Lattelekom"	LV-1012,Rīga,Zemitāna iela 6
26	SIA "ZAND"	LV-1069, Rīga, Kurzemes prospekts 88-79
27	SIA "RIKTA"	LV-1039.Rīga, Brīvības gatve 210
28	SIA "Aguarius SMC LLC"	LV-1005. Duntē str. 17
29	SIA "Skonto AL" hotel "Rolands"	LV-1050Rīga Elizabetes iela 75
30	SIA "LBL PLUS"	LV-1005 Patversmes 2
31	SIA "Rīgas Kuģu Būvetava"	LV-1015,Rīga, Gāles iela
32	SIA "ASKJO"	LV-40003364222 Rīga, Maskavas iela 209
33	IK "Domnulis Mēbeles"	LV-40002099703 Rīga, Tallinas iela 58



34	A/S "Ameks Celtnieks"	LV-40003432552,Rīga Maskavas iela 446
35	SIA "BOR" "Jantarnij bereg"	LV-2012 Jūrmala .Zvīnu iella 2
36	A/S "Latvijas Dzelzceļš"	LV-1050. Rīga , Gogoļa ielā 3
37	SIA "Celtnieks 95"	LV-1009, Rīga, Zvaigžņu ielā 27
38	SIA "Jumaks" tenisa klubs	Rīga, Lomonosova ielā 1
39	SIA "Arēna Plus"	LV-10001 Rīga, Kr.Barona 75
40	SIA "AR-CONTROL VRN"	LV-1005,Rīga, Ganību dambis 26
41	SIA "AVICENTS"	LV-4000347076 Rīga ,Dzelzavas ielā 40-64
42	SIA " Senās pasaules Mēbeles"	LV-1045,Rīga A. Pumpura ielā 3
43	Капитал стройиндустрия	194021 Санкт-Петербургб/я 094
44	SIA "KORD" RD Electronics	LV-1019, Rīga Krasta iela 105 a
45	SIA "Rīgas Montāžnieks"	LV-1073 Kruspils ielā 35
46	SIA "NIVS"	LV-1084, Rīga ,Burtnieku ielā 36
47	A/S "Mūrnieka tirdzniecības Nams"	LV-1013,Rīga, Vesetas 8-2
48	SIA "SIMERS"	LV-2123Jaunsili,Ķekavas pagastā, Rīgas rajona
49	SIA "JDS"	Rīga, Gertrūdes ielā 53-10
50	SIA "Rolviks"	LV-1024 Kvēles 15/12-70
51	SIA "LODO"	LV-1019,Latvija INFO centra,Krasta iela 76
52	SIA "SEBA"	LV-1007,Rīga, Slokas 52 iela
53	SIA "Mūkusalā"	LV-1004, Rīga,Bieķensalas ielā 6
54	A/S "ergo Latvija"	LV-1803,Rīga,Smilšu iela 6
55	A/S "Ģeoserviss"	LV-1073,Rīga,Rencēnu iela 6
56	Sia "BCG" Rīga"	LV-1007,Rīga,Daugavgrivas str.83/89.
57	SIA KU "United Oils"	LV-4019,Rīga Mūkusalas 72
58	SIA "BIG un KO"	LV-1064,Rīga,Ūdeļu iela 30

**Organizāciju saraksts, kurās BSA Daugavpils filiāles studiju studenti izgāja praksi 2014.-2017.m. gadā**

Nr.	Organizācijas nosaukums	Adrese
1	Krāslavas novada Dome	Rīgas iela 51, Krāslava
2	SIA "Zieglers mašīnbuvs"	Spaļu iela 3, Daugavpils
3	IK "TOPO GEOS"	Parko iela 6-28, Visaginas
4	LR Daugavpils pilsētas Domes Sociālo lietu Pārvalde	Vienības iela 8, Daugavpils
5	Daugavpils pilsētas domes iestāde "Kultūras pils"	Smilšu iela 92, Daugavpils
6	SIA "DKS Plus"	2.Preču iela 25a-7, Daugavpils
7	IK "L-Bizness"	Siguldas iela 11-27, Daugavpils
8	UAB "Gandras"	Veteranu g. 5, Visaginas, Lietuva
9	Daugavpils pilsētas Dome	Kr.Valdemara iela 1, Daugavpils
10	SIA "Alise Plus"	Raiņa iela 28, Daugavpils
11	SIA "PRO LINE D"	Ģimnāzijas iela 16, Daugavpils

12	SIA "LDZ ritoša sastāva serviss" lokomotīvu remonta centrs	Gogoļa iela 3, Rīga
13	SIA "ASNI"	Daugavas iela 8, Krāslava
14	SIA "KrAslava D"	Varšavas iela 28, Daugavpils
15	SIA "VM aktiv"	Diķu iela 35-18, Daugavpils
16	SIA "Reo Lat"	Minskas iela 8-18, Daugavpils
17	SIA "LMD"	Kr.Valdemāra iela 117-39, Rīga
18	SIA "Favor"	18.Novembra iela 106-2, Daugavpils
19	SIA "Asni"	Duntes iela 6, Rīga
20	UAB "Transteleservis"	Sedulinos 18, Visaginas, Lietuva
21	SIA "Kare pluss"	Brīvības gatve 204 A, Rīga
22	SIA "Latteps"	Gimnāzijas iela 22-5, Daugavpils
23	Sporta biedrība "Ultra"	Gimnāzijas iela 7/9-19, Daugavpils
24	SIA "Skaitis D"	Saules iela 19-20, Daugavpils
25	SIA "Latteps Ecofood"	Gimnāzijas 22-5, Daugavpils
26	UAB "Transteleservis"	Sedulinos 18, Visaginas, Lietuva
27	SIA "Putniņi"	Raiņa 26c-10, Daugavpils
28	Swedbank, Rytu Lietuvas filiāls	Konstitucijos 20A, Vilnius
29	SIA "Sidonas"	Viestura 80, Daugavpils

# **Pielikums №9**

**BSA starptautiskās sadarbības līgumi**

<b>Valsts</b>	<b>Augstskola/koledža</b>	<b>Projektu skaits</b>	<b>Sadarbība no:</b>
Lielbritānija	Londonas Biznesa un finanšu skola	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014
Lielbritānija	Britānijas starptautiskā skola	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Lielbritānija	Londonas Universitāte Metropolitan	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimension in Qualifications for the Tourist Sector”
Čehijas Republika	Biznesa universitāte Prāgā	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Čehijas Republika	Banku augstskola	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2016, Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Čehijas Republika	Brno Mendel universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Čehijas Republika	Prāgas viesmīlības vadības institūts	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Čehijas Republika	Masaryk Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015
Igaunija	Tērbatas universitāte (Tartu University)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Igaunija	Universitāte EuroAkadēmija	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Lietuva	Lietišķo zinātņu Lietuvas biznesa universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2016, Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Lietuva	Eiropas Humanitārā Universitāte	2	Sadarbības līgums ERASMUS+ Paplašināts sadarbības līgums no 2015, Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Lietuva	Šauļu universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2009, Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020
Lietuva	Viļņas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021

Lietuva	Viļņas dizaina koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Lietuva	Izglītības zinātņu Lietuvas universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Lietuva	Šauļu koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Lietuva	Paņevezsas koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Lietuva	Starptautiskā tiesību zinātņu un biznesa skola	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2021
Lietuva	Utenas Lietišķo Zinātņu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Lietuva	Kauņas koledža/Lietišķo zinātņu Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Lietuva	Lietuvas sporta universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Polija	V.Korfantogo Augšsilēzijas Ekonomikas Universitāte Katovicē	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015, sadarbības līgums ERASMUS programmas ietvaros līdz 2021
Polija	Nicholas Copernicus universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016 līdz 2021
Polija	Novi Sončas Valsts lietišķo zinātņu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2017 līdz 2021
Polija	Pultuska Humanitāro zinātņu Akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014
Polija	Mazpoļu Reģionālas attīstības aģentūra	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2011
Polija	Varšavas Sociālās Administrācijas Augstskola	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Dabaszinātņu un humanitārā universitāte Sedlicē	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2009, sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Radomas Ekonomikas Akadēmija	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Warmia un Masuria universitāte Olsztynā	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021

Polija	Adama Mickeviča universitāte Poznaņā	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Ekonomikas augstskola Katovicē	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2021
Polija	Belastokas universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Polija	Belastokas finanšu un vadības augstskola	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2017 līdz 2021
Polija	Sociālo zinātņu un Humanitārā Universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Polija	Fundacja Dziedzictwo Nadbuzanskie-Park Kultury Ludowej I Ziemińskiej doliny Narwi Bugu I Liwca w Kuligowie (Skansen w Kuligowie)	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2017 līdz 2021
Polija	Silesijas Universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Polija	Žešovās universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Polija	J.Pāvela II Valsts augstskola Biala Podlaskā	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Krakovas ekonomikas universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Bronislava Markeviča valsts tehnoloģiju un ekonomikas augstskola Jaroslavā	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016 līdz 2021
Polija	Vroclavas ekonomikas universitāte	<b>2</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021,  Paplašināts sadarbības līgums ar Ekonomikas fakultāti no 2015. g.
Polija	Ekonomikas, tiesību zinātņu un medicīnas skola Kielcē	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Lagovska mākslinieka māja	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2017 līdz 2021
Polija	Krakovas pedagoģijas universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2021
Polija	J.Pāvela II Ūblinas katoļu universitāte	<b>1</b>	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016/17 līdz 2020/21

Polija	Varšavas Universitāte	1	Sadarbības līgums no 1998. g., norit jaunas aktivitātes
Polija	Valsts lietišķo zinātņu koledža Skinernievicē	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Publiskā Humanitārā Universitāte „POMERANIA”	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016 līdz 2020
Polija	Valsts augstākā profesionālā skola Raciborzā	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Polija	Humanitāro zinātņu un ekonomikas universitāte Vroclavā	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Tatarstāna	Kazaņas Federālā Kultūras un Makslas Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2007.g.
Somija	Tamperes lietišķo zinātņu universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2010. g., sadarbības līgums  ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2017/18
Somija	MUSTIO MANOR EUROPEAN CULTURAL ASSOCIATION	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Grieķija	PANEPISTIMIO PATRON (Patras Universitāte)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Grieķija	Atēnu Tehnoloģiskais izglītības institūts (T.E.I.)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Īrija	Dublinas Starptautiskā Biznesa Skola (International School of Business)	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012.g. (Sadarbība notiek no 2003.g.)
ASV	United Nations Global Compact	1	Sadarbības līgums no 2015.g. (sadarbība notiek no 2013.g.), piedalīšana starptautiskā tīklā
ASV	Key West University	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2018.g.
ASV	International Association of Schools of Social Work	2	Sadarbības līgums no 2016. g. un 2017, piedalīšana starptautiskā tīklā
Francija	Starptautiskā menedžmenta skola-ESIAME	1	Sadarbības līgums ERASMUS programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Francija	De Bretagne-Sud Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no
Francija	De Littoral Cote D'Opale Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Francija	Michel de Montaigne Bordeaux III Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020

Francija	RENNES 2 Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
UNESCO	IT izglītības UNESCO institūts	2	Sadarbība no 1997.gada, paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Spānija	De les Illes Balears Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Spānija	Granadas universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016 līdz 2021
Spānija	Alikantes Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016 līdz 2021
Spānija	Valensijas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2019 līdz 2021
Spānija	Antonio De Nebrija Univeritāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Spānija	Zaragozas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Spānija	Madrides tālmācības universitāte / Madrides atvērtā universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Spānija	Huelvas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Spānija	Mondragones universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020
Spānija	Miguel Hernandez Elches Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2021
Spānija	Leonas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Spānija	Basku Valsts Universitāte (Ekonomikas un biznesa fakultāte)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2019
Gruzija	Ivane Javakhishvili Tbilisi Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016
Gruzija	Gruzijas Augstskola	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015  Studentu apmaiņas līgums no 2015



Gruzija	Ivane Javakhishvili Tbilisi Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016
Gruzija	Gruzijas Augstskola	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015 Studentu apmaiņas līgums no 2015
Gruzija	Gruzijas Biznesa akadēmija	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015 Studentu apmaiņas līgums no 2015
Gruzija	Starptautiskā Melnās Jūras Universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015 Studentu apmaiņas līgums no 2015
Gruzija	Kaukāzas Starptautiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015
Gruzija	Austrumeiropas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015
Gruzija	Kaukāzas Universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015 Studentu apmaiņas līgums no 2015
Gruzija	Šota Rustaveli Batumi Valsts universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015 Studentu apmaiņas līgums no 2015
Gruzija	Sokhumi Valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Gruzija	Gruzijas Tehniskā Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012
Vācija	Starptautiskā menedžmenta skola GmbH	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2012.g., sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2016.g. līdz 2021.g.
Vācija	Bavārijas Sabiedriskās Pārvaldes un tiesību speciālā augstākās izglītības iestāde	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Vācija	BEST – SABEL lietišķo zinātņu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Vācija	HUMBOLDT universitāte Berlīnē Biznesa un Ekonomikas augstskola	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020/21
Vācija	Lietišķo zinātņu augstskola Vurc Švainfurt pilī	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015/16 līdz 2020/21

Vācija	Noibrandenburgas universitātes Lietišķo zinātņu augstskola	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Vācija	SCHMALKALDEN lietišķo zinātņu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Vācija	Lietišķo zinātņu FHM Schwerin universitāte – (Mazā un vidējā biznesa uzņēmumu speciālā augstākās izglītības iestāde FHM Baltijas koledža)	2	Paplašināti sadarbības līgumi no 2014  ERASMUS+ - Capacity- building in Higher Education –“European Dimention im Qualifications for the Tourist Sector”
Vācija	Ziemeļvalstu iedzīvotāju speciālā augstākās izglītības iestāde, lietišķo zinātņu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Azerbaidžāna	Načihivanskas Privātā Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015
Azerbaidžāna	Azerbaidžānas valsts ekonomikas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2011
Azerbaidžāna	Azerbaidžānas Tehniskā Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2007
Beļģija	Namuras augstākās izglītības iestāde	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Kirgizstāna	Kirgizstānas Izglītības Ministrija	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimention im Qualifications for the Tourist Sector”
Kirgizstāna	Starptautiskā Kirgizstānas Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015.g.
Kirgizstāna	K. Tinistanova Issikuļas valsts universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2017.g., ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education –
Kirgizstāna	ADAM Universitāte/Biškekas finanšu un ekonomikas akadēmija	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2017.g.  Studentu apmaiņas līgums no 2018.g.  ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimention im Qualifications for the Tourist Sector”
Bulgārija	MT & M koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021

Bulgārija	Tehniskā Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Bulgārija	D.A. Tenov Ekonomikas akadēmija Svištovā	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Bulgārija	St. Kliment Ohridski Sofijas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2018 līdz 2021
Bulgārija	Varnas Vadības universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Austrija	World Public Forum «Dialog of Civilizations» Projekts „Diaversitāte”	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Uzbekistāna	Taškentas Valsts Ekonomikas Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017.g. (sadarbība iet no 2007.g.)
Uzbekistāna	Pasaules ekonomikas un diplomātijas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2010.g.
Taivāna	Ķīnas kultūras universitāte	1	Sadarbības līgums no 2013.g. – akadēmiska un administratīva personāla apmaiņa
Krievijas Federācija	Eirāzijas Parlamenta Asamblejas Ekonomikas un tiesību staprēģionālais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g., sadarbības līgums ar Dizaina un lietišķas mākslas fakultāti no 2017.g.
Krievijas Federācija	Krievijas Tautu draudzības universitāte (RUDN)	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	P.Stolipina informatizācijas un valsts pārvaldes institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Maskavas Starptautiskā akadēmija	1	Sadarbības līgums par kopīgu studiju programmu izveidošanu ārvalstu studentiem no 2017. g.
Krievijas Federācija	Sanktpēterburgas civilās aviācijas universitāte	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.,  divu diploma programmas īstenošanas līgumi no 2017. g.
Krievijas Federācija	Kazaņas federālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Krievijas kooperācijas universitāte	2	Sadarbības līgums ar Daugavpils filiāli no 2010. g.  Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Krievijas Federācija	Starptautiskais banku institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.

Krievijas Federācija	G.Pļehanova Krievijas ekonomikas universitāte	4	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.  Papildsadarbības līgumi studentu apmaiņa un zinātniski pētnieciska jomas
Krievijas Federācija	Pasaules civilizāciju institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Uzņēmējdarbības augstskola (Tvera)	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Krievijas Federācija	S.Stroganova Maskavas Valsts mākslas rūpniecības akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Maskavas Valsts apgabala sociāli humanitārais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Nacionālā pētnieciskā Tomskas valsts universitāte	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.  Divu diploma programmas istenošanas līgumi no 2016. g.
Krievijas Federācija	Maskavas Humanitārā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Sanktpēterburgas Valsts Ekonomikas Universitāte	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g. (sadarbība ar SVEU no 2007. g.), Sadarbības līgums ar filiāli V.Novgoroga no 2013. g.,  ERASMUS+ Capacity-building in Higher Education
Krievijas Federācija	Jugorskas Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Krievijas Federācija	M.K.Ammosova Ziemeļaustrumu federālā universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.  Papildsadarbības līgums ar Uzņēmējdarbības virzienu
Krievijas Federācija	Vjatkas valsts universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.  Divu diploma programmas istenošanas līgums no 2013. g.
Krievijas Federācija	I.Kanta Baltijas federālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Krievijas Federācija	Humanitāro ekoloģiskais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no
Krievijas Federācija	Pleskavas Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums un studentu apmaiņas līgums no 2018.g.

Krievijas Federācija	Ņizegorodskas Valsts Pedagoģiskā Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012. g.
Krievijas Federācija	Maskavas fizikas tehniskais institūts	1	Sadarbība no 2015. g.
Krievijas Federācija	Sanktpēterburgas vadības tehnoloģiju un ekonomikas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Krievijas Federācija	Krievijas Tiesību akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2011. g.
Krievijas Federācija	Maskavas finanšu-rūpniecības universitāte „Sinergija”	3	Paplašināts sadarbības līgums un divu diplomu programmas īstenošanas līgums no 2011. g.,  Paplašināts sadarbības līgums ar Krasnoznamenska filiāli zinātniskajā un izglītības jomā no 2015. g.
Krievijas Federācija	Maskavas valsts tūrisma industrijas institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2011. g.
Krievijas Federācija	Krievijas valsts dienesta un tautas saimniecības Krievijas Federācijas Prezidenta Akadēmija	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.,  Papildlīgums ar Smoļenskas filiāli, ir aktīva sadarbība
Krievijas Federācija	Maskavas valsts atklātā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2009. g.
Krievijas Federācija	Sanktpēterburgas Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2005. g., pasniedzēju apmaiņa
Krievijas Federācija	Krievijas Federācijas Izglītības un Zinātnes Ministrija	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimension in Qualifications for the Tourist Sector”
Krievijas Federācija	Maskavas psihoanalīzes institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	A.Puškina krievu valodas valsts institūts	2	Paplašināts sadarbības līgums no 1999. g., papildsadarbības līgumi no 2004. g., ir aktīva zinātniskā sadarbība un sadarbība studiju programmas „Rakstveida un mutvārdu tulkošana” ietvaros no 2017. g.
Krievijas Federācija	Maskavas Valsts Starptautisko Attiecību Institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2001.g., atjaunots no 2009.g.
Krievijas Federācija	A.un N.Stoļetovu Vladimiras valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Maskavas Valsts Universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 1996. g., ir aktīva sadarbība pasniedzēju apmaiņas jomā,

			paplašināts sadarbības līgums un sadarbība studiju virziena „Tiesību zinātnes” ietvaros no 2018. g.
Krievijas Federācija	S.Jeseņina Rjazaņas valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Maskavas arhitektūras un būvniecības koledža	1	Sadarbības līgums no 2013. g.
Krievijas Federācija	Maskavas valsts psiholoģijas un pedagoģijas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Krievijas Valsts tūrisma un servisa universitāte	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimension im Qualifications for the Tourist Sector”
Krievijas Federācija	Soču valsts universitāte	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimension im Qualifications for the Tourist Sector”
Krievijas Federācija	Maskavas valsts lingvistiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2001.gada
Krievijas Federācija	Donas Valsts tehniskā universitāte	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimension im Qualifications for the Tourist Sector”
Krievijas Federācija	Starptautiskā Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Jaroslava Mudrogo Novgorodas Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2004. g.
Krievijas Federācija	Kaļiņingradas valsts tehniskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Maskavas valsts pedagoģijas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 1995. g., atjaunots no 2008. g.
Krievijas Federācija	Krievijas Federācijas Valdības Finanšu universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g., ERASMUS+ - Capacity- building in Higher Education –“European Dimension im Qualifications for the Tourist Sector”
Krievijas Federācija	Krievijas valsts humanitārā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2006. g.
Krievijas Federācija	Maskavas humanitāri – ekonomiskais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	F. Dostojevskas Omskas valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	Urālas Federālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Krievijas Federācija	A. Puškina Ļeņingradas Valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2018. g.

Krievijas Federācija	Krievijas Transporta universitāte (MIIT)	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Nacionālā Pētnieciskā N. Ogareva Mordovijas Valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Krievijas Federācija	Krievijas valsts fiziskās kultūras, sporta, jaunatnes un tūrisma universitāte (SCOLIPE)	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2018. g.
Krievijas Federācija	Krievijas Valsts Intelektuālā īpašuma akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2018. g.
Krievijas Federācija	O. Kutafina Maskavas Valsts Juridiskā universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 1995. g., studentu apmaiņas līgums no 2018. g.
Krievijas Federācija	NEAPOLIS Universitāte Pafosā	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Kipra	Amerikāņu koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Kirpa	Nikosijas Universitāte	1	ERASMUS+ - Capacity-building in Higher Education – “European Dimension in Qualifications for the Tourist Sector”
Itālija	Foggia Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Itālija	Milanas Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Itālija	Trento Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Itālija	Kultūras biedrība "Krievu māja Bazilikatos"	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Itālija	Florences Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Itālija	Associazione Liguria Russia Sanremo Nice Cote d'Azur	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Itālija	Unikoledža SSML Mantujas Lingvistiskās Mediatoru Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Ungārija	Dunaujvarosas koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021

Ungārija	Pecs Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014/15 līdz 2020/21
Ungārija	Eszterhazy Karoly Koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Horvātija	Dizaina un vadības universitātes koledža	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Horvātija	Pulas Juraj Dobrila Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2021
Portugāle	Guarda politehniskais institūts	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Portugāle	Leiria politehniskais institūts	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Portugāle	Porto politehniskais institūts	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Portugāle	Mākslas un dizaina koledža (ESAD)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Portugāle	Maias institūts	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Portugāle	Eiropas biznesa augstskola (ISAG)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Portugāle	Portalegre politehniskais institūts	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2018 līdz 2021
Portugāle	Lusofona humanitārā un tehnoloģiju universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020
Rumānija	Oradea Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Rumānija	Titu Maiorescu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Rumānija	Sibiu "Lucian Blaga" valsts universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Rumānija	Politisko zinātņu un sabiedriskās administrācijas nacionālā universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021



Dānija	Zealand universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020
Kazahstāna	Svešvalodu un Profesionālas karjeras universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Kazahstāna	Kazahstānas sporta un tūrisma akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Kazahstāna	Almatu vadības universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g. un studentu apmaiņas līgums no 2017. g.
Kazahstāna	K.Žubanova Aktjubinskas reģionālā valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Kazahstāna	Dienvidkazahstānas valsts pedagoģiskā universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g. un divu diploma programmas īstenošanas līgums
Kazahstāna	Dienvidkazahstānas pedagoģiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Kazahstāna	Žangir hanas Rietumkazahstānas agrotehniskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2008. g.
Kazahstāna	Narhoz Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Kazahstāna	Š. Ualihanova Kokšetau valsts universitāte	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g. un divu diploma programmas īstenošanas līgumi no 2017.g.
Kazahstāna	Ablai hanas Starptautisko Attiecību un Pasaules Valodas Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g
Kazahstāna	K. Dosmuhamedova Atirau valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Kazahstāna	Kaspijas sabiedriskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Kazahstāna	Universitāte „TURAN”	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Kazahstāna	Abaja Kazahijas nacionālā pedagoģiskā universitāte	4	Paplašināts sadarbības līgums no 2013.g., un divu diploma programmas īstenošanas līgumi no 2013. g.
Kazahstāna	Aļ-Farabi Kazahstānas nacionālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Kazahstāna	S.Toraigirova Pavlodaras valsts universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2012. un 2014. gg., papildlīgums par zinātnisko sadarbību no 2018. g.
Kazahstāna	Pavlodaras valsts pedagoģiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Kazahstāna	Kazahstānas-Krievijas medicīnas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012.g .

Kazahstāna	S.Amanžolova Austrumkazahstānas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Kazahstāna	Kazahstānas ekonomikas, finanšu un starptautiskās tirdzniecības universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2010. g.
Kazahstāna	I.Baiševa Aktjubinskas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Kazahstāna	Starptautiskā izglītības korporācija	1	Paplašināt sadarbības līgums no 2018. g.
Kazahstāna	Starptautiskā biznesa universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums un studentu apmaiņas līgums no 2018. gada
Kazahstāna	Neatkarīgā ģimnāzija „Arman”	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2018. gada
Kazahstāna	L.N. Gumiļova Eirāzijas valsts universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Kazahstāna	Izglītības un komunikācijas skola, Jonkopingas universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2020
Šveice	Bernas lietišķo zinātņu universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Šveice	IMI Šveices Starptautiskais menedžmenta institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums un divu diplomu programmas īstenošanas līgums no 2018. g.
Slovākija	MATJEL BEL Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Slovākija	Andreja Smolāka Galerija (Andrej Smolák Gallery)	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Slovākija	GEA College	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2020
Slovēnija	Prešovas Univerasitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2018 līdz 2022
Slovēnija	Šolski Center Slovenj Gradec	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Ukraina	Ukrainas prezidenta valsts valdības nacionālās akadēmijas valsts vadības institūts Harkovas reģionālais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Ukraina	Ukrainas Tieslietu zinātņu nacionālā akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.

Ukraina	Inovāciju attīstības tiesību nodrošināšanas zinātniski pētnieciskais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Ukraina	Hersonas nacionālā tehniskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Ukraina	Ukrainas Pedagoģijas zinātnes Nacionālās akadēmijas G.Kostjuka psiholoģijas institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Ukraina	Harkovas Politehniskā universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g. un divu diplomu programmas īstenošanas līgums no 2016. g.
Ukraina	Luckas nacionālā tehniskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012. g.
Ukraina	Nacionālās Ukrainas bankas banku universitāte (Kijeva)	3	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g. un divu diploma programmas īstenošanas līgumi
Ukraina	Nacionālās Ukrainas bankas banku universitāte (Harkova)	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2008. g.
Ukraina	V.O.Suhomlinska Ņikolajevas Nacionālā universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums un studentu apmaiņas programmas izstrādāšanas līgums no 2017. g.
Ukraina	Harkovas pēcdiplomu izglītības medicīnas akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2008. g.
Ukraina	V.Karazina Harkovas nacionālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2009. g.
Ukraina	Akadēmiķa J.Bugaja Starptautiskā zinātniski-tehnoloģiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Ukraina	Ukrainas civilas aizsardzības nacionālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Ukraina	O.M. Beketova Harkovas Nacionālā tautas saimniecības universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.
Ukraina	I.Vernadska Tauridas nacionālā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012. g.
Ukraina	Nacionālā vadības akadēmija	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Ukraina	Harkovas nacionālā ekonomikas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2009. g.
Ukraina	Kijevas nacionālā tirdzniecības un ekonomikas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2012. g.
Ukraina	Harkovas humanitārais institūts "Ukrainas tautas akadēmija"	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Ukraina	Kamianets-Podilskyi nacionālā Ivan Ohienko universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums, studentu apmaiņas līgums, zinātniskās un kultūras sadarbības līgums no 2018. g.

Ukraina	Čerkasu Valsts Tehnoloģiskā Universitāte	2	Paplašināts sadarbības līgums un studentu apmaiņas līgums no 2018. g.
Turcija	Stambulas Aydin Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2015 līdz 2021
Turcija	Bolu Abant Izzet Baysal Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2017 līdz 2021
Turcija	Hacettepe Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Mersina Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Ege Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Canakkale Onsekiz Mart Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Sakarya Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Stambulas Arel Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Nigde Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Fatih Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Yeditepe Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Balikesir Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2014 līdz 2021
Turcija	Mardin Artuklu Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Turcija	Izmir Katip Celebi Universitāte	1	Sadarbības līgums ERASMUS+ KA 103 programmas ietvaros no 2013 līdz 2021
Baltkrievija	„BIP” Tieslietu institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2017. g.

Baltkrievija	Baltkrievijas nacionālā tehniskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Baltkrievija	Vadības un uzņēmējdarbības privātais institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2015. g.
Baltkrievija	A.Saharova Starptautiskā Valsts ekoloģiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Baltkrievija	Baltkrievijas Valsts Universitātes Valsts vadības un sociālo tehnoloģiju institūts	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Baltkrievija	Minskas valsts lingvistiskā universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Baltkrievija	Baltkrievijas Valsts informātikas un radiotehnikas universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Baltkrievija	Poļeskas Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2011. g.
Baltkrievija	Baltkrievijas Valsts Tehnoloģiskā Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Baltkrievija	Starptautiskā universitāte «MITSO»	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2013. g.
Baltkrievija	Baltkrievijas Valsts Ekonomiskā Universitāte	4	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g., zinātniskās un kultūras sadarbības līgums no 2016. g., studentu apmaiņas līgums no 1998. g. un 2016. g., un divu diploma programmas īstenošanas līgums
Baltkrievija	Baltkrievijas Valsts Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2014. g.
Indija	KIIT Universitāte	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2016. g.
Indija	Maharishi Markandeshwar	1	Paplašināts sadarbības līgums no 2018. g.